Karta pracy

**Folk i country**

**1. Wyjaśnij, na czym polegają wymienione rodzaje akompaniamentu.**

• burdon – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• akompaniament rytmiczny – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• akompaniament harmoniczny – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki**

• Akompaniament to muzyka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ melodii śpiewanej lub granej na instrumencie.

• Można go wykonywać na różnych instrumentach lub za pomocą \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Pokoloruj pola, w których znajdują się wartości rytmiczne trwające dłużej niż ćwierćnuta. Następnie wykonaj podane polecenia.**



• Odpowiedz, co przedstawia pokolorowany rysunek.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ułóż hasło z liter znajdujących się w zamalowanych polach.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Rozwiąż krzyżówkę. Następnie wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.**

1. Instrument perkusyjny, na którym grany jest rytm hymnu podczas uroczystości państwowych.

2. Graficzny znak dźwięku.

3. Czas trwania poszczególnych dźwięków i przerw między nimi.

4. Dźwięki uporządkowane według określonych zasad.

5. Stałe powtarzanie tej samej melodii lub tego samego rytmu.

6. Muzyka towarzysząca głównej melodii.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Hasło: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_