

# 1 Test

1 Połącz zdjęcia z właściwymi wyrazami.  



tree



girl



kite

flower



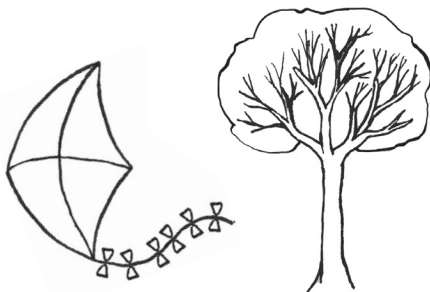
friends



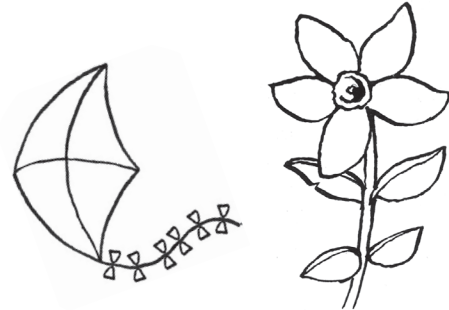
boy



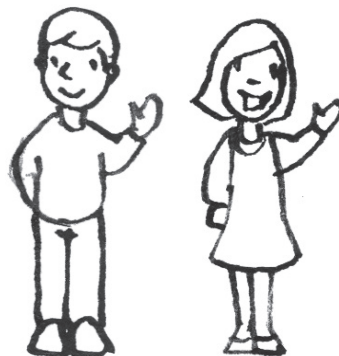
2 Przeczytaj podpisy i pokoloruj rysunki zgodnie ze wskazówkami.  



blue kite  
yellow tree



red flower  
purple and pink kite



green boy  
orange girl

1. Uczeń odczytuje napisy i łączy je liniami z właściwymi obrazkami.
2. Uczeń koloruje rysunki, tak aby odpowiadały zamieszczonym podpisom.

**3** Dopasuj wypowiedzi do właściwych osób. Narysuj w pustych dymkach kropki w odpowiednich kolorach.  

I'm Tim.      Sit down!      Hello.      Stand up!      Goodbye.



3. Uczeń określa, co postacie mogły powiedzieć w poszczególnych sytuacjach. Następnie dopasowuje wypowiedzi do obrazków, rysując w dymkach kropki w odpowiednich kolorach.

# 2 Test

1 Połącz zdjęcia z właściwymi wyrazami. 

pencil

pen

chair



school bag

school

classroom

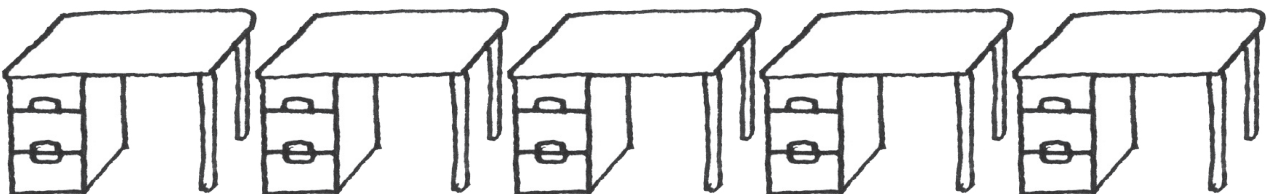
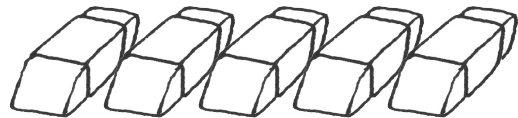
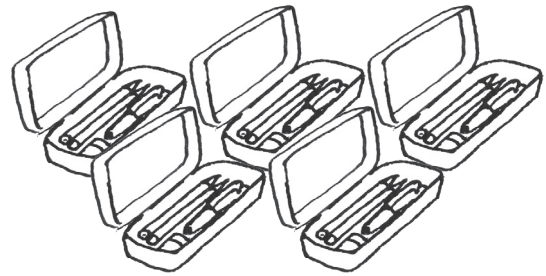
2 Przeczytaj i pokoloruj odpowiednie elementy. 

three blue books

five orange desks

two purple pencil cases

four yellow rubbers



1. Uczeń łączy podpisy z właściwymi obrazkami.

2. Uczeń czyta napisy i koloruje właściwym kolorem odpowiednią liczbę elementów.

**3** Połącz obrazki z chmurkami. 

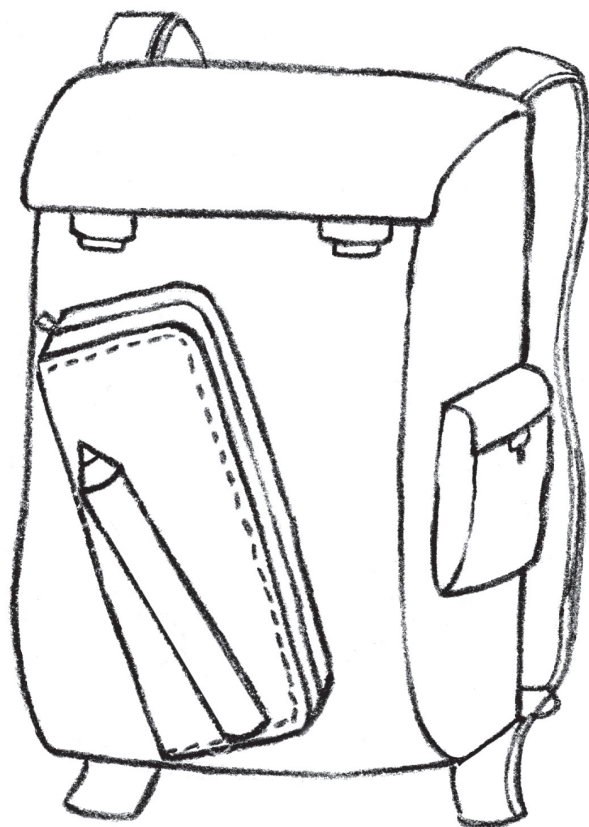
I've got a red crayon.

Thank you.

I've got two pens.



**4** Posłuchaj piosenki i pokoloruj elementy.   



3. Uczeń łączy wypowiedzi z właściwymi obrazkami.
4. Uczeń słucha nagrania i koloruje odpowiednio obrazek.

# 3 Test

1 Połącz obrazki z wyrazami. 

boat

bike

guitar

ball



train

teddy bear

car

2 Przeczytaj i pokoloruj odpowiednie elementy.  

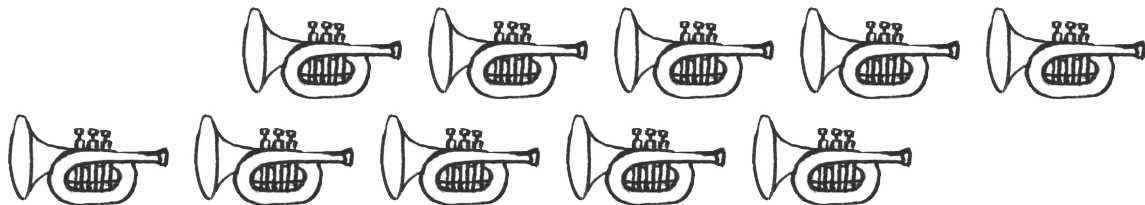
eight orange balls



ten red presents



nine yellow trumpets



1. Uczniowie łączą obrazki z wyrazami.
2. Uczniowie czytają podpisy i kolorują odpowiednio rysunki.

**3** Nazwij zabawki w każdym rzędzie. Otocz pętlą tę, której nazwę wypowiada Chatty. 



board game



trumpet



present



train



**4** Posłuchaj piosenki i ponumeruj zabawki.  1/44 



---



---



---

---



---



---

---



---



---



---



---



---

---



---



---

---



---



---

3. Uczniowie czytają nazwy zabawek i zakreślają tę, której nazwę wypowiada Chatty.  
 4. Uczniowie numerują zabawki od 1 do 6.

# 4 Test

1 Połącz obrazki z wyrazami. 

rat

canary

rabbit

mouse

hamster

parrot

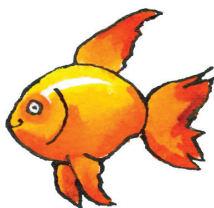


2 Przeczytaj i otocz rysunki pętlą odpowiedniego koloru.  

a small dog

a big fish

a big cat



1. Uczeń łączy obrazki z podpisami.
2. Uczeń zakreśla właściwym kolorem obrazki.

**3** Połącz nazwy zwierząt z czynnościami. 

A hamster

A cat

A canary

A fish

can

swim.

run.

climb trees.

fly.

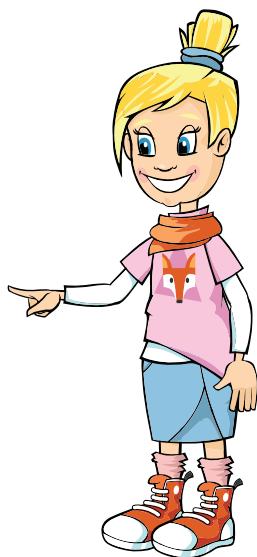
**4** Przeczytaj zdania. Połącz je z postaciami, które je wypowiadają.



Close your eyes.

I've got a hamster!

I can jump.



3. Uczeń łączy nazwy zwierząt z czynnościami.

4. Uczeń łączy zdania z postaciami, które je wypowiadają.