





**Kolekcja**  
indywidualnego rozwoju

3+

# Kolorowanka

.....  
*imię i nazwisko*



---

Nabyta przez Ciebie **publikacja** jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2014  
ISBN 978-83-267-1769-7  
Wydanie drugie  
Warszawa 2016

Autorzy: Maria Deskur, Marta Pietrzak.  
Ilustracje: Agnieszka Cieślukowska (s. 5, 7, 11, 15, 17, 21, 23, 25, 27, 37, 45, 47, 59, 61, 71, 73),  
Agnieszka Kowalska (s. 13, 19, 29, 63, 67),  
Ewa Kozyra-Pawlak (s. 31, 35, 39, 41, 43, 49, 53, 55, 57, 65, 69, 75, 79),  
Ewa Poklewska-Koziełto (s. 3, 9, 33, 51, 77).

Opracowanie redakcyjne: Kamila Skotnicka, Ewa Wilczyńska.  
Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska.  
Korekta: Beata Engelhardt.  
Redakcja językowa: Ewa Wilczyńska.  
Projekt okładki: Elżbieta Grozdek.  
Projekt typograficzny: Agnieszka Cieślukowska.  
Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Nowa Era Sp. z o.o.  
Al. Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa  
tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81  
infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych),  
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)  
[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl), e-mail: [nowaera@nowaera.pl](mailto:nowaera@nowaera.pl)

Druk i oprawa: Zakład Poligraficzny Techgraf, Łańcut

Mam dwie ręce, palców dziesięć,  
Narysuję jeża w lesie.  
Potem razem z kolegami  
Pomaluję go farbami.  
I w przedszkolu, damę słowo,  
Zrobi nam się kolorowo!

Zofia Stanecka



## **Drodzy Rodzice i Nauczyciele!**

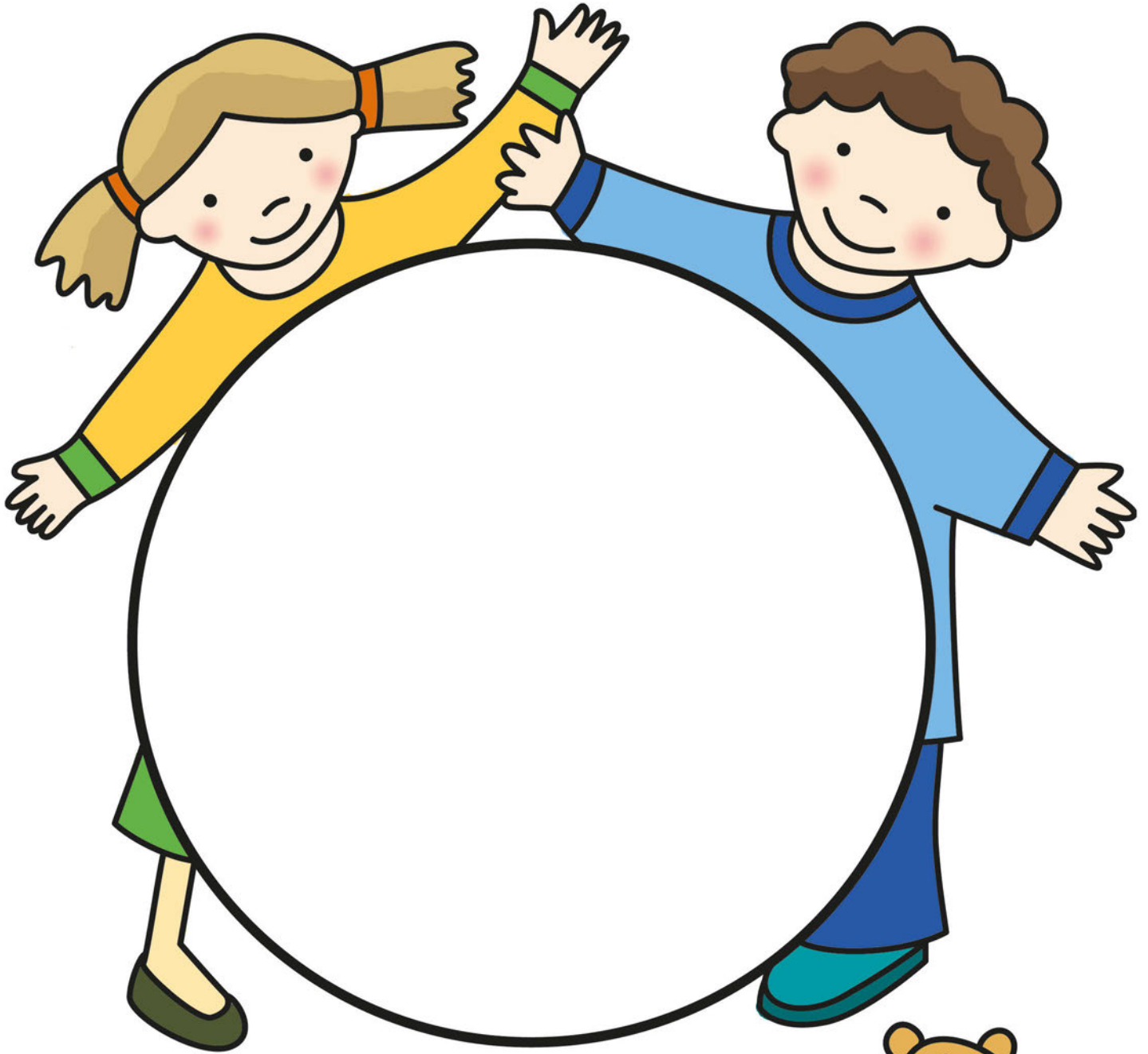
Kolorowanka jest dodatkową publikacją dla trzylatków doskonalącą sprawność manualną. Zaproponowaliśmy w niej dwa typy ilustracji: częściowo do pokolorowania oraz do kolorowania w całości.

Poszczególne karty można wykonać różnymi technikami w zależności od możliwości i upodobań dzieci. W celu ułatwienia dziecku i Państwu pracy przygotowaliśmy tę publikację tak, aby na jednej kartce była tylko jedna kolorowanka. Dodatkowo kartki mają przy grzbiecie perforację, więc można je wyrwać i rozdać dzieciom. Wtedy każde dziecko będzie miało jedną kartkę, a nie cały zeszyt, co ułatwi wspólną pracę przy stoliku. Nie ma też wówczas obawy, że używając kredek, plasteliny czy farby, dziecko zniszczy pozostałe kolorowanki.

Po drugiej stronie każdej ilustracji znajdują się propozycje poleceń do wykonania ilustracji. Przy poleceniach zamieściliśmy małą ilustrację kolorowanki, do której polecenia się odnoszą.

**Życzymy dobrej wspólnej zabawy!**

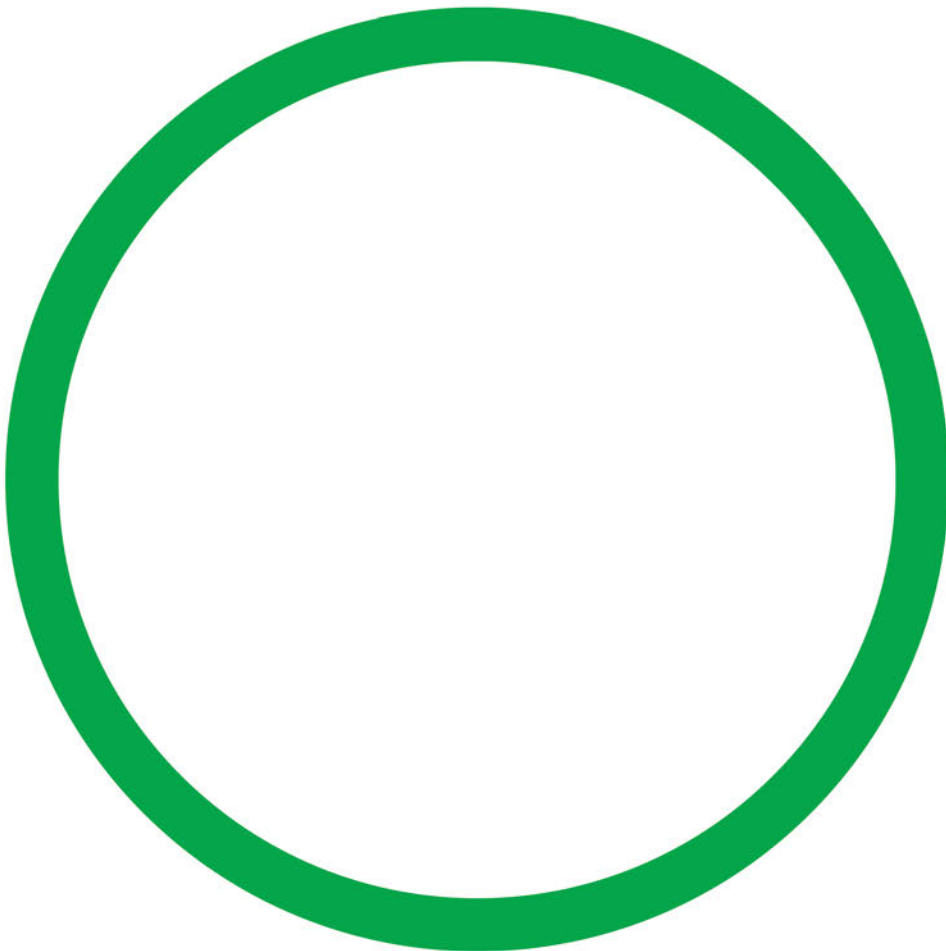
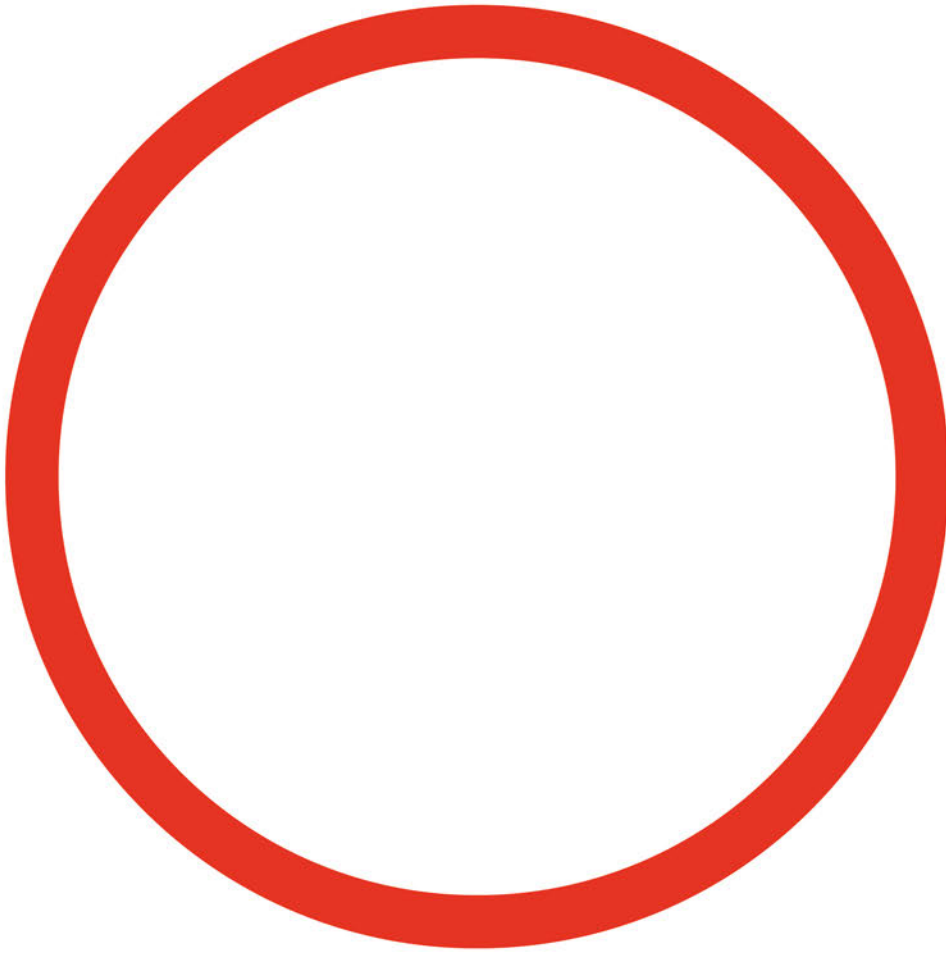
**Redakcja**

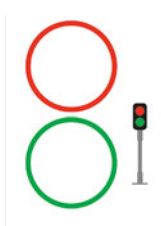




- W przedszkolu jest wiele zabawek. Dzisiaj Zosia i Piotrek bawią się największą piłką. Pokoloruj tę piłkę tak, jak chcesz.
- Jakie piłki są w Twoim przedszkolu?





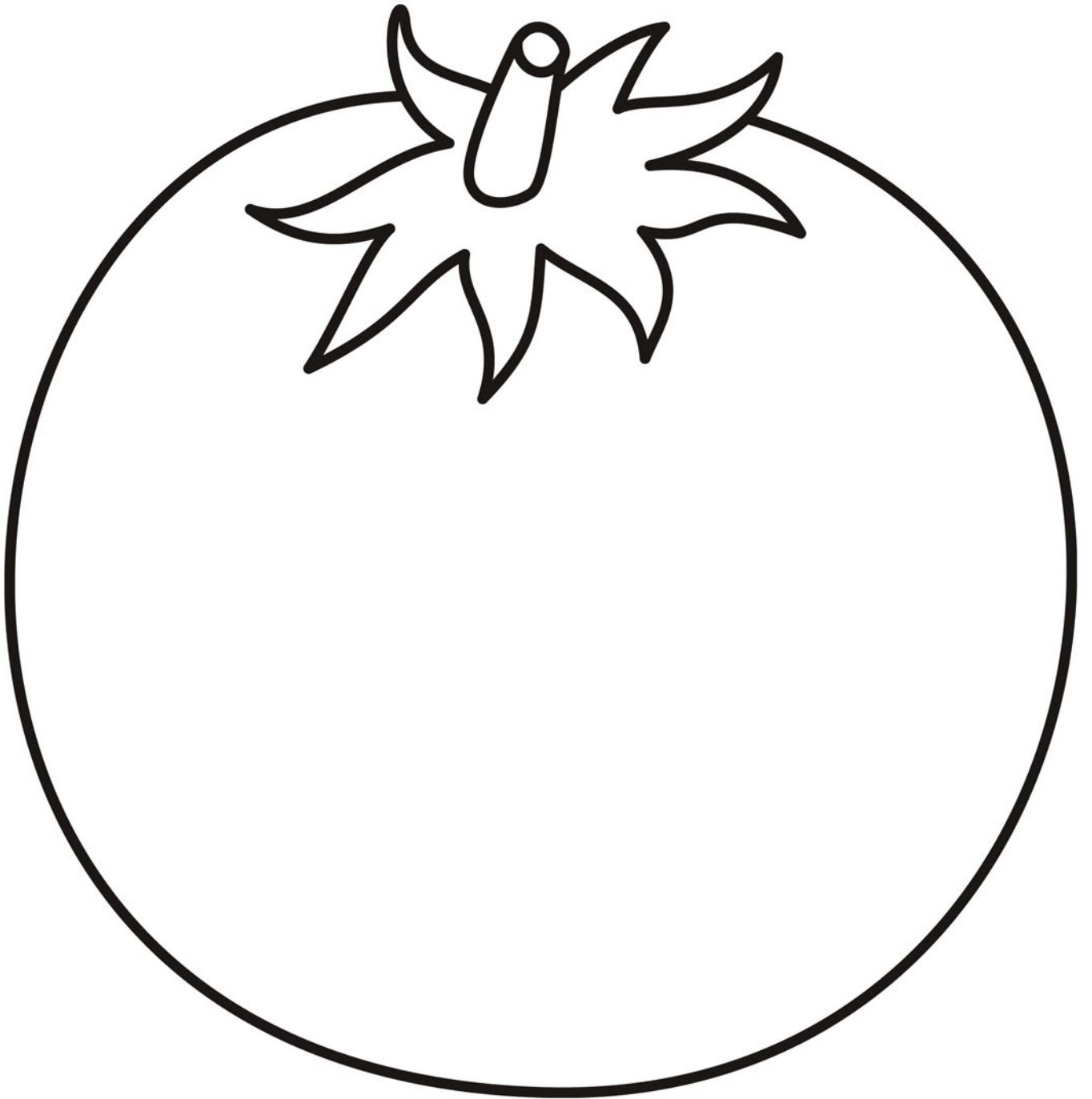


- Kiedy Staś idzie z mamą lub tatą do przedszkola, musi przejść przez ulicę na przejściu dla pieszych. Czasami przechodzą od razu, a czasami muszą poczekać. Staś już wie, że kiedy światło jest czerwone, nie wolno przechodzić przez ulicę. Dopiero kiedy zapali się światło zielone, można przejść. Pokoloruj światła sygnalizatora.



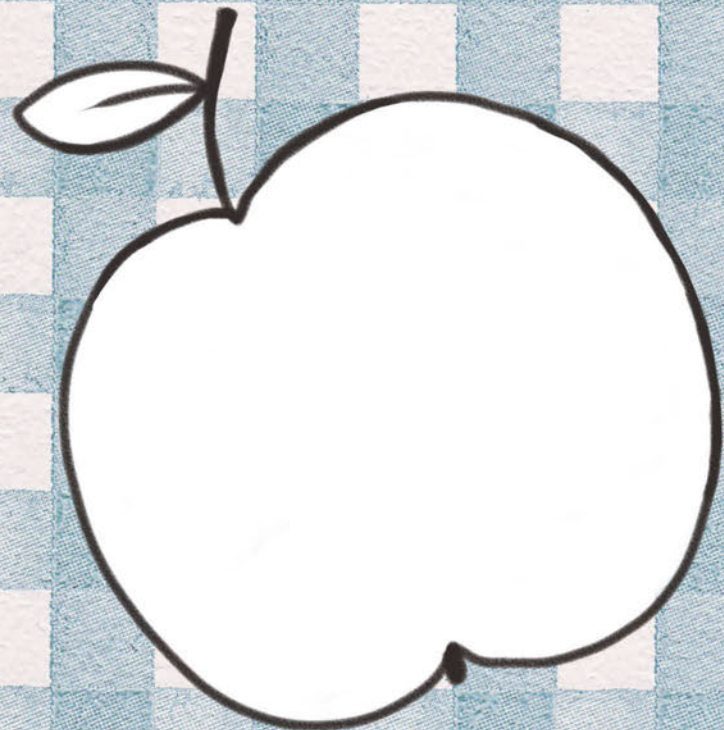
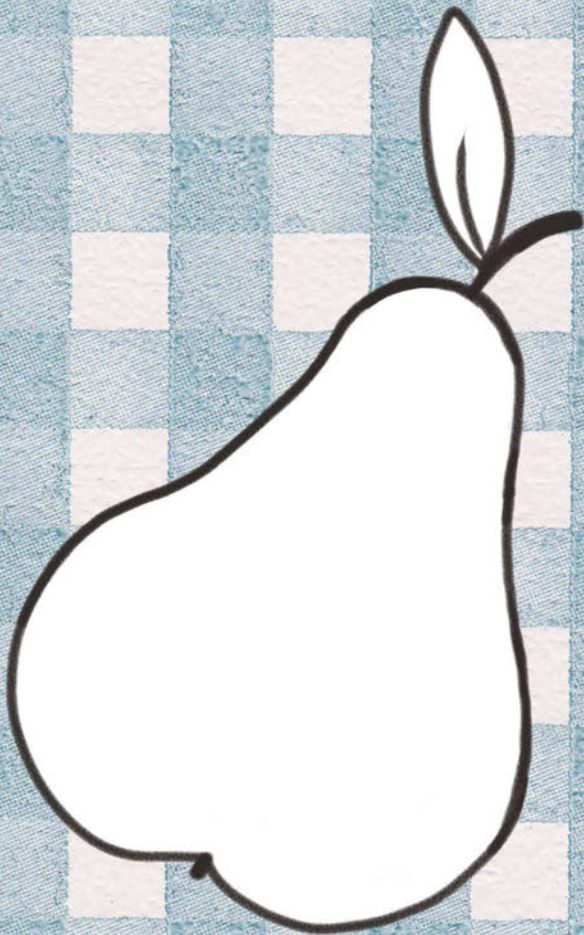


- To jest pasta do zębów, kubek i szczoteczka Franka. Pokoloruj kubek i pastę tak, jak chcesz.
- Jakiego koloru jest szczoteczka Franka? Jakiego koloru jest Twoja szczoteczka do zębów?
- Franek myje zęby po każdym posiłku. A Ty, kiedy myjesz zęby?





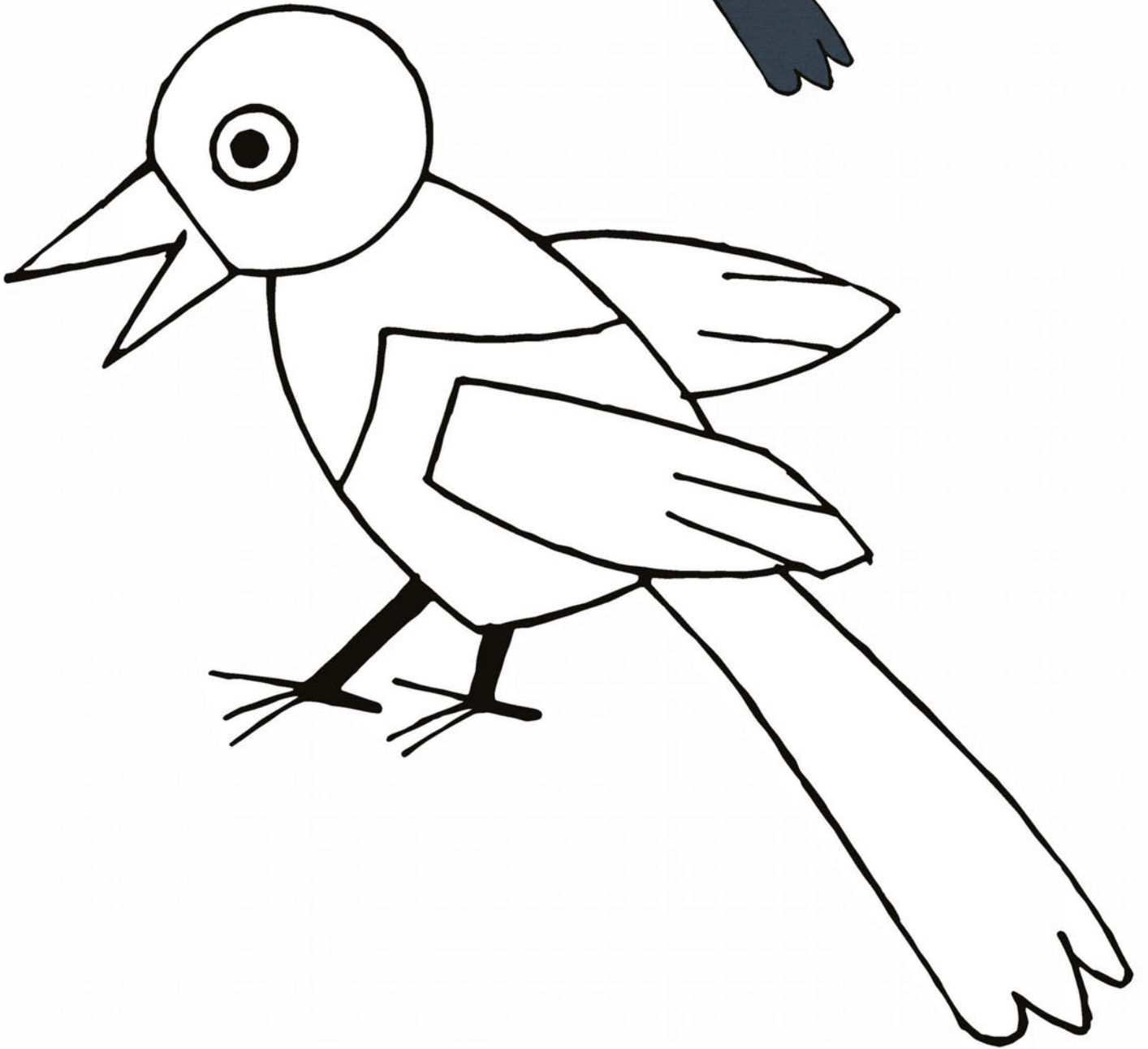
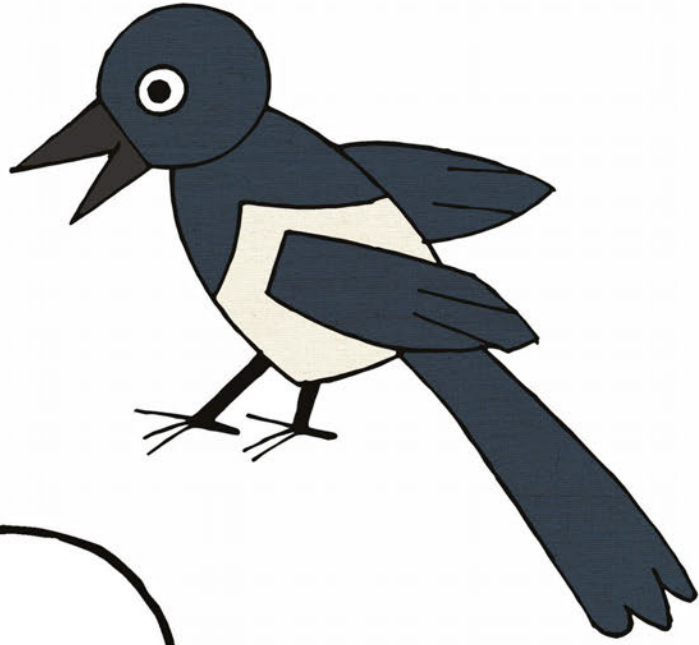
- Mama Jasia często powtarza, że trzeba jeść owoce i warzywa, ponieważ są zdrowe. Jasiowi bardzo smakują pomidory. Pokoloruj pomidora dla Jasia. Jakich kredek użyjesz?
- A Ty, jakie warzywa najchętniej zjadasz?





- Ola lubi jabłka, a Julek – gruszki. Pokoloruj jabłko na czerwono, gruszkę na żółto, a listki na zielono.
- Jak myślisz, które jabłko wybierze Ola? Którą gruszkę wybierze Julek?





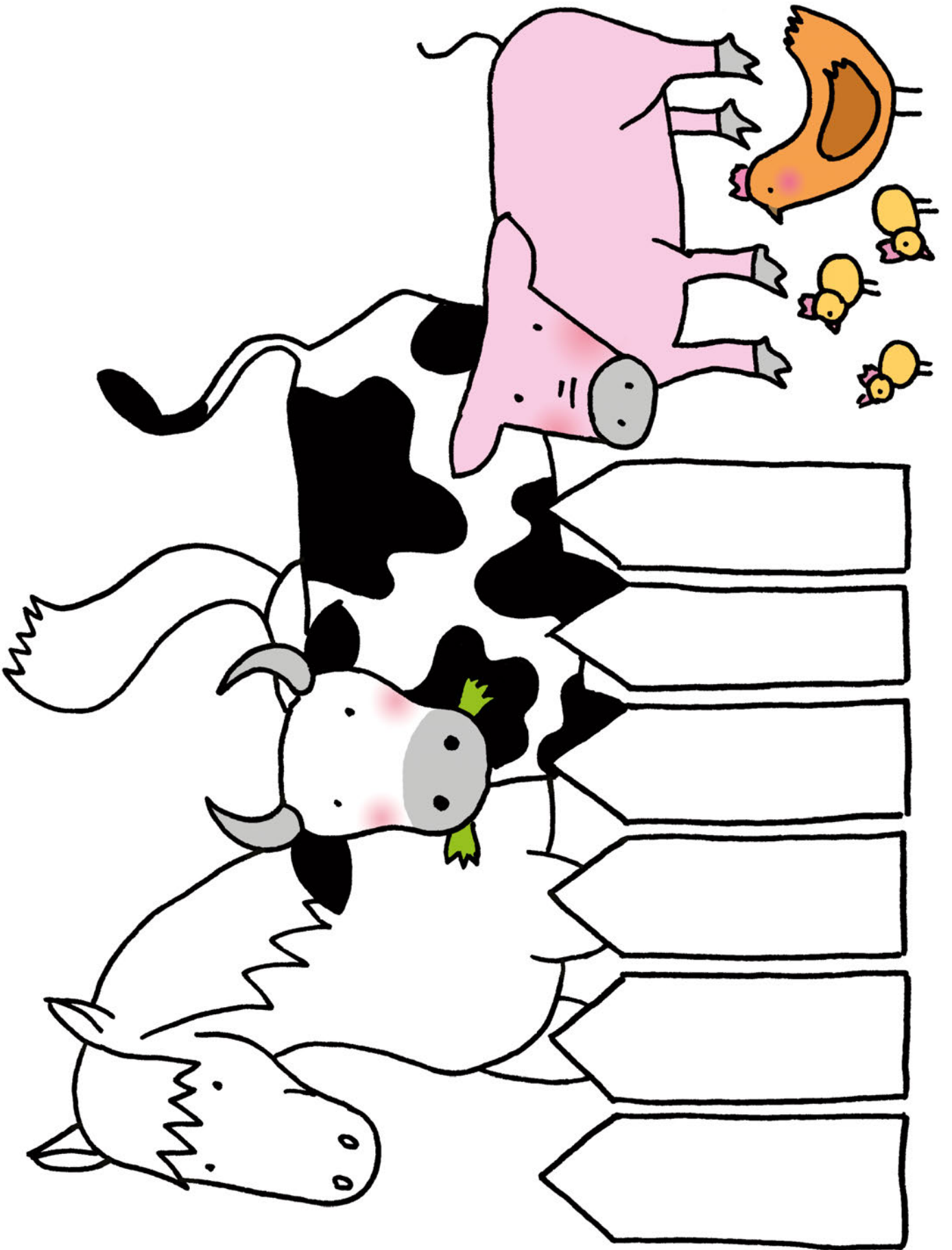


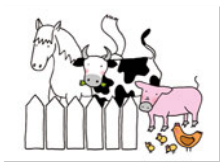
- Ciocia zabrała Basię na spacer i pokazała jej różne ptaki. Basi najbardziej podobała się sroka. Sroka ma długi czarny ogon, biały brzusek, czarną głowę i dziób oraz skrzydła. Pokoloruj tego ptaka.
- Czy lubisz chodzić na spacer? Przyjrzyj się ptakom podczas najbliższego spaceru. Może i Ty zobaczysz srokę.





- To ptasie jajka. Za jakiś czas wyklują się z nich młode. Te jajka bardzo podobają się Basi, bo są zielonkawe i mają cętki. Pokoloruj jajka w gnieździe.





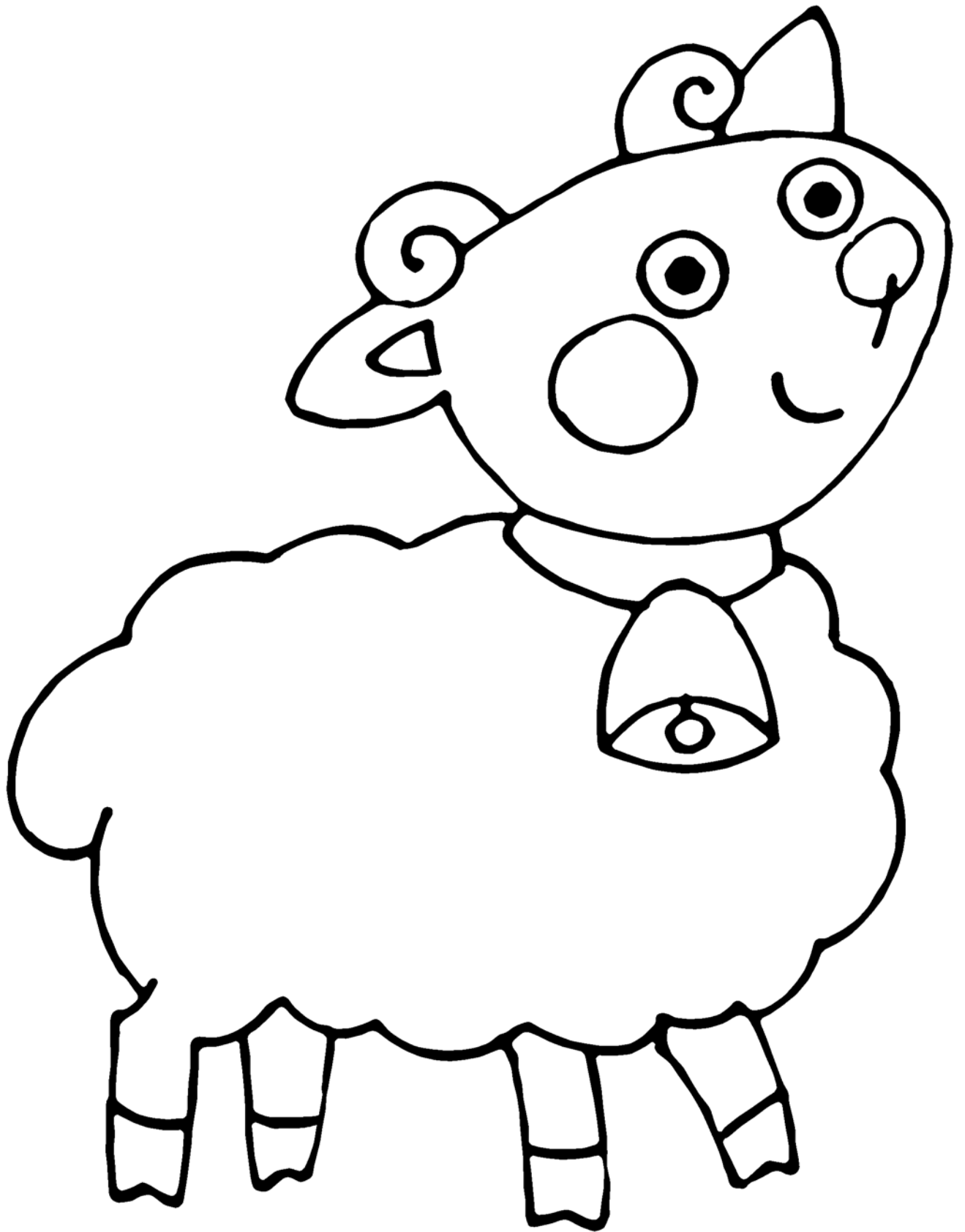
- Bartek był na wsi. Jego ciocia i wujek mają tam gospodarstwo, w którym hodują różne zwierzęta. Czy wiesz, jakie zwierzęta są na obrazku? Które zwierzę jest niepokolorowane? Jak możesz je pokolorować?
- Pokoloruj płot.
- Czy wiesz, jakie odgłosy wydają zwierzęta przedstawione na obrazku? Spróbuj je naśladować.





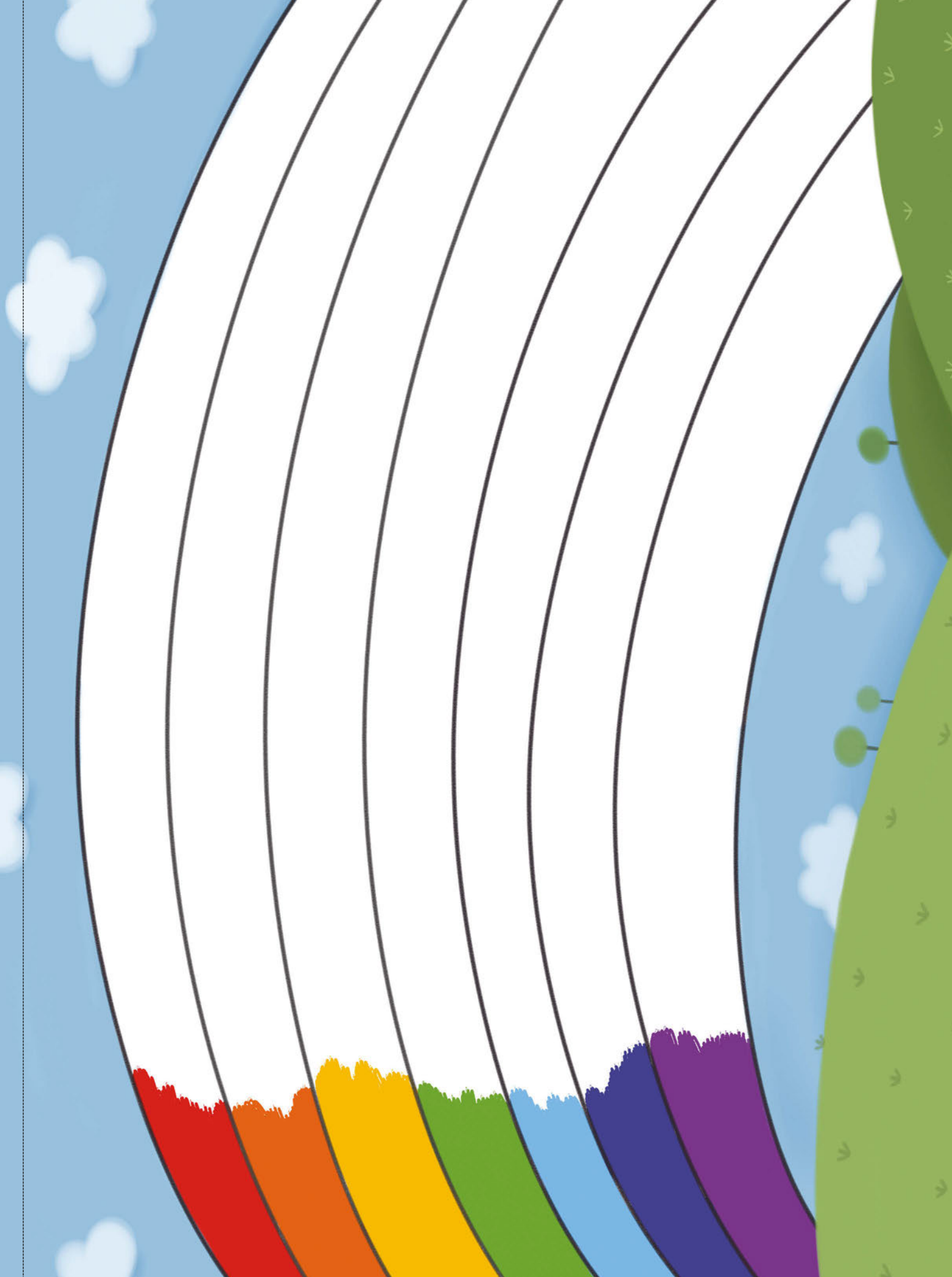
- Krasnoludki przygotowują wielkanocną pisanę. Pomóż krasnoludkom pomalować jajko. Jakich kolorów użyjesz?

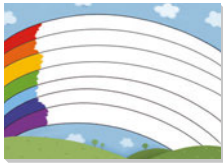




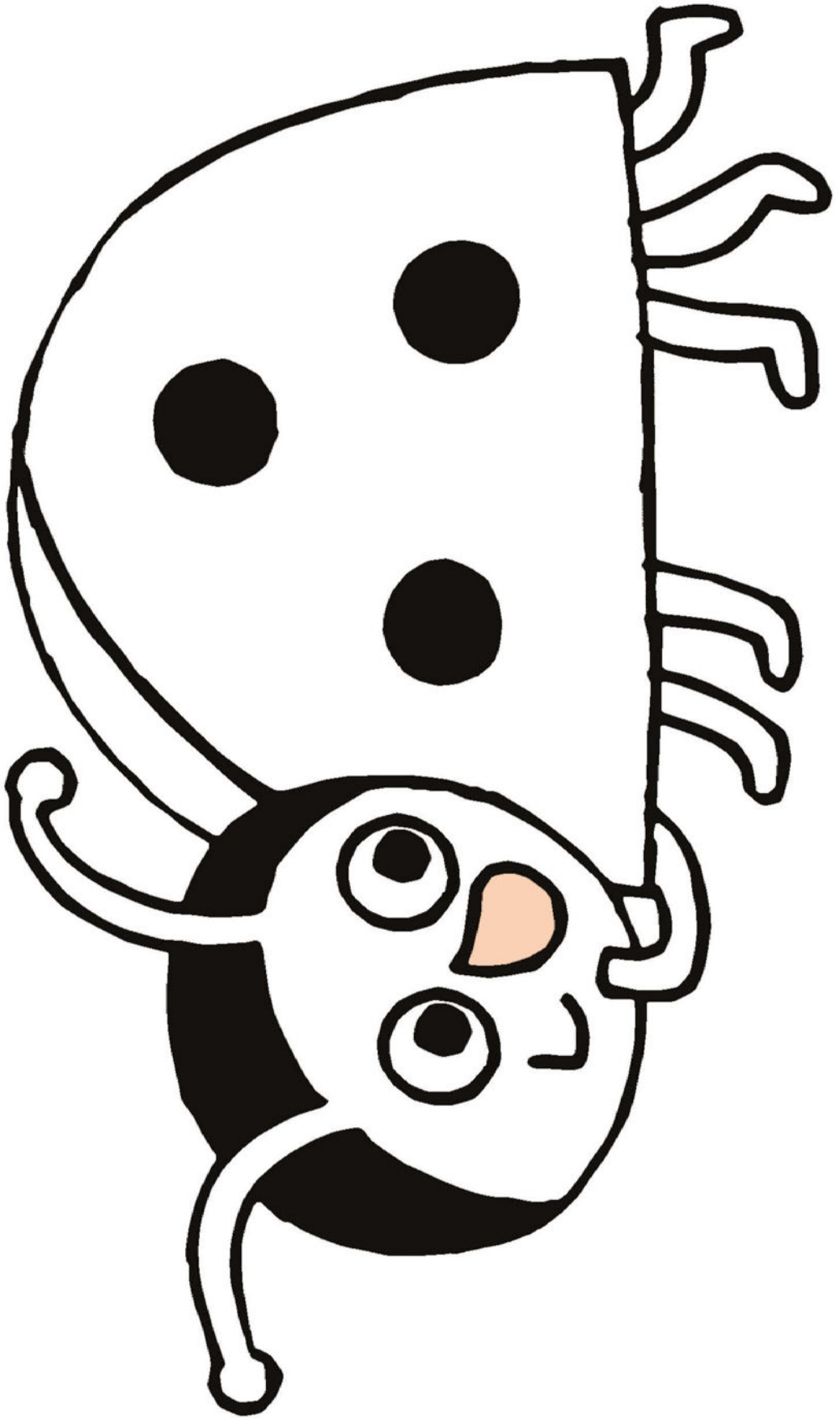


- To jest wielkanocny baranek. Pokoloruj go tak, jak chcesz.
- Możesz również wykleić baranka watą.





- Czasami po deszczu można zobaczyć na niebie kolorową tęczę. Tęcza wygląda jak kolorowe paski. Popatrz na obrazek. Pokoloruj tęczę, używając kredek w odpowiednim kolorze.
- Czy znasz nazwy tych kolorów?





- Czy wiesz, co jest na obrazku? To biedronka. Jakiego koloru są biedronki? Pokoloruj biedronkę.
- Możesz dorysować zielony listek.

## Rozwój w przedszkolu i w domu

Poznaj nową, przyjazną serię publikacji do indywidualnej pracy. Jej celem jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka przez ćwiczenia stymulujące kluczowe obszary rozwoju.



**nabywanie sprawności manualnej**



**kształcenie percepcji wzrokowej**



**wprowadzenie do edukacji matematycznej**



**nauka logicznego myślenia**



**poznawanie i przyswajanie wartości**



**przeżywanie i tworzenie sztuki**



**zglębianie tajemnic przyrody**

**Kolorowanka** doskonali sprawność manualną, pomaga ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową i wpływa na prawidłowy rozwój małej motoryki. Dziecko podczas zabawy uczy się precyzji ruchów, zaczyna od wypełniania powierzchni palcem, a kiedy umie już trzymać narzędzia pisarskie, koloruje kredkami.

ISBN 978-83-267-1769-7



9 788326 717697

**nowa  
era**