

My World Starter

Książka ucznia z ćwiczeniami
i płytami CD 



Gabriela Rzepecka-Weiss

nowa
era

My World Starter

Książka ucznia z ćwiczeniami
i płytami CD 

Contents

Unit	page
Start	2
1 Hello	4
2 Let's play	12
3 School	20
4 Me	28
5 Families	36
6 I can do it!	44
7 Food	52
8 In the house	60
Christmas	68
Grandma and Grandpa's Day ...	70
Easter	72
Mother's Day	74
Projects	76



Unit 6 I can do it!

Lesson 1 I can



jump



swim



draw



paint

1 Listen, point and say.  2/16  

2 Listen, look and say.  2/17  

Story
corner

1



2



3



4



3 Match and say.



4 Listen and chant.



5 Look and play.



3 Dzieci nazywają czynności, z którymi kojarzą im się poszczególne przedmioty. Następnie łączą w pary przedmioty związane z tą samą czynnością i podają jej nazwę.

4 Dzieci słuchają recytowanego tekstu (*I can jump. Can you? Yes, I can. I can jump too!*) i recytują go wspólnie.

5 Dzieci patrzą na zdjęcia i próbują naśladować przedstawione na nich czynności. Jeśli im się uda, mówią: *I can do it too!*

Can you do it?



climb



run



fly



sing

1 Listen, point and say.



2 Look and tick.



1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.

2 Dzieci nazywają czynności przedstawione na zdjęciach. Nauczyciel zadaje pytania, np. *Can you sing?* Dzieci odpowiadają: *Yes, I can.* / *No, I can't.* Wpisują znak ✓ na zdjęciach czynności, które potrafią wykonać.

3 Listen, point and sing.




4 Listen and play.


5 Point and say.




3 Dzieci słuchają piosenki (*I can draw a cat. The cat can climb a tree ...*), wskazują właściwe obrazki i śpiewają wspólnie.

4 Dzieci ponownie słuchają piosenki i ilustrują jej treść gestami.

5 Dzieci podążają palcem za każdą linią i wypowiadają zdania, np. *Flo can jump.*

Lesson 3

Take a crayon



eat



drink



sleep



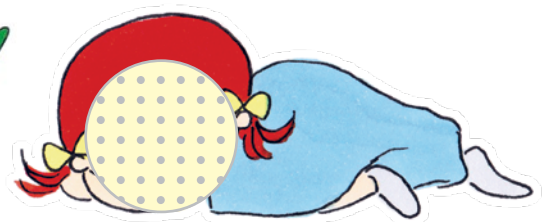
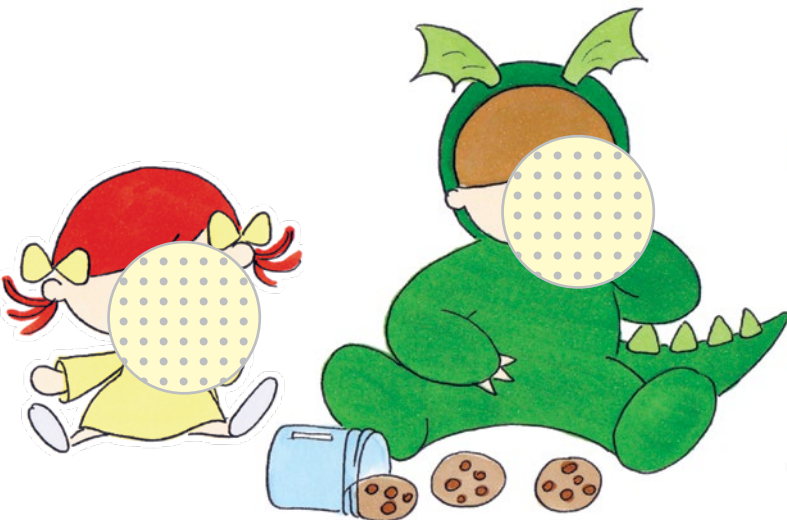
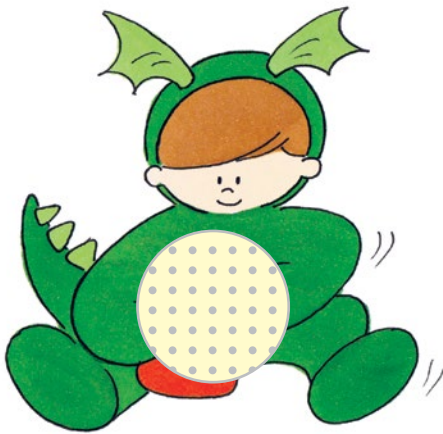
open



take

1 Listen, point and say. 2/21

2 Stick and say.



3 Listen and match. 2/22



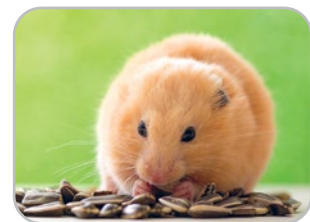
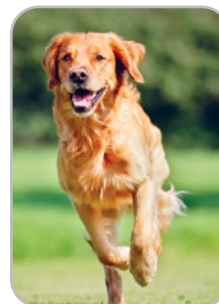
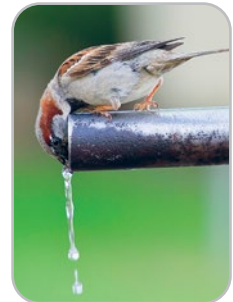
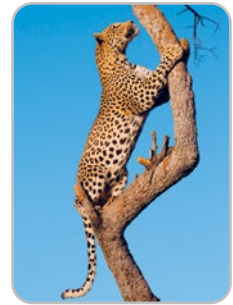
4 Point and say.



5 Play 'Leon Says'.

- 3 Dzieci słuchają nagrania. Słuchając, łączą przedmioty z właściwymi postaciami.
 4 Dzieci wymieniają czynności, z którymi kojarzą im się poszczególne przedmioty.
 5 Nauczyciel wymienia znane dzieciom czasowniki. Dzieci ilustrują gestami tylko te czasowniki, które zostały poprzedzone słowami: *Leon says*.

1 Say and match.



2 Listen and say. 2/23

1 Dzieci nazywają czynności przedstawione na zdjęciach. Łączą w pary tę samą czynność wykonywaną przez dziecko i zwierzę (uwaga: jedno zdjęcie nie ma pary).

2 Dzieci słuchają nagrania: *I can (swim). Can you?* Słuchając, ilustrują gestami wymieniane czynności, a następnie odpowiadają na pytania.

3 Look and say.  4 Draw and say.  

I can do it!



3 Dzieci przyglądają się ikonkom i wypowiadają odpowiednie czasowniki.

4 Dzieci rysują, co potrafią robić. Prezentują swoje rysunki i wypowiadają zdanie: *I can ...* lub *I can do it!*