

5 Test

1 Wpisz numer zdjęcia przy właściwym wyrazie. 

1.



2.



3.



4.



5.



6.



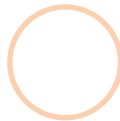
sister



grandpa



uncle



kitchen



aunt



bathroom



2 Zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. 

1 sister aunt grandma brother

2 kitchen grandpa bathroom bedroom

3 uncle grandpa grandma dad

4 sister uncle kitchen aunt

1 Uczniowie wpisują właściwe cyfry przy nazwach członków rodziny.

2 Uczniowie zakreślają w rzędzie ten wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

3 Popatrz na rysunki i przeczytaj zdania. Zakreśl *Yes* lub *No*. 



Mum is in the bedroom.

Yes

No

Grandpa is in the bedroom.

Yes

No

The dog is in the living room.

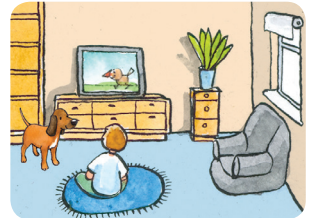
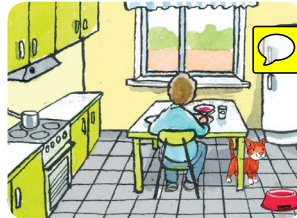
Yes

No

Dad is in the bathroom.

Yes

No



4 Przeczytaj tekst o rodzinie. Popatrz na obrazki i napisz brakujące wyrazy.  



I've got _____, _____ and _____.




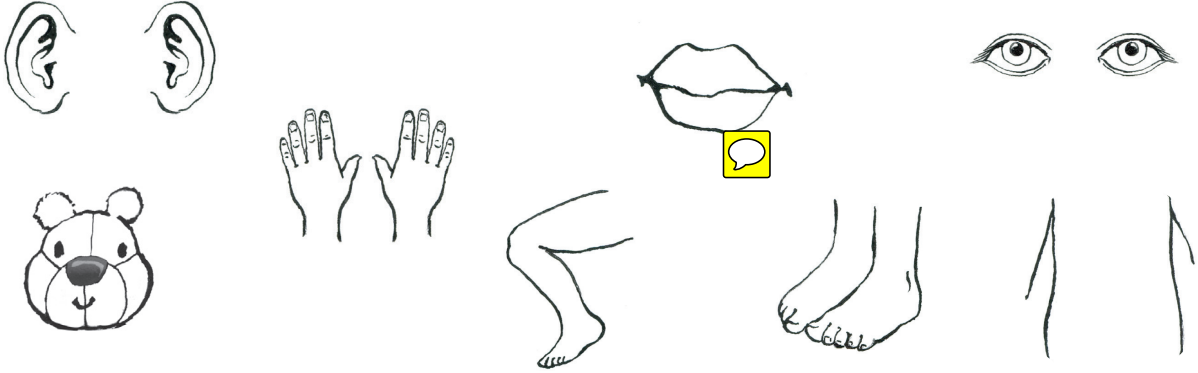
My _____ is small. I've got my _____.

3. Uczniowie przyglądają się obrazkom, a następnie zakreślają *Yes* przy zdaniach prawdziwych i *No* przy zdaniach fałszywych.

4. Uczniowie uzupełniają zdania brakującymi wyrazami.

6 Test

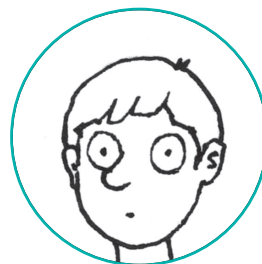
1 Znajdź i zakreśl w wężu literowym wyrazy, które zostały przedstawione na obrazkach. 



2 Połącz rysunki z nazwami emocji. 

I'm surprised.

I'm scared.



I'm sad.

I'm happy.

I'm angry.

1. Uczniowie patrzą na obrazki i szukają i zakreślają w wężu literowym wyrazy oznaczające części ciała.
2. Uczniowie łączą rysunki z podpisami.

3 Zakreśl niepasujący obrazek, a następnie zapisz go.  

1    _____

2    _____

3    _____

4    _____

4 Popatrz, przeczytaj i zakreśl.   



- 1 I've got two eyes. Yes No
- 2 I've got one small nose. Yes No
- 3 I've got three ears. Yes No
- 4 I've got one big mouth Yes No

3. Uczniowie zakreślają obrazek, który nie pasuje i piszą wyraz w trójlinii.
 4. Uczniowie patrzą na obrazek i zakreślają yes lub no.

7 Test

1 Popatrz na zdjęcia i zakreśl właściwe wyrazy. 🔍 ✍️



It's sunny / foggy / wet.



It's warm / rainy / cold.



He's got shorts / hat / jeans.



She's got a T-shirt / sweater / skirt.

2 Napisz, jaka jest pogoda na zdjęciach. ✍️



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____

1. Uczeń patrzy na zdjęcia i zakreśla właściwe wyrazy.
2. Uczeń patrzy na zdjęcia i kończy zdania.

3 Przeczytaj i pokoloruj ubrania. 🔍 🎨

- 1 It's cold. Put on a red sweater.
- 2 It's a yellow T-shirt.
- 3 It's hot. Put on yellow shorts.
- 4 It's warm. Take of an orange hat.
- 5 I've got blue jeans.



4 Odszukaj w diagramie wyrazy i otocz je pętlą. 🎨



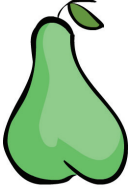


s	u	n	n	y	w	l	u
b	y	d	s	c	i	o	s
f	k	j	e	a	n	s	w
i	l	p	z	v	d	k	e
c	o	l	d	n	y	l	a
d	g	j	h	k	l	r	t
w	a	r	m	v	b	m	e
a	b	s	t	k	l	p	r
z	f	o	g	g	y	n	d






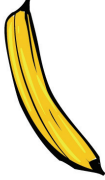
3. Uczeń czyta zdania i koloruje ubrania.
4. Uczeń odszukuje w diagramie wyrazy i zakreśla je pętlą.




8 Test



1 Połącz i przeczytaj.  

cheese  meat  

candle   onion

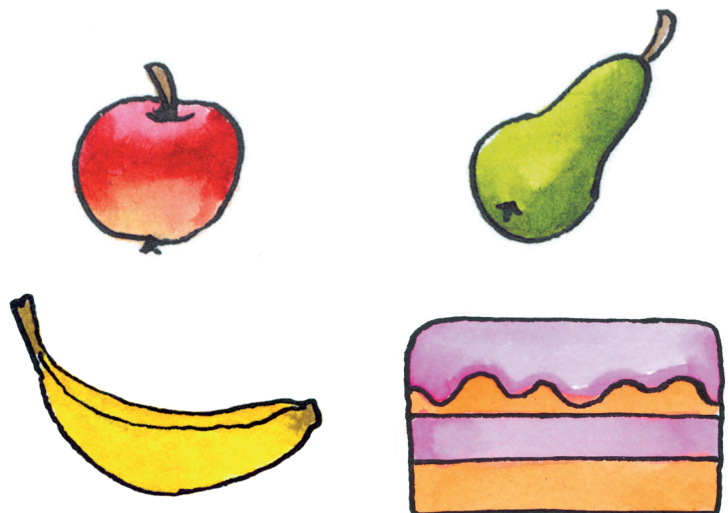
 orange  sandwich

pear    banana

 cake 

2 Odszukaj w diagramie wyrazy i otocz je pętlą.  

a	b	n	m	k	c
p	l	h	j	d	a
p	e	a	r	i	k
l	u	c	s	b	e
e	v	p	o	t	w
m	n	i	a	m	x
b	a	n	a	n	a



1. Uczeń łączy rysunki z właściwymi podpisami.
2. Uczeń odszukuje w diagramie wyrazy i zakreśla je pętlą.

3 Popatrz na rysunki i wybierz odpowiednie zdania.  



I like cheese.
I don't like cheese.



I like cake.
I don't like cake.



I like onion.
I don't like onions.

4 Uzupełnij tekst wyrazami. 

party, candle, eight, cake

It's my



_____.

How old are you? I am



_____.

I've got a



and a



_____.

3. Uczeń przygląda się obrazkom zakreśla właściwy podpis.

4. Uczeń uzupełnia zdania właściwymi wyrazami.