**Geografia kl. VIII**

Temat: Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki.

1. Otwórz atlas geograficzny na stronie, gdzie jest mapa całego świata. Znajdź Arktykę i Antarktydę .

(Arktyka wokół bieguna północnego, Antarktyka wokół południowego)

Dobrze wskazałeś?

1. Korzystając z podręcznika str. 172 i 173 napisz co stanowi granicę Arktyki i Antarktyki:

Granica Arktyki - ……………………………………………………………………………………………………………………

Granica Antarktydy - ……………………………………………………………………………………………………………..

1. Wejdź na stronę <https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/D6ElWj2aL> , przeczytaj pierwszą stronę, następnie przejdź na następną stronę – obejrzyj film.
2. Po obejrzeniu filmu przejdź na następną stronę i wykonaj ćwiczenia.
3. Wyjaśnij pojęcia związane z Arktyką
4. Pak lodowy - ……………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Tundra - ……………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Wyjaśnij pojęcia związane z Antarktydą:
2. Nunatak - …………………………………………………………………………………………………………………………
3. Lodowiec szelfowy - ………………………………………………………………………………………………………….
4. Zobacz filmik pokazujący niezwykłe zjawisko występujące wokół biegunów i odpowiedz na poniższe pytania <https://www.youtube.com/watch?v=TLblUQJ6bsY>
5. Jak nazywa się to zjawisko - ………………………………………………………………………………………………
6. Od kiedy do kiedy możemy to zjawisko obserwować wokół bieguna północnego? (podaj nazwy miesięcy) - ……………………………………………………………………………………………………………..
7. Korzystając z różnych źródeł uzupełnij tabelę, podaj skutki zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRZYCZYNA | ZMIANA | SKUTEK |
| Wzrost średniej  temp. powietrza | Znaczne zmniejszenie  grubości i powierzchni  pokryw lodowych  (topnienie lodu) | 1.  2.  3.  4.  5.  6. |
| Wydobycie surowców mineralnych w Arktyce (Alaska, Spitzbergen, Płw. Kolski) | Zanieczyszczenie środowiska (wód i atmosfery) | 1.  2.  3. |
| Nadmierna emisja freonów i halonów (np. z urządzeń chłodniczych, ze sprężarek i z kosmetyków) | Spadek koncentracji ozonu w atmosferze (dziura ozonowa) | 1.  2.  3.  4.  5. |

Jeżeli jeszcze dysponujesz czasem, niekoniecznie teraz, zobacz film pt. „Marsz pingwinów”

A może zobaczycie z całą rodziną?

Temat lekcji i wszystkie polecenia (napisz, wyjaśnij, uzupełnij itp.) zamieść w zeszycie. Możesz też wydrukować wypełnioną kartę pracy.

**UWAGA! Zrobione zadania w zeszycie proszę przesłać na moja pocztę w tym samym dniu, w którym mamy lekcję.**

Dziękuję, życzę wytrwałości i dużo, dużo chęci do pracy!