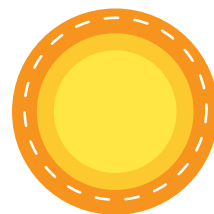




ENTLICZEK

5-latki



ENTLICZEK

5-latki

.....
imię i nazwisko




Objaśnienia ikon:


Spółeczny i emocjonalny obszar rozwoju


 – edukacja społeczno-emocjonalna


Poznawczy obszar rozwoju


 – percepcja słuchowa


 – sprawność manualna


 – percepcja wzrokowa


 – myślenie


 – edukacja matematyczna


 – pamięć i uwaga

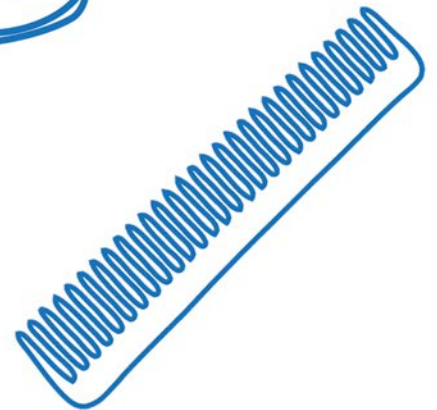
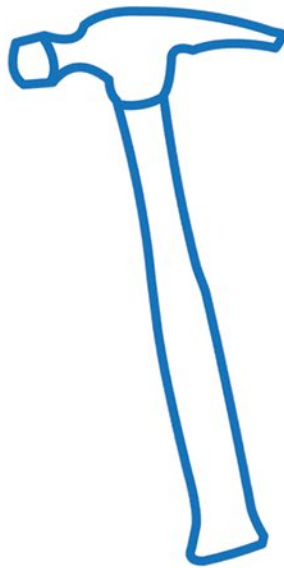
 – przyroda

 – wychowanie przez sztukę

 – zadania do wykonania z użyciem naklejek z wyklejanki

 – zadania dla dzieci pracujących szybciej, trudniejsze lub dodatkowe

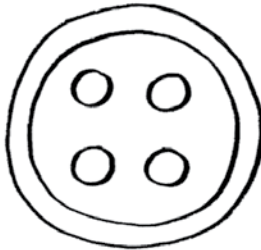
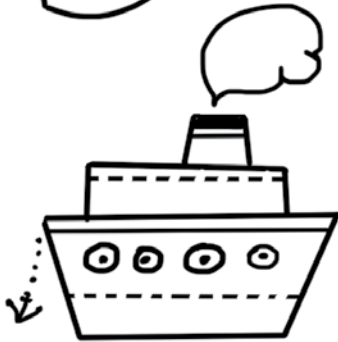
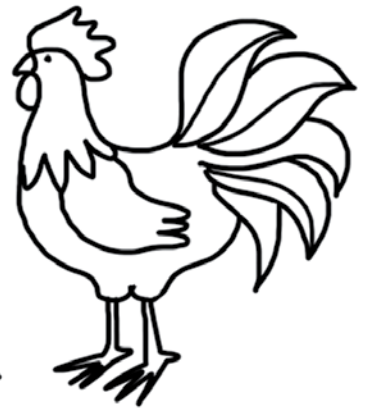
 – zadania na medal do wykonania na zakończenie kart pracy. Nagrodą dla dzieci są naklejki lub dyplomy, które znajdują się w „Wycinankach-składankach”



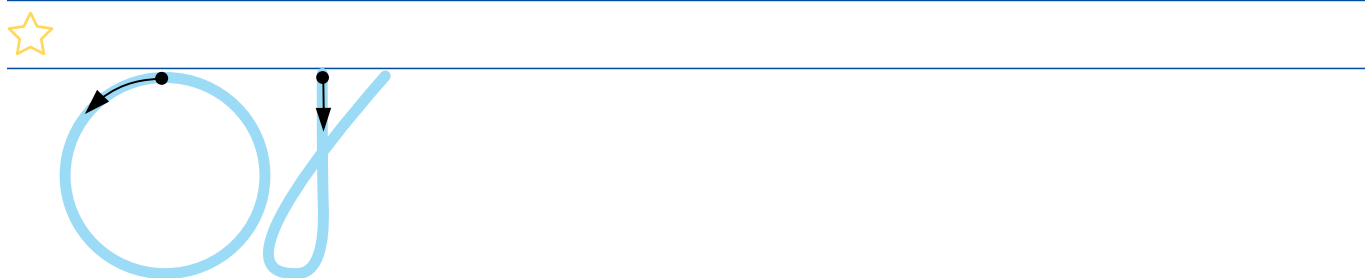
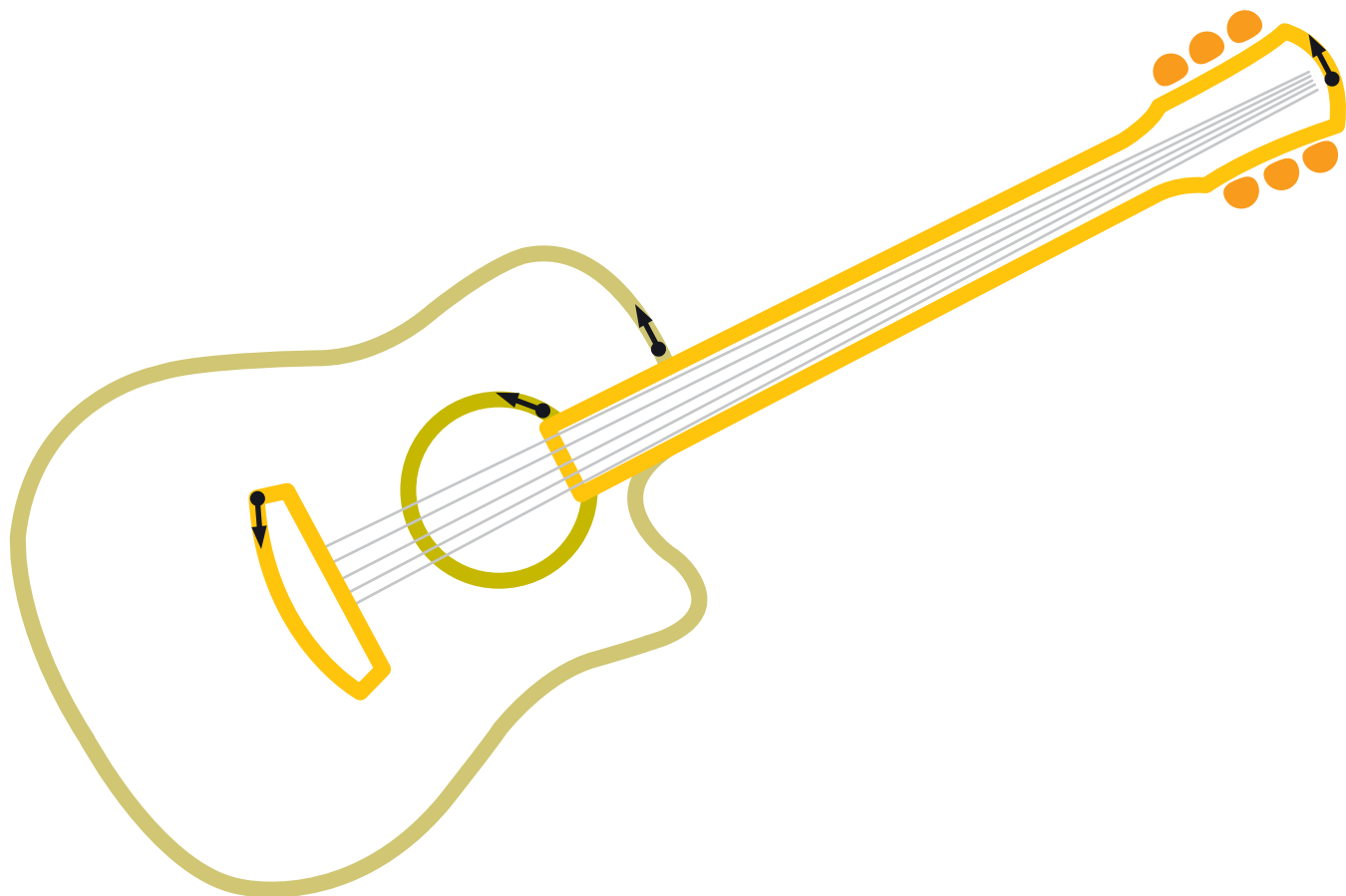
- Popatrz uważnie, odszukaj i pokoloruj wszystkie przedmioty potrzebne lekarzom w ich pracy.



g G

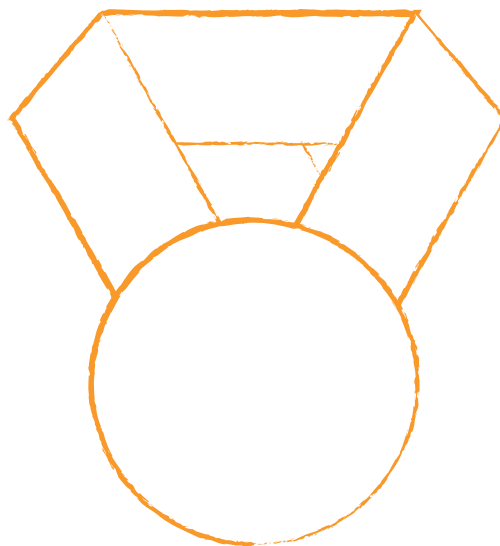
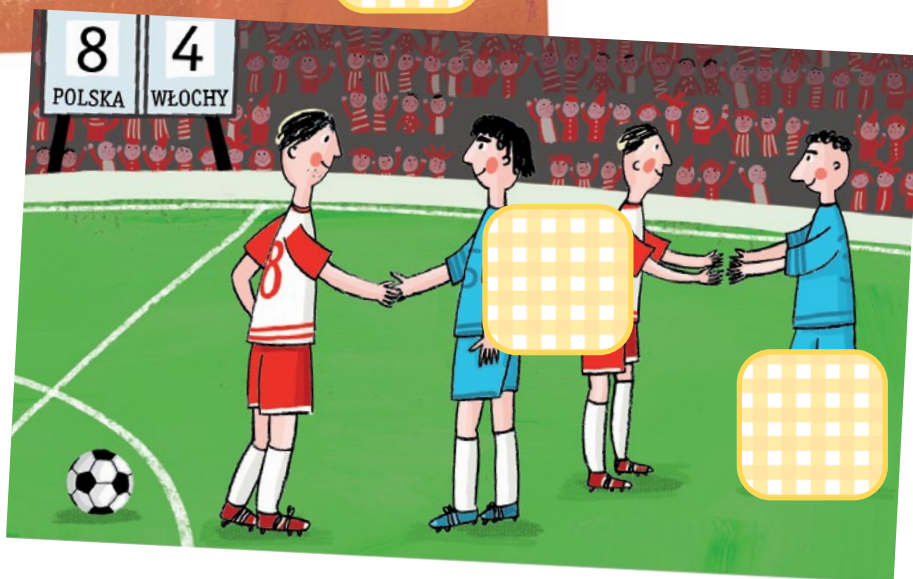


- Pokoloruj litery.
- Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj miejsca głoski **g**.
- Połącz z literą **g** obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę **g**. Pokoloruj te obrazki.



- Narysuj po śladzie gitarę.
- Dokończ rysować szlaczek. Zacznij od kropek ze strzałką.
- ★ Spróbuj samodzielnie narysować szlaczek.

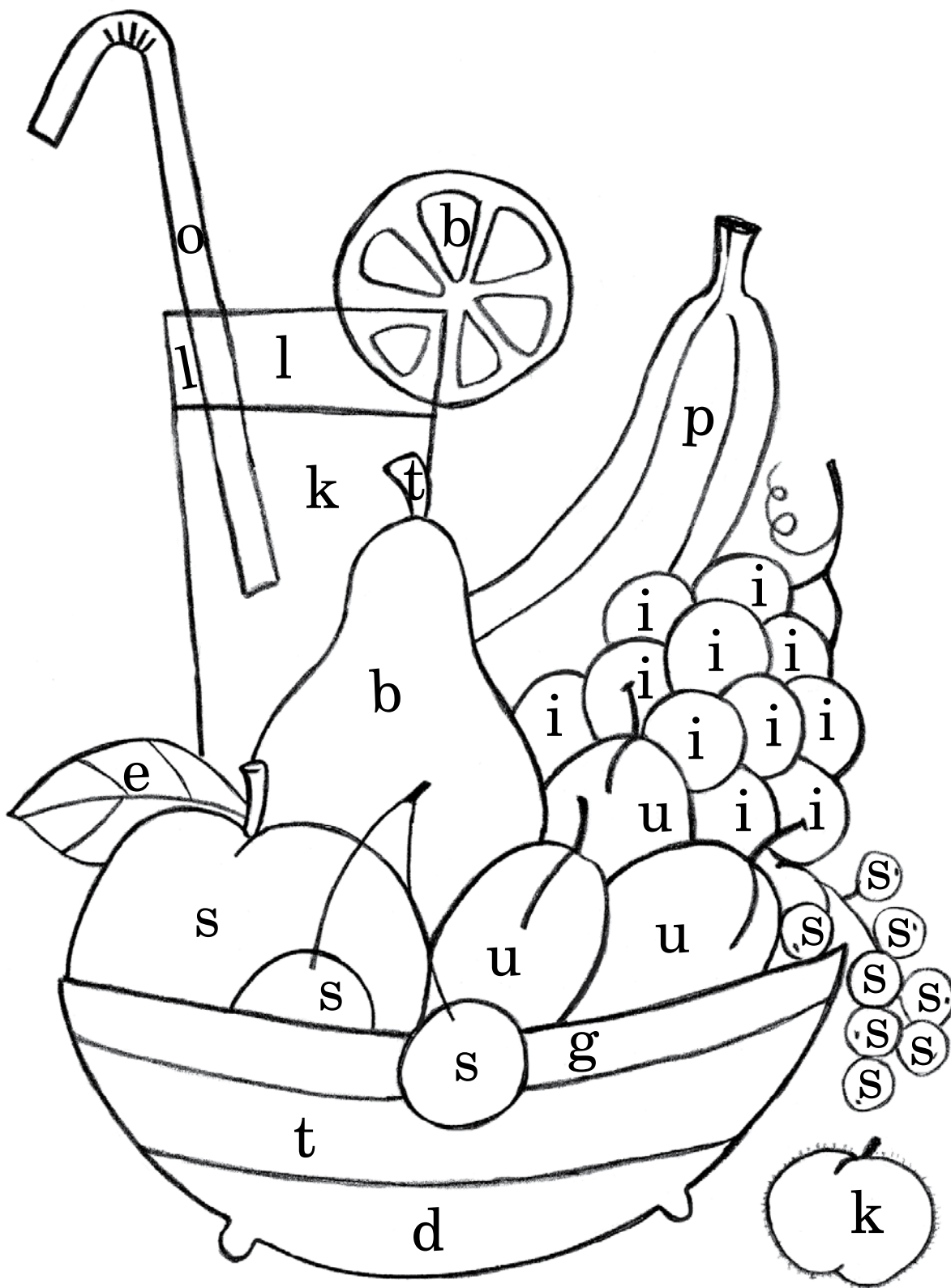




- Uzpełnij obrazki naklejkami. Popatrz na ilustracje i powiedz, która z nich przedstawia kulturalne zachowania sportowców. Narysuj przy tym obrazku uśmiechniętą buzię.
- Dokończ rysować puchar i medal dla sportowców, którzy postępują fair play.



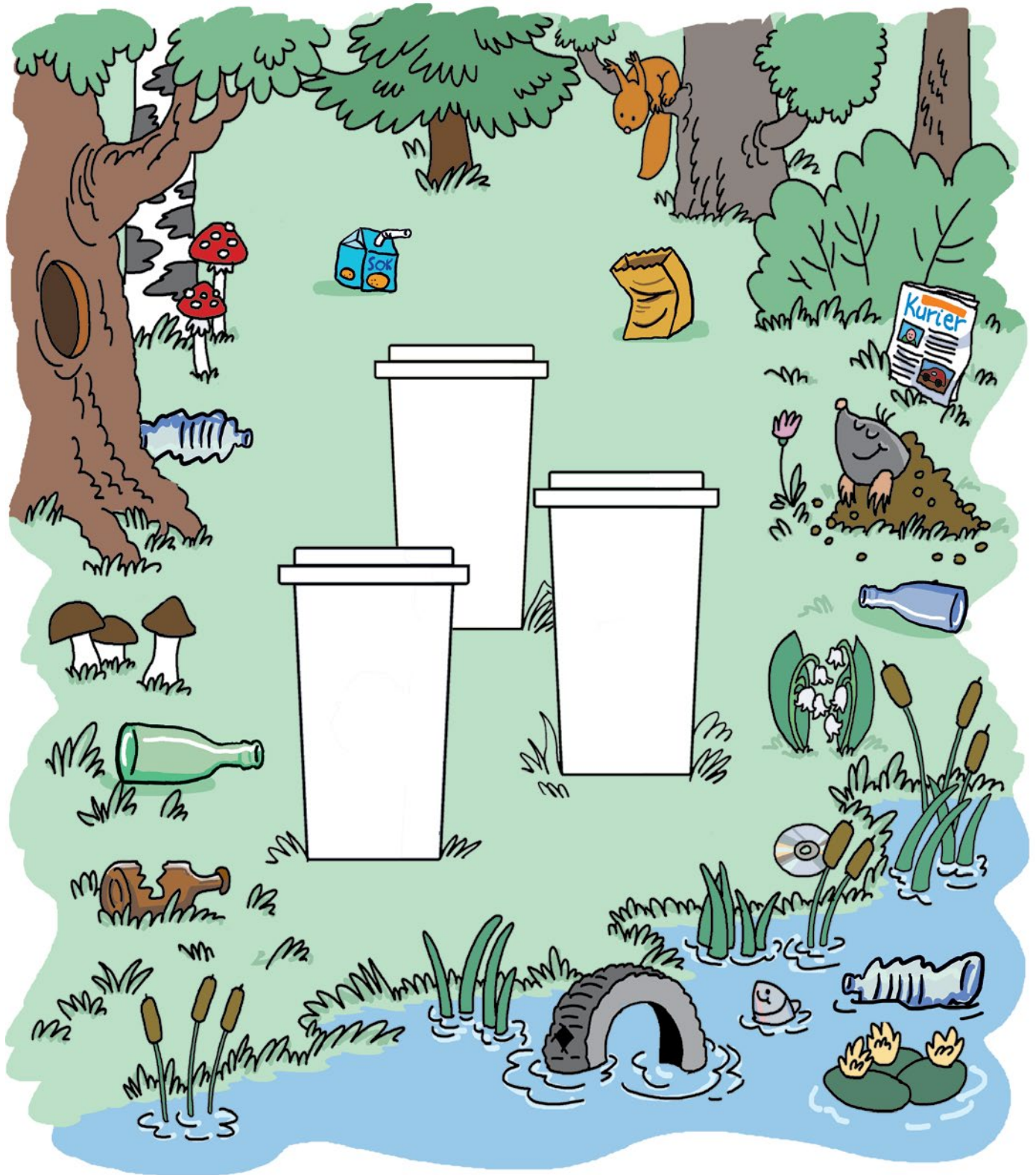
• Policz elementy i wklej w okienka właściwe liczby.



- b – ●
- p – ●
- k – ●
- s – ●
- l – ●
- i – ●
- e – ●
- o – ●
- u – ●
- g – ●
- t – ●
- d – ●



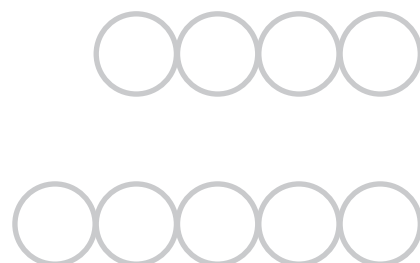
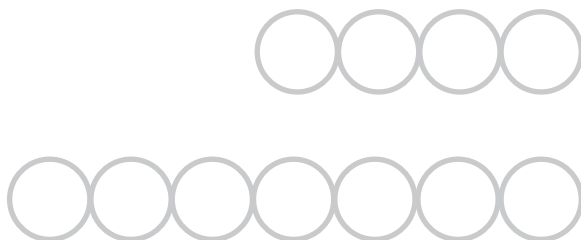
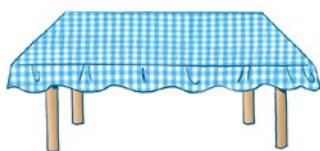
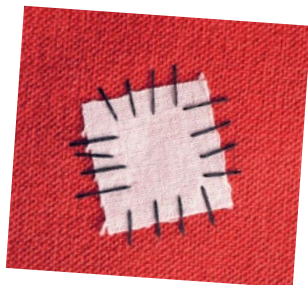
- Spróbuj odczytać litery i sprawdź, jakimi kolorami trzeba wypełnić obrazek. Kolorując, staraj się nie wychodzić za linię.



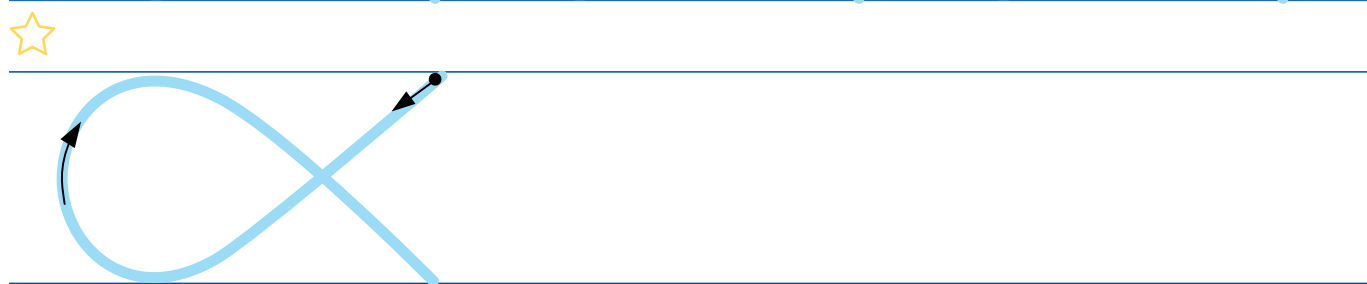
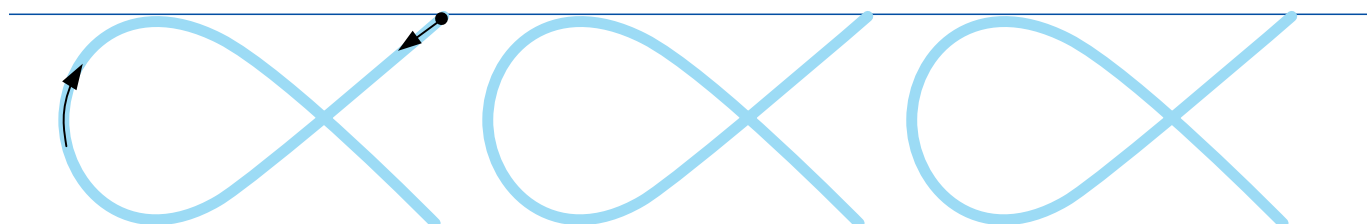
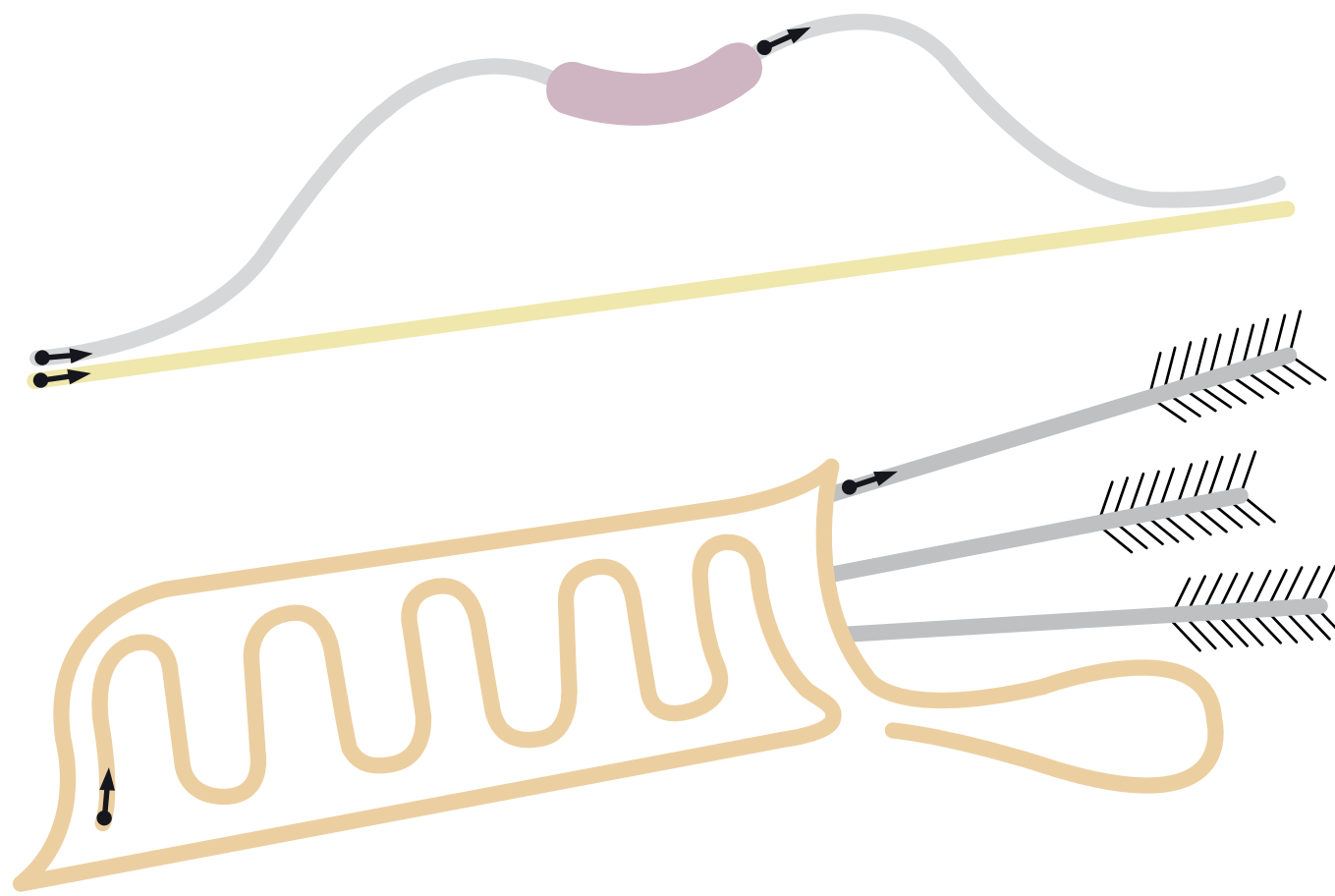
- Pokoloruj kosze do segregacji kolorami, jakie obowiązują w twojej miejscowości. Na koszach przyklej odpowiednie ikony.
- Posegreguj śmieci, łącząc linią odpadki z odpowiednimi koszami. Użyj kredek w kolorach koszy.



ł ł

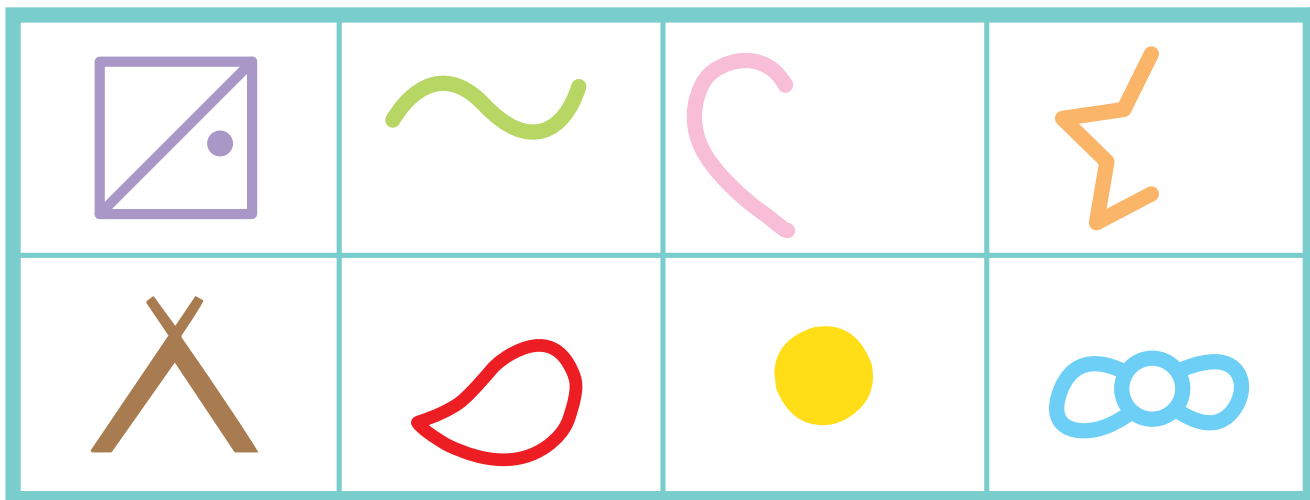
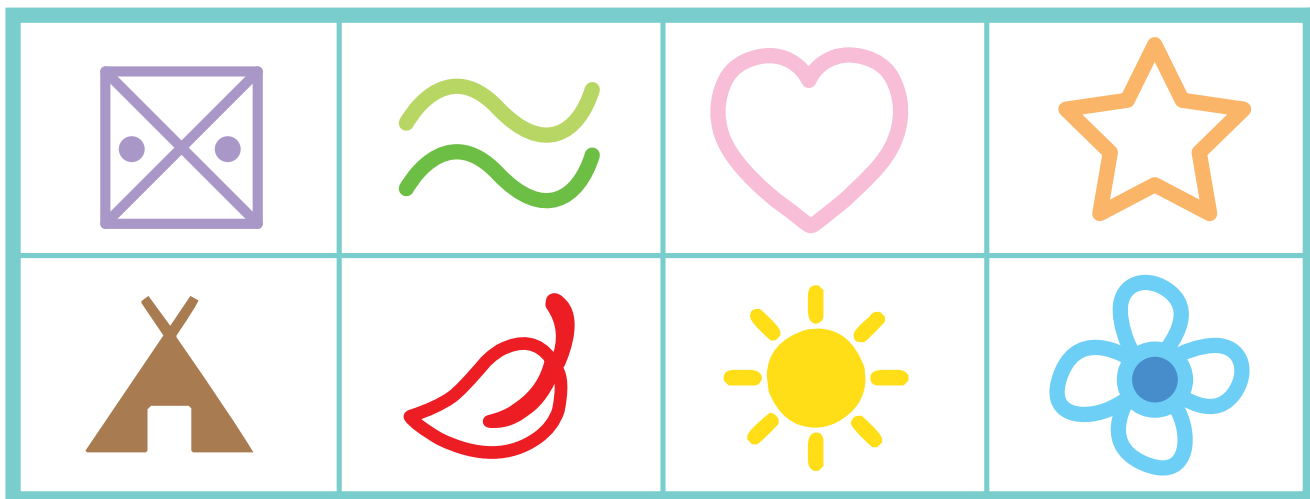


- Pokoloruj litery.
- Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj miejsca głoski **ł**.
- Nazwij obrazki i połącz je z odpowiednimi modelami wyrazowymi.

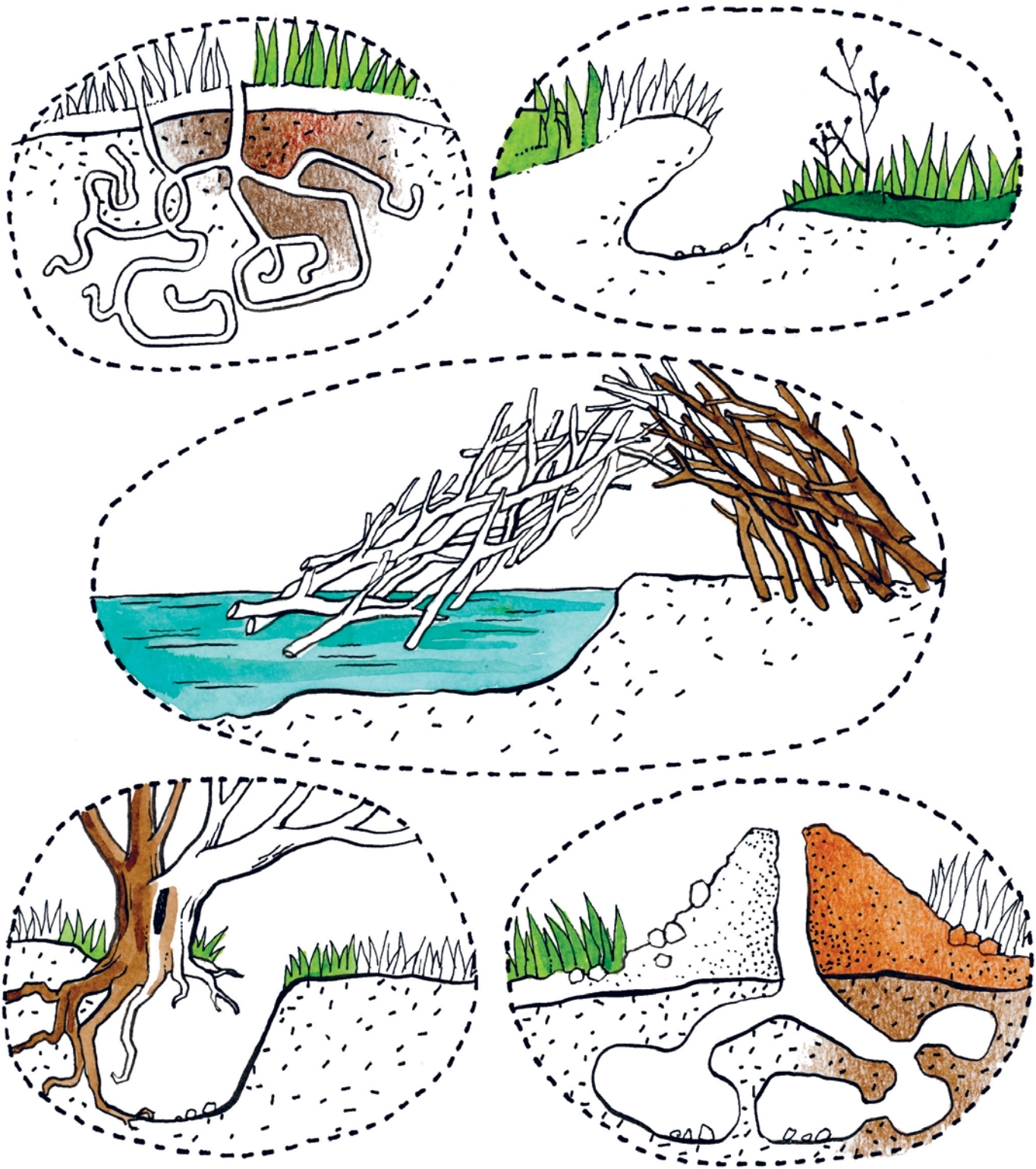


- Narysuj po śladzie łuk, kołczan i strzałę.
- Dokończ rysować szlaczek. Zaczynij od kropki ze strzałką.
- ☆ Spróbuj samodzielnie narysować szlaczek.



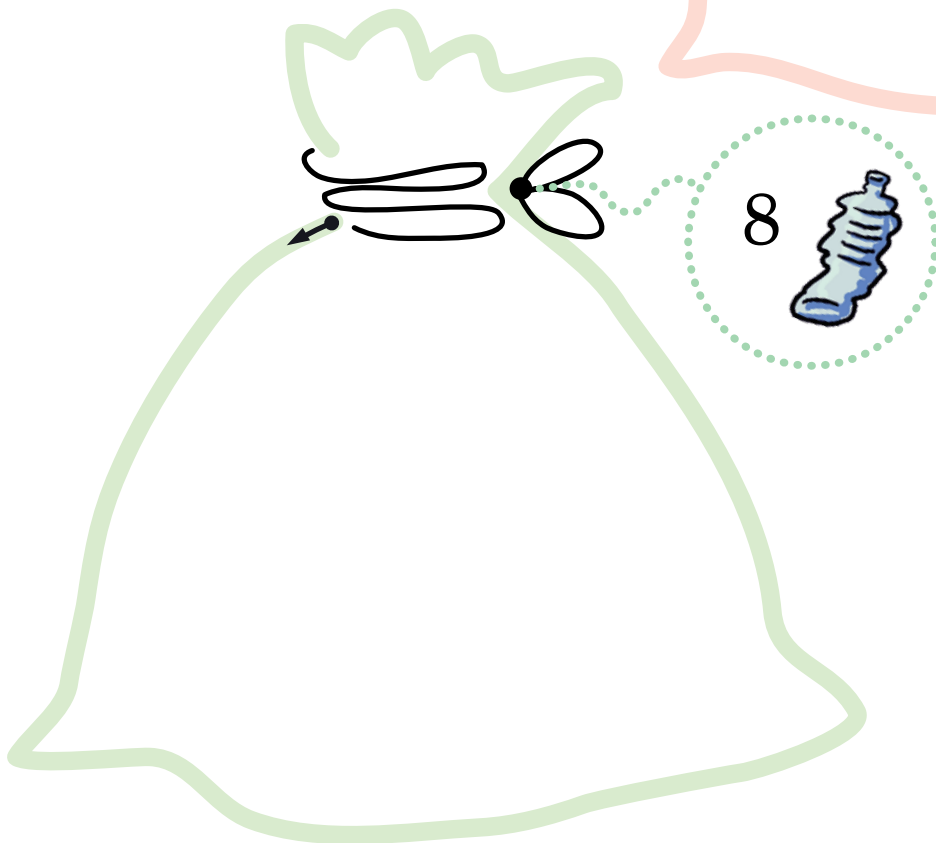
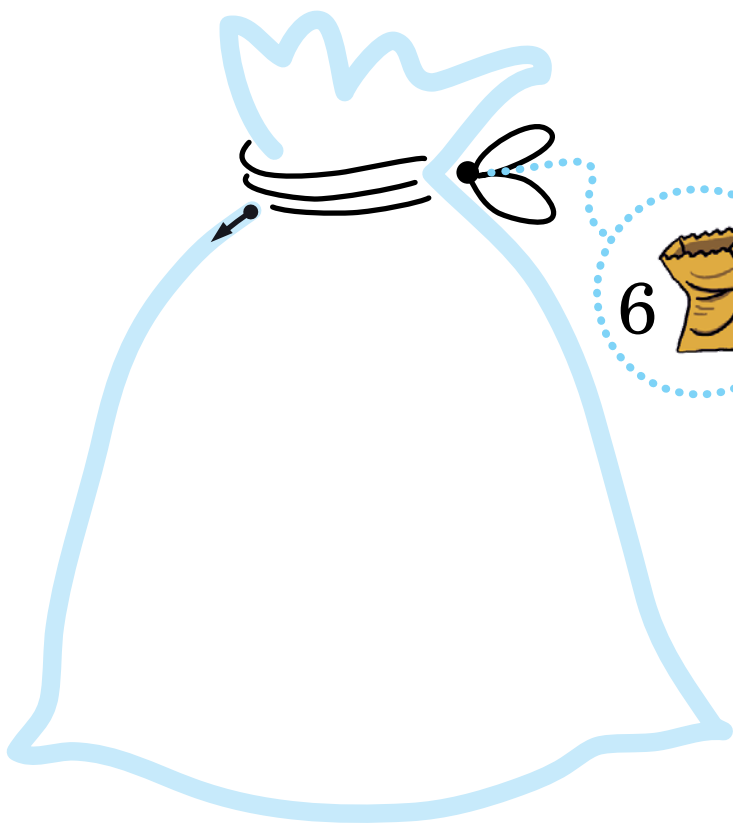


- Przyjrzyj się uważnie obrazkom w ramce na górze, następnie w drugiej ramce dorysuj wszystkie brakujące elementy, tak żeby wszystkie były identyczne.
- Zapamiętaj po dwa obrazki z każdego szeregu, zakrywaj wzory i rysuj z pamięci w pustej ramce.



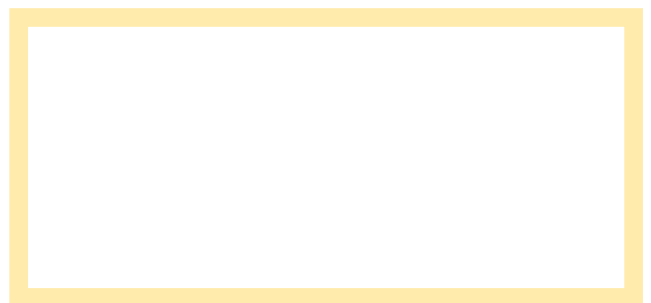
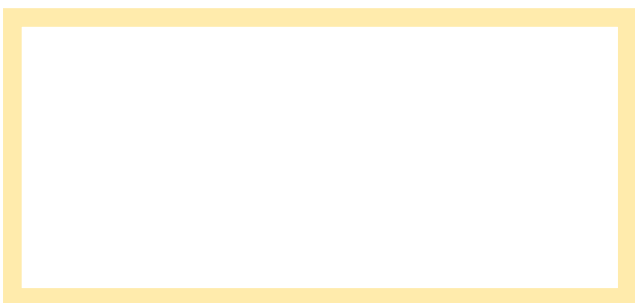
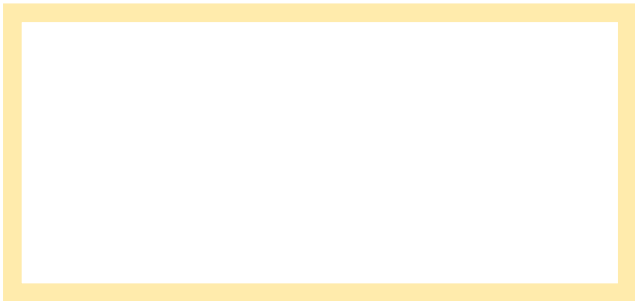
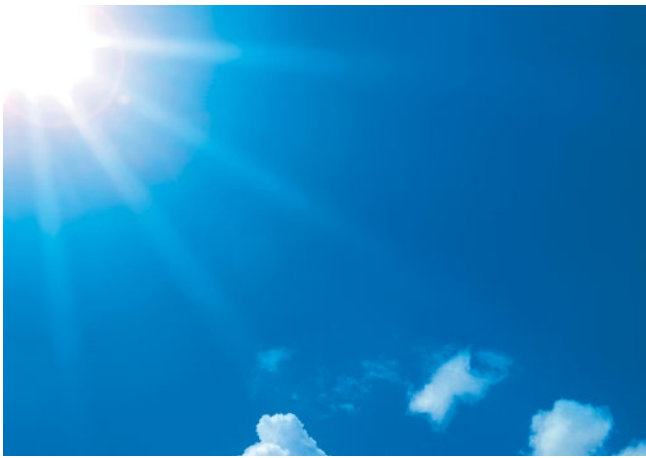
• Dokończ kolorować obrazki. Wklej zwierzęta, które zamieszkują te miejsca.





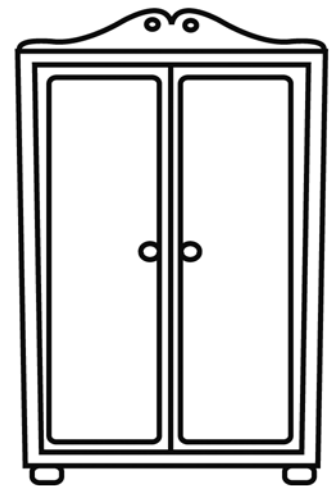
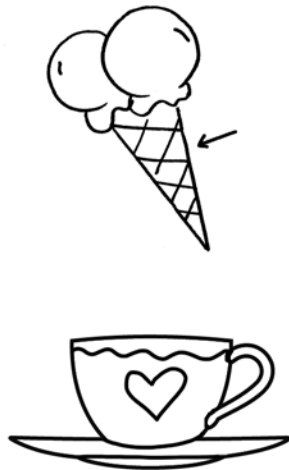
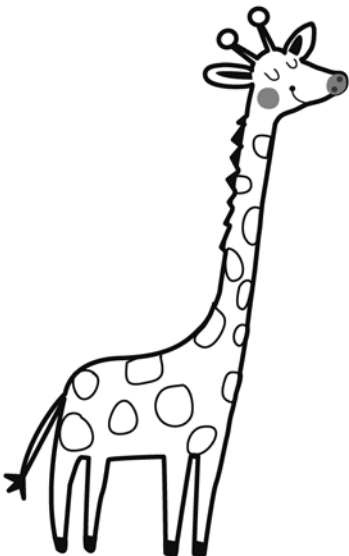
123

- Narysuj po śladzie worki. Sprawdź i odczytaj, ile i jakich śmieci powinno się w nich znaleźć, i je narysuj.

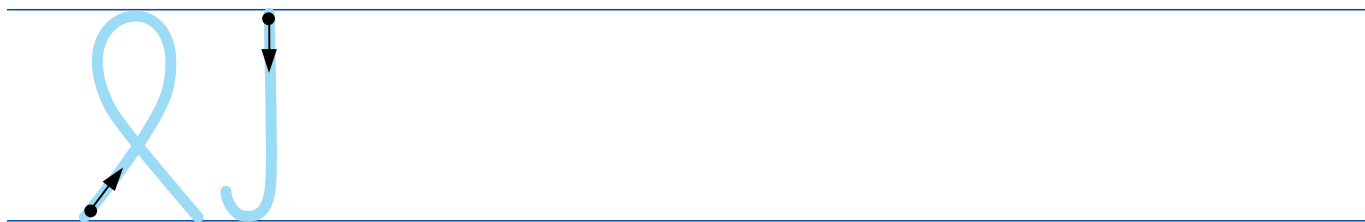
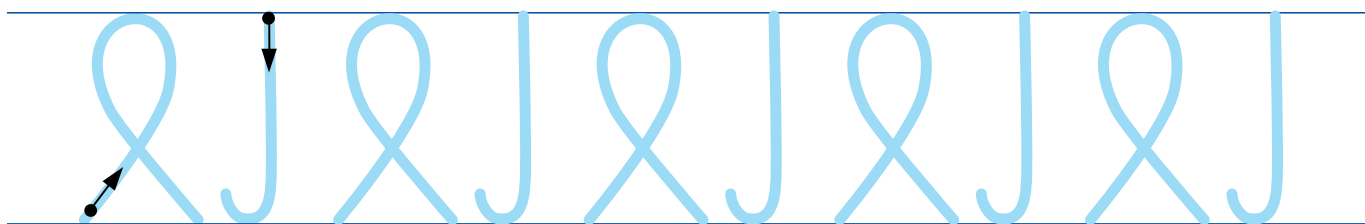
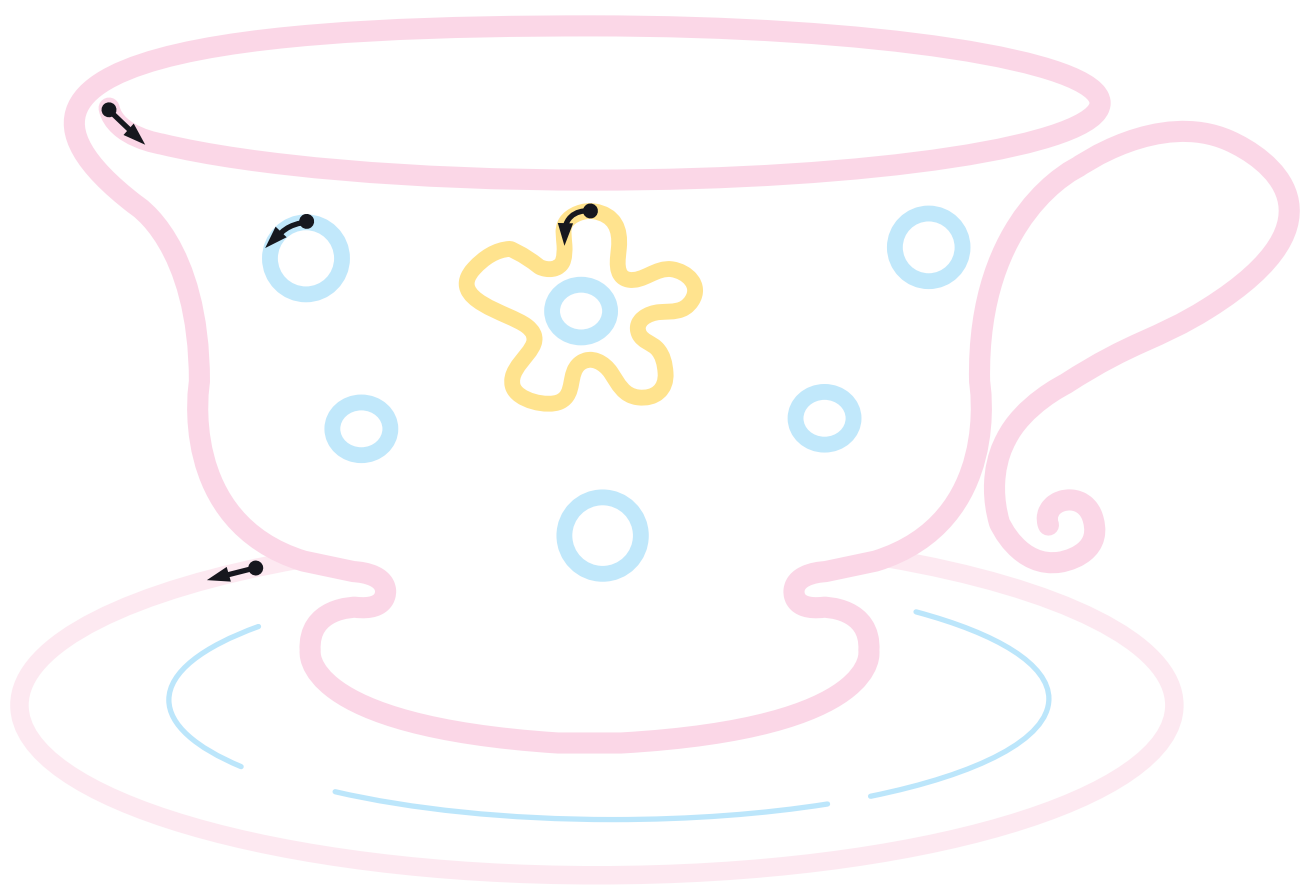


- Popatrz na zdjęcia i powiedz, jaką pogodę przedstawiają.
- Narysuj w ramkach odpowiednie symbole pogody. Obok nich dorysuj pasujące do pogody elementy.

f F

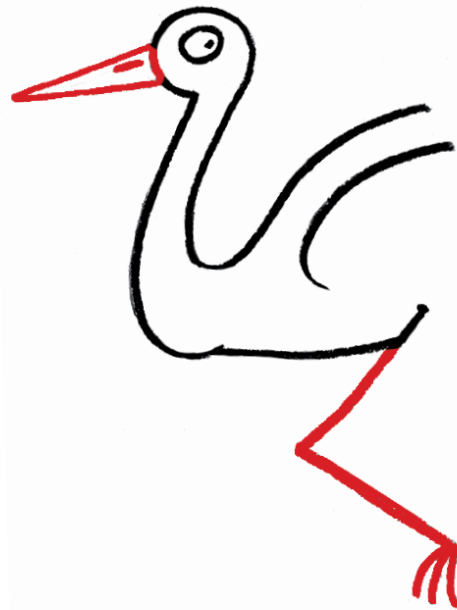
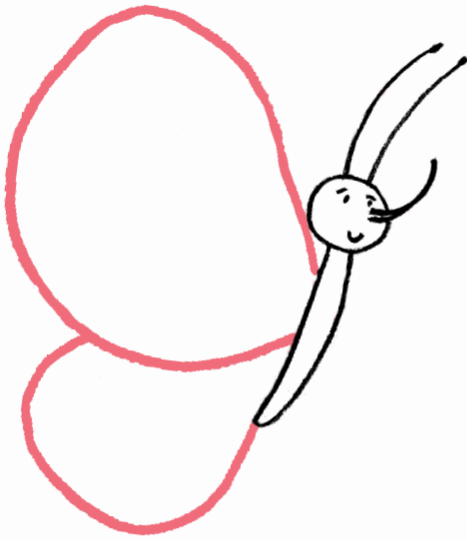


- Pokoloruj litery.
- Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj miejsca głoski **f**.
- Pokoloruj obrazki, w których nazwach słyszysz sylabę **fa**.

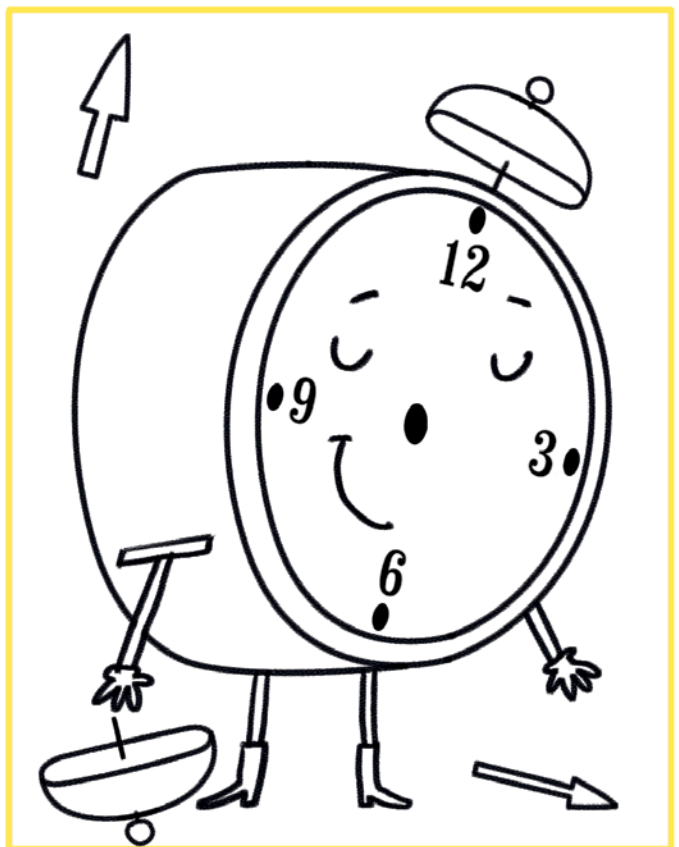
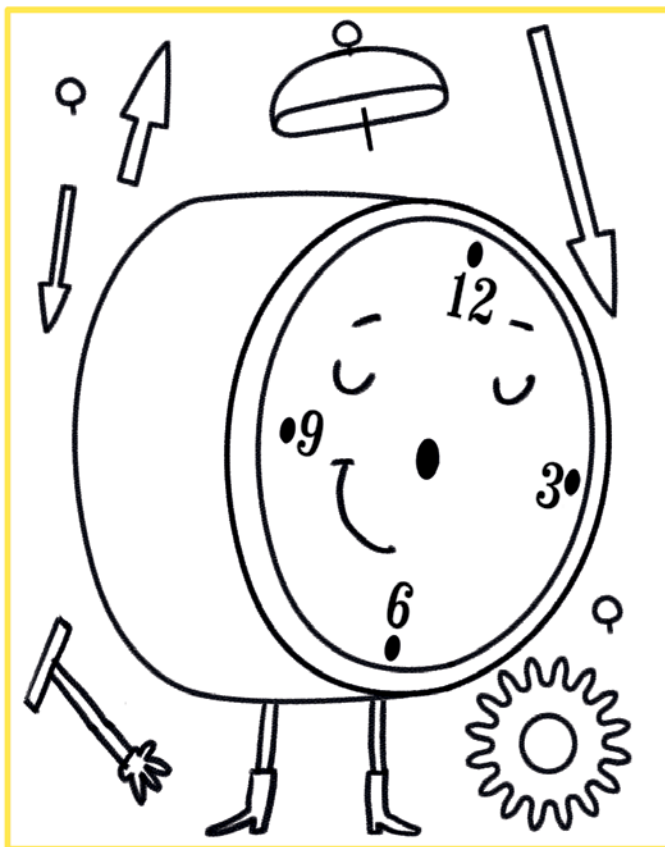


- Narysuj po śladzie filiżankę. Dokończ rysować kwiatki.
- Dokończ rysować szlaczek. Zaczynij od kropek ze strzałkami.
- ★ Spróbuj samodzielnie narysować szlaczek.





- Dokończ rysowanie zwierząt mieszkających na łące. Pokoloruj zwierzęta.
- ☆ ● Obok zwierząt, w których nazwach słyszysz głoskę **a**, narysuj żółtą kropkę, obok tych, w których nazwach słyszysz głoskę **o** – czerwoną kropkę.
Uwaga! Przy niektórych zwierzętach trzeba narysować dwie kropki.



- Popatrz uważnie na kolorowy zegar. Odszukaj ramkę z elementami, z których się składa, i pokoloruj je według wzoru.





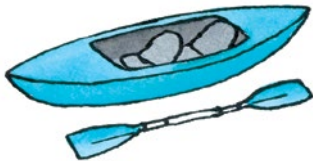
- Pokoloruj obrazki, używając kredek w kolorach pokazanych przy obrazkach.
- Spróbuj określić nastrój pokolorowanych ilustracji i narysuj przy każdej buźce przedstawiającą ten nastrój.



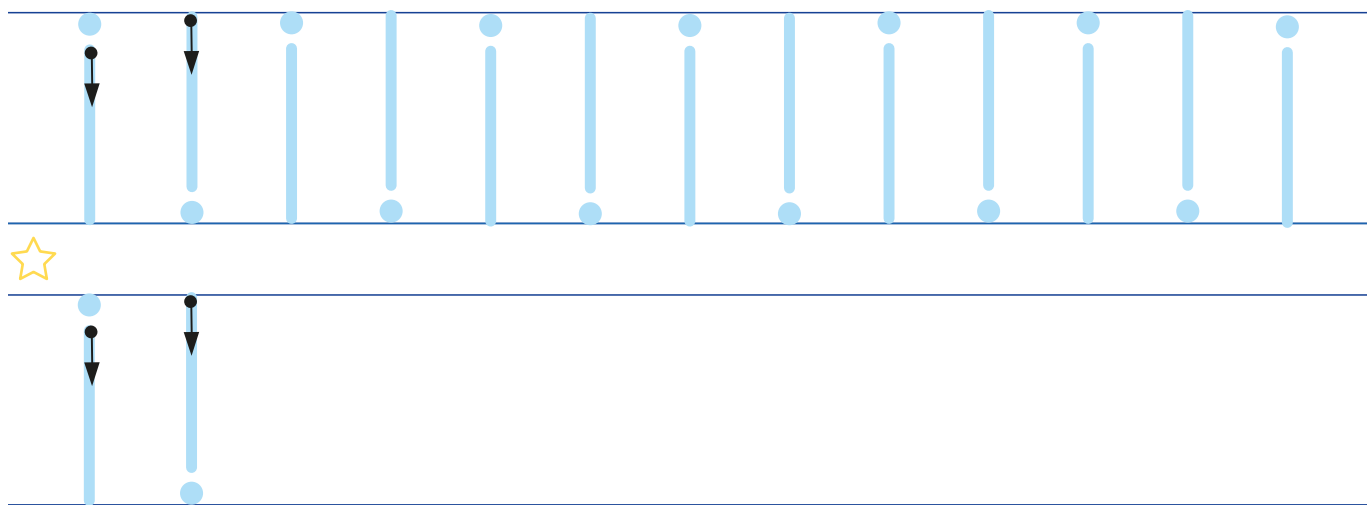
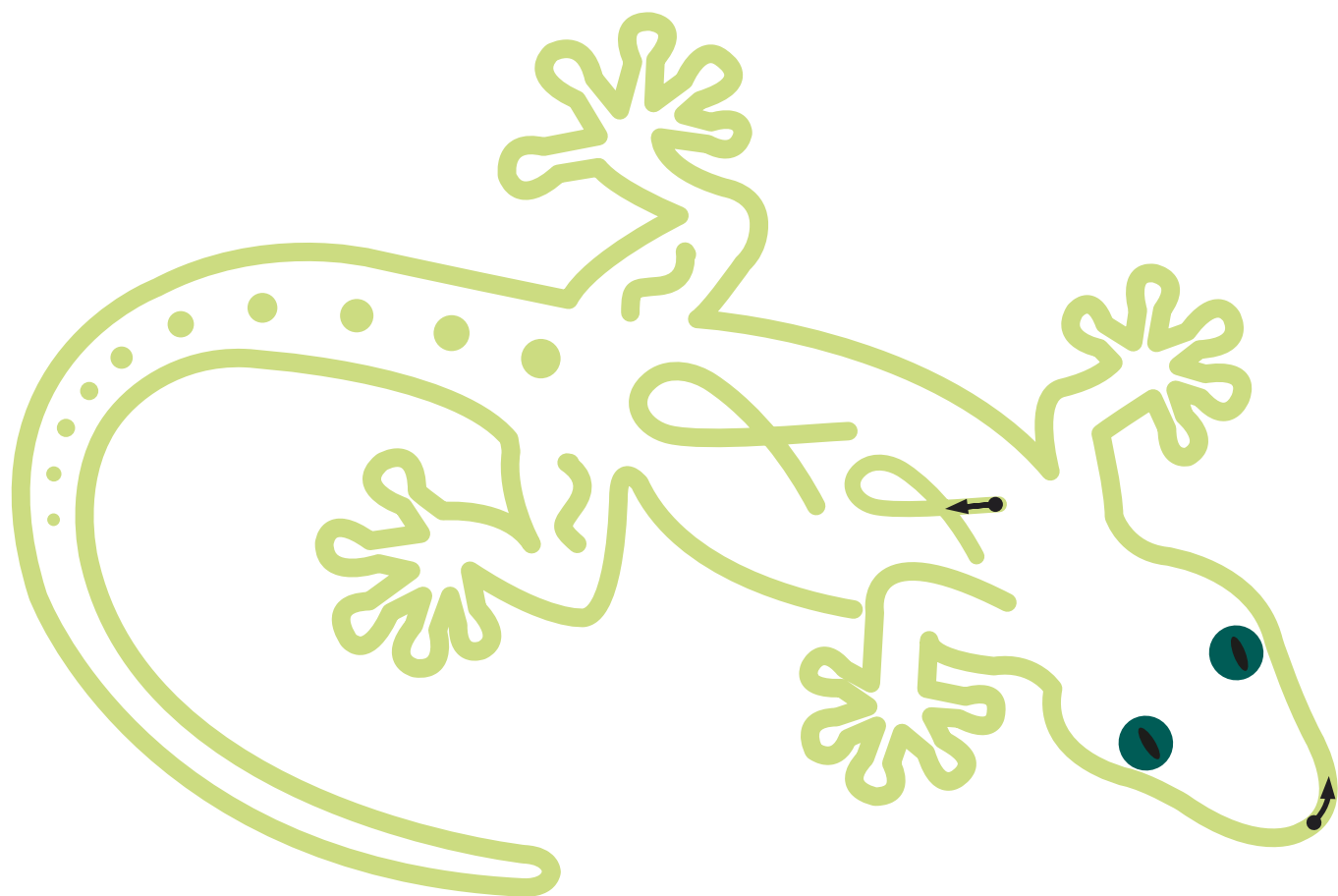
- Przyjrzyj się uważnie ilustracjom łąki i lasu. Pokoloruj sowę i bociana.
- Na pierwszej ilustracji otocz czerwoną pętlą zwierzęta, które żyją na łące. Na drugiej ilustracji skreśl wszystko, co nie pasuje do lasu.



j J



- Pokoloruj litery.
- Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj miejsca głoski **j**.
- Nazwij obrazki. Wklej literę **j** we właściwe okienka.

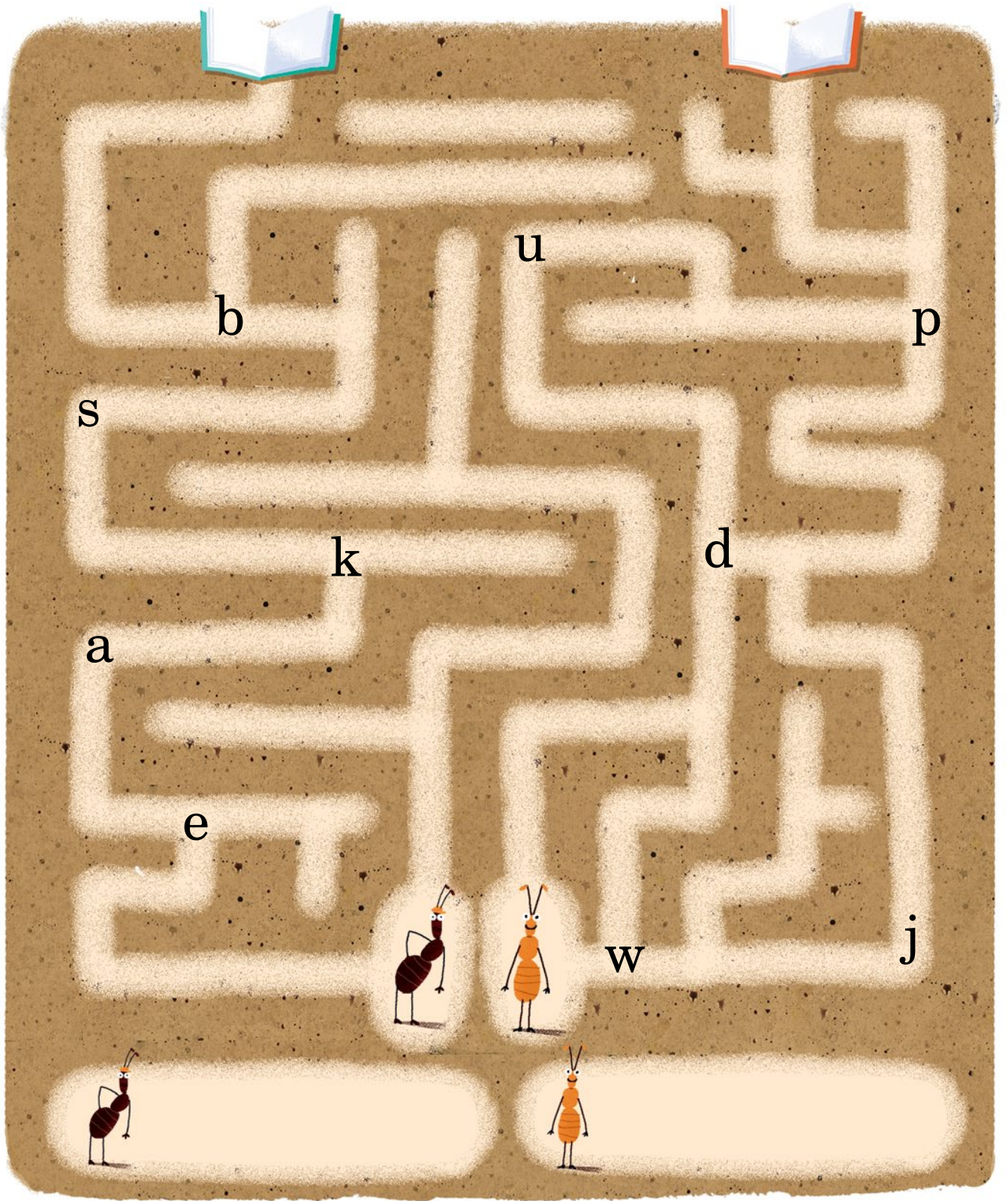


- Narysuj po śladzie jaszczurkę.
- Dokończ rysować szlaczek. Zaczniij od kropek ze strzałkami.
- ★ Spróbuj samodzielnie narysować szlaczek.





- Pokoloruj na niebiesko motyla po prawej stronie kartki, a motyla po lewej – na czerwono. Motyla siedzącego na czerwonym kwiatku pokoloruj na różowo. Motyla, który leci w prawą stronę, pokoloruj na fioletowo, a tego, który lata najwyżej – na żółto.
- Policz wszystkie owady i narysuj w ramce taką samą liczbę kropek.
- Resztę łąki i jej mieszkańców pokoloruj w dowolny sposób.



- Narysuj drogi mrówek przez korytarze mrowiska.
- Pod labiryntem wklej litery, które mrówki miały po drodze.



Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2016
ISBN: 978-83-267-2620-0
Wydanie drugie
Warszawa 2017

Autorzy: Edyta Kurek (s. 3–26), Aleksandra Wasiak (s. 27–53, 55, 56)
Marzena Prądzyńska (strony z literami i liczbami)

Ilustracje: Marcin Bruchnański: 27, 37 (kaczki, piłki, cukierki), 38 (mapa), 47 (bez zwierząt), 53 (postacie), 55, 58; Anita Graboś: 5, 11, 17, 18, 23, 29, 37 (muszle), 45, 50; Elżbieta Grozdeu: s. 3, 7, 26, 33, 35, 36, 42; Elżbieta Jarząbek: s. 15 (okulary); Anna Junosza-Szaniawska: 34, 39, 44, 49, 54, 59; Tomasz Kozłowski: s. 19, 25, 30, 40, 46; Ewa Poklewska: 41; Tomasz Samojlik: s. 9, 47; Anna Sędziwy: s. 13, 20, 21; Elżbieta Śmietanka: 24, 32, 48; Agnieszka Żelewska: 6, 52-53 (bez postaci); archiwum: s. 4, 10, 14, 16, 22, 28, 31, 57. Zdjęcia: PantherMedia / Tim Heusinger von Waldegge: s. 38 (Warszawa); Shutterstock.com: s. 4 (gitara, góra), 10, 15 (słońce, burza), 16 (flaga, foka), 22, 28, 38 (Kraków), 42, 43 (bez jaguara), 51; Thinkstock/Getty Images/Comstock: s. 4 (gazeta); Thinkstock/Getty Images/iStock/Robert Hoetink: s. 15 (wiatr); Thinkstock/Getty Images/Ingram Publishing: s. 15 (deszcz); Thinkstock/Getty Images/iStock/Baloncici: s. 16 (fotel); Thinkstock/Getty Images/iStock/Artur Bogacki: s. 38 (Gdańsk); Thinkstock/Getty Images/Purestock: s. 43 (jaguar).

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska
Konsultacja merytoryczna: Dorota Kucharska
Opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska
Nadzór artystyczny: Kaia Juszczyk
Projekt okładki: Elżbieta Grozdeu
Projekt graficzny: Aleksandra Szpunar
Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdeu
Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa
tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81
infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych)
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl

Druk i oprawa:
Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk



- Popatrz uważnie na wzory na ręcznikach. Zaznacz na drugim ręczniku elementy, którymi się różnią.
- Zapamiętaj jak najwięcej wzorów, zakryj rysunki i narysuj na trzecim ręczniku przynajmniej trzy elementy.