**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO – klasa IV, V**

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:**

1. Prace pisemne:

* Testy, sprawdziany (z 1 tygodniowym zapowiedzeniem);
* Kartkówki z 1,2 lub 3 tematów ostatnich lekcji.

1. Odpowiedź ustna:

* Udział w dyskusji;
* Prezentacja pracy własnej lub grupy;
* Kilkuzdaniowa wypowiedź.

1. Praca z mapą:

* Czytanie mapy i korzystanie z atlasu.

1. Prace domowe:

* Prace praktyczne;
* Prace w zeszycie przedmiotowym;
* Prace w zeszycie ćwiczeń

Za prace domowe uczeń otrzymuje „+” lub „- „ (3 „+” – ocena bdb

3 „- „ – ocena ndst)

1. Przygotowanie do zajęć:

* Brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, podręcznika;

1. Aktywność:

* Na lekcji;
* Zadania dodatkowe (udział w uroczystościach, samokształcenie).

1. Udział w konkursach przedmiotowych.
2. Zeszyt przedmiotowy (estetyka, staranność).

Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności i estetyki. Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest raz w semestrze. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.

**Kryteria oceniania na lekcjach historii i społeczeństwa w klasie V:**

1. Prace pisemne:

Punkty otrzymane za sprawdziany, testy i kartkówki przeliczane są na procenty i oceny:

Bardzo dobry – 100% - 90%

Dobry – 89%- 70%

Dostateczny – 69% - 50%

Dopuszczający – 49% - 30%

Niedostateczny – 29% - 0%

Ocenę celującą ze sprawdzianu, kartkówki otrzymuje uczeń, który wykonał prawidłowo wszystkie polecenia obowiązkowe oraz zadania dodatkowe obejmujące wiedzę pozaprogramową. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek nie można zgłosić nieprzygotowania.

W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń zobowiązany jest do poprawy/napisania sprawdzianu w terminie na zasadach uzgodnionych z nauczycielem, zgodnie z WSO.

1. Odpowiedź ustna:

Ocena **celująca:**

Uczeń:

* samodzielnie rozwiązuje problemy
* wykorzystuje w swojej wypowiedzi wiadomości poza podręcznikowe, które uczeń samodzielnie zdobył
* samodzielnie dostrzega związki między wydarzeniami
* wyraża własne zdanie, popiera je logicznymi wydarzeniami
* wykorzystuje wiedzę o regionie
* wypowiada się poprawną polszczyzną

Ocena **bardzo dobra:**

Uczeń:

* samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze
* prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji
* samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny i skutki wydarzeń
* przedstawia na mapie zmiany terytorialne
* potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę
* wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela
* samodzielnie dokonuje ocen poszczególnych wydarzeń i postaci
* formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź poprawną pod względem językowym

Ocena **dobra:**

Uczeń:

* samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy a trudniejsze przy pomocy nauczyciela
* określa przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
* posługuje się terminologią poznaną na lekcji
* potrafi scharakteryzować poznane sylwetki osób,
* lokalizuje na mapie przebieg wydarzeń
* porządkuje wydarzenia chronologicznie
* wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji
* formułuje dłuższą poprawną pod względem językowym wypowiedź
* próbuje dokonywać własnych sądów i opinii

Ocena **dostateczna**:

Uczeń:

* uczeń rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne
* potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie
* potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami
* potrafi z osi czasu odczytać zaznaczoną datę
* wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń
* potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji
* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy
* formułuje wypowiedź 2-3 zdaniową
* popełnia błędy językowe i stylistyczne

Ocena **dopuszczająca:**

Uczeń:

* przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności
* potrafi określić wiek, jego połowę, w którym miało miejsce dane wydarzenie
* potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie, zaznaczyć je na osi czasu
* zna podstawowe fakty, postacie i terminy niezbędne w procesie nauki
* wypowiada się krótkimi zdaniami, popełnia liczne błędy językowe

Ocena **niedostateczna:**

Uczeń:

* nie wykazał się wiadomościami wymaganymi na ocenę dopuszczającą
* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych zadań

1. Praca z mapą:

Przy czytaniu mapy i korzystaniu z atlasu brane są pod uwagę:

* Wskazanie granic i ich zmian;
* Wydarzeń historycznych umieszczonych na mapie;
* Porównanie informacji zawartych na różnych mapach;
* Wypełnianie map konturowych;
* Posługiwanie się pojęciami geograficznymi przy określaniu np. położenia miasta, miejsca bitwy itp.;
* Znajomość znaczenia symboli z legendy.

**Celujący** – otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, niezależnie od stanu jej przydatności do danego zagadnienia lub okresu historycznego;

**Bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, o ile jest on dopasowany do danego okresu historycznego;

**Dobry** – otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, jeżeli jest on dopasowany do danego zagadnienia;

**Dostateczny** – otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie historycznej państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych;

**Dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który na wskazanym przez nauczyciela obszarze potrafi znaleźć państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych;

**Niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową umiejętnością pracy z mapą.

1. Aktywność ucznia – oceniana jest za pomocą „+” i „-„. Uczeń za trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną.
2. Przygotowanie do zajęć:

Uczeń może być w ciągu semestru dwukrotnie nieprzygotowany do zajęć. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „-„, a za kolejne – ocenę niedostateczną. Warunkiem nieprzygotowania do lekcji jest zgłoszenie tego faktu nauczycielowi przed lekcją. W przypadku nie zgłoszenia tego nauczycielowi, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku nieprzygotowania ucznia, które wynika z dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub innym zdarzeniem losowym, nauczyciel odstępuje od oceniania przygotowania do zajęć.

1. Zadawanie i ocena prac domowych:

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samokształcenia się.

* Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych;
* Nauczyciel określa zasady wykonania zadania – sposób, termin;
* Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania;
* Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności;
* Nauczyciel sprawdza wykonanie zadania w wyznaczonym terminie;
* Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+” (w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania);
* Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej;
* Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „-„ (jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi);
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
* Nauczyciel może odmówić wyznaczenia kolejnego terminu poprawy pracy domowej, jeżeli uczeń jest niesystematyczny, ma nieodpowiedni stosunek do przedmiotu, lekceważy swoje obowiązki;
* Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Wiesława Durczok