

Unit 7 Food

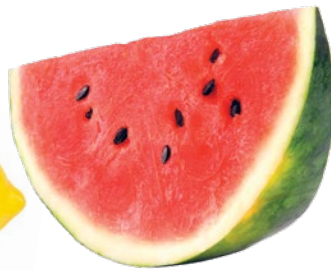
Lesson 1 Fruit



apple



lemon



watermelon



orange



blueberry

1 Listen, point and say. 2/24

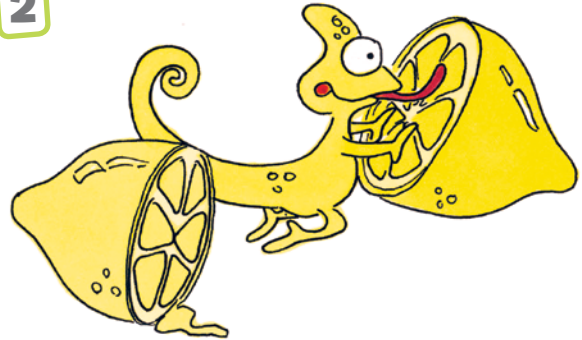
2 Listen, look and say. 2/25

Story
corner

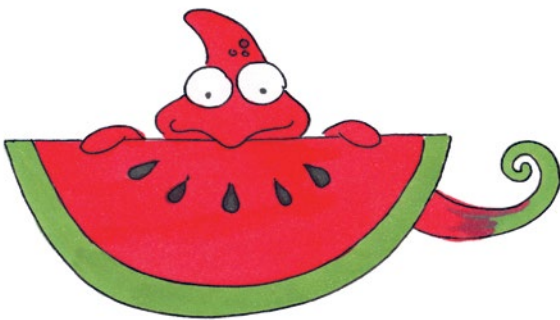
1



2



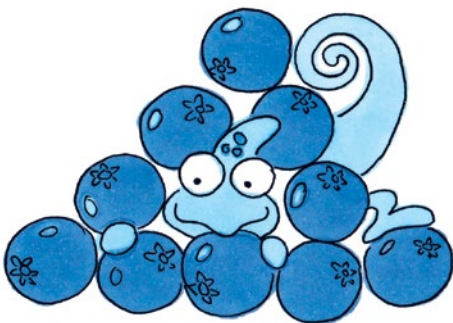
3



4



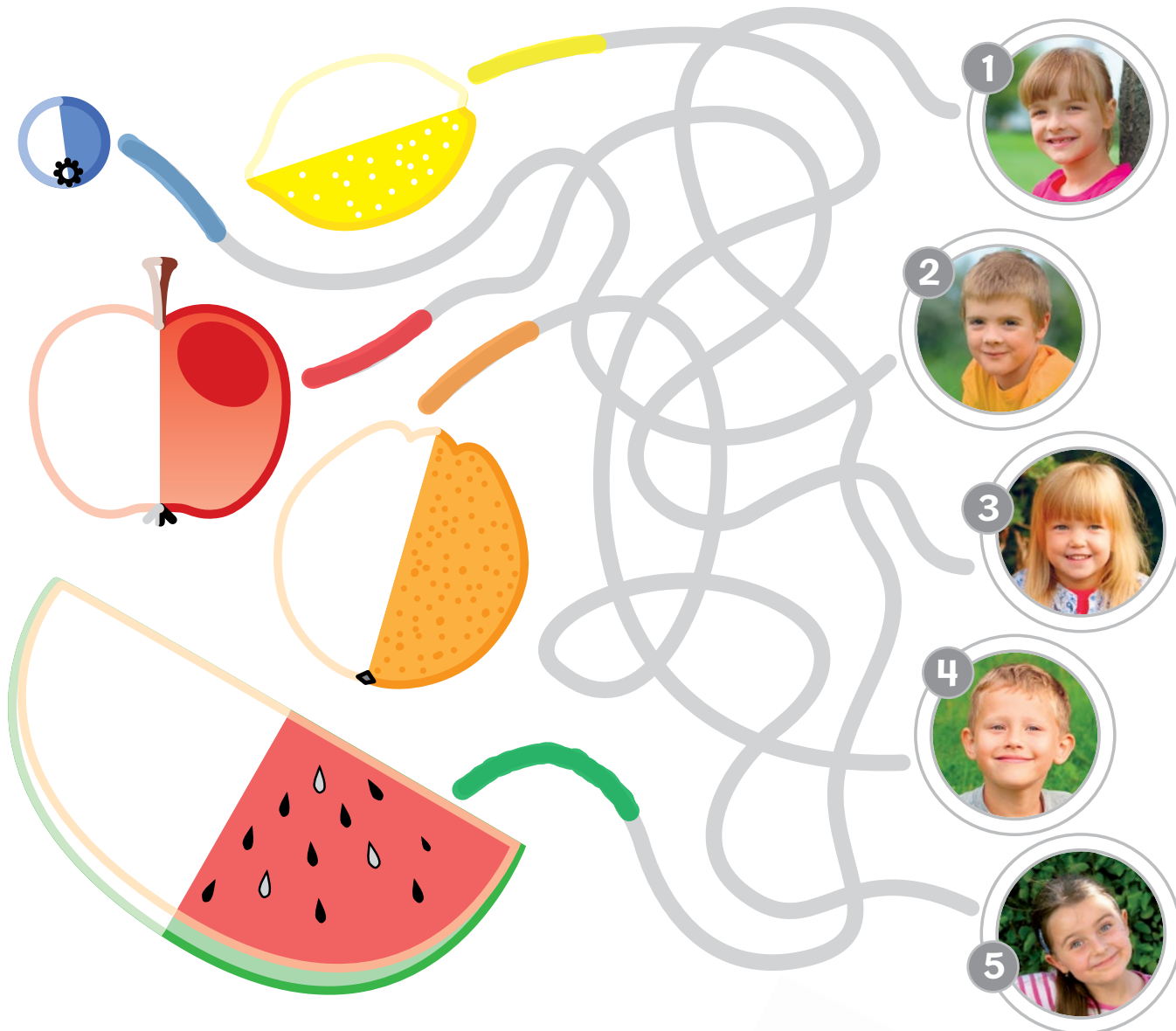
5



6



3 Draw and say. Then listen and point.



4 Make and play.

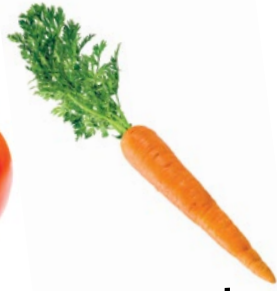


- 3 Dzieci dokończają rysunki, nazywają owoce i ich kolory. Rysują linie po śladzie odpowiednimi kolorami. Następnie słuchają wypowiedzi dzieci, wskazują właściwe zdjęcia i powtarzają wypowiedzi: *I like (lemons).*
- 4 Dzieci przygotowują talerzyki-owoce. Nazywają owoce i ich kolory. Następnie nauczyciel wymienia nazwę owocu lub kolor, a dzieci podnoszą do góry właściwy talerzyk.

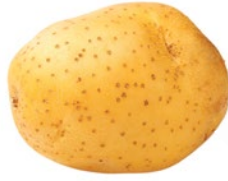
Cucumber and egg



tomato



carrot



potato



cucumber

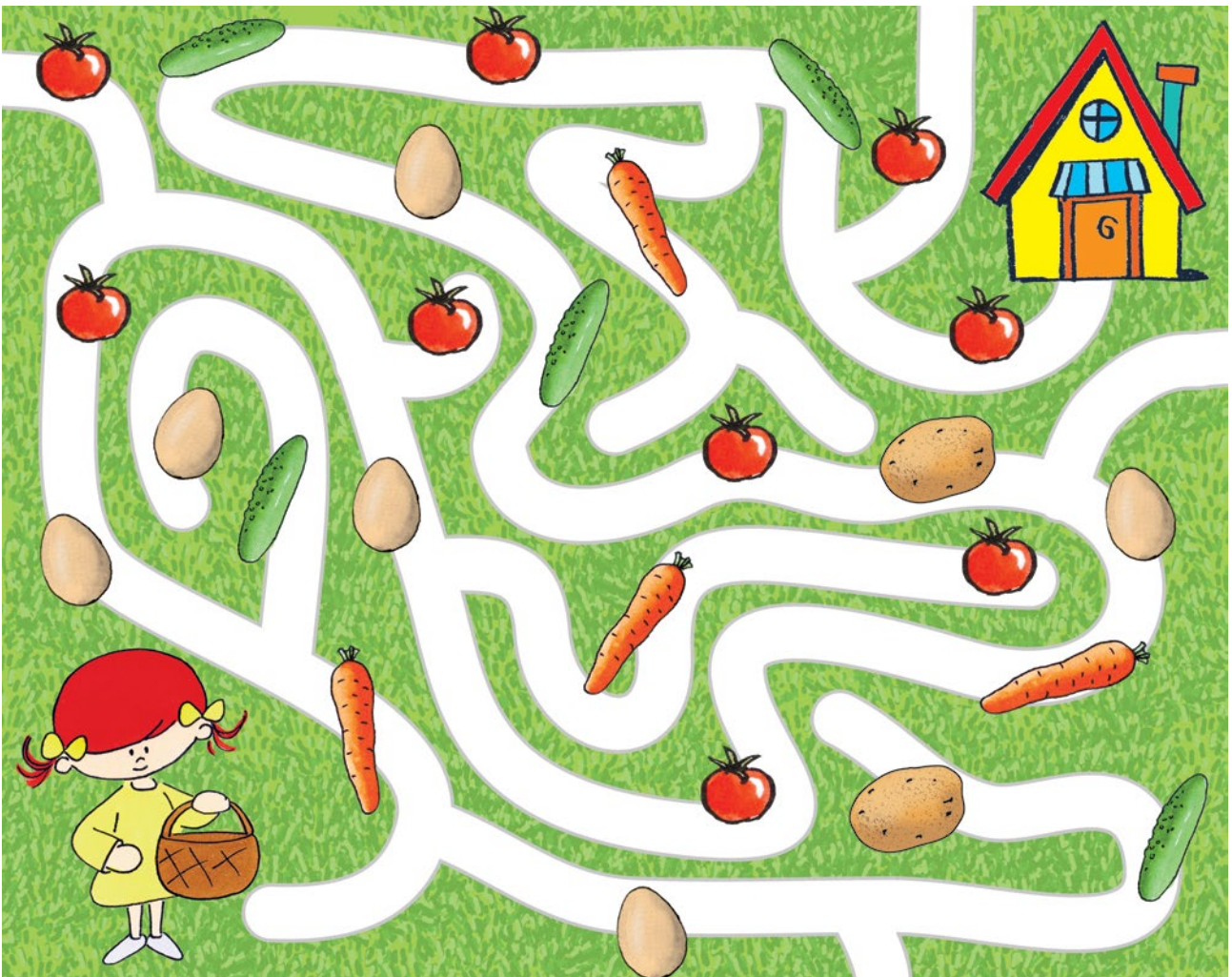


egg

1 Listen, point and say. 2/27
















2 Listen, chant and point. 2/28

3 Look, draw and say.

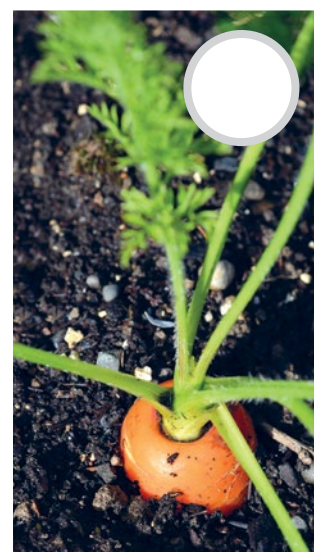
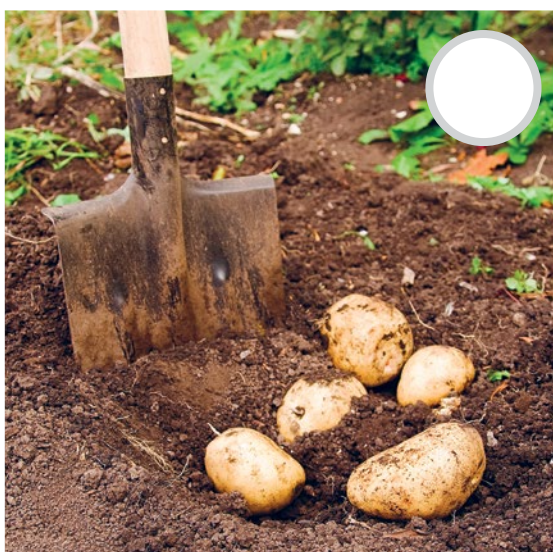


- 1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
- 2 Dzieci słuchają recytowanego tekstu (*Tomato, tomato ...*), wskazują zdjęcia w słowniczku i recytują tekst.
- 3 Dzieci rysują najkrótszą możliwą drogę przez labirynt i nazywają głośno „zebrane” produkty. Następnie liczą produkty każdego rodzaju i podają ich liczbę.

4 Listen, draw and say. 2/29

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|   |   |   |
|   |   |   |

5 Draw and say.



4 Dzieci słuchają nagrania: *I like (tomatoes). I don't like (carrots)*. Słuchając, rysują uśmiech obok produktów, które Flo i Leon lubią, i smutną minę obok produktów, których nie lubią. Powtarzają głośno wypowiedzi.

5 Dzieci nazywają i liczą produkty na zdjęciach. Następnie mówią, czy je lubią czy nie, i rysują przy nich uśmiechniętą lub smutną buzię.

Lesson 3

Yummy!



bread



cheese



ham



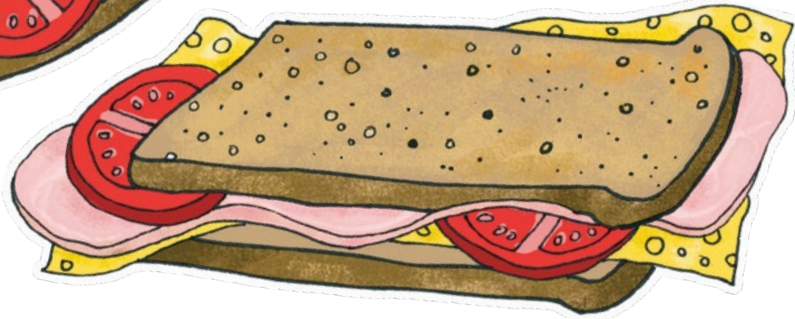
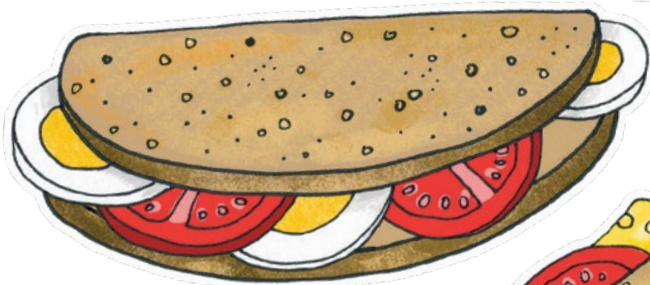
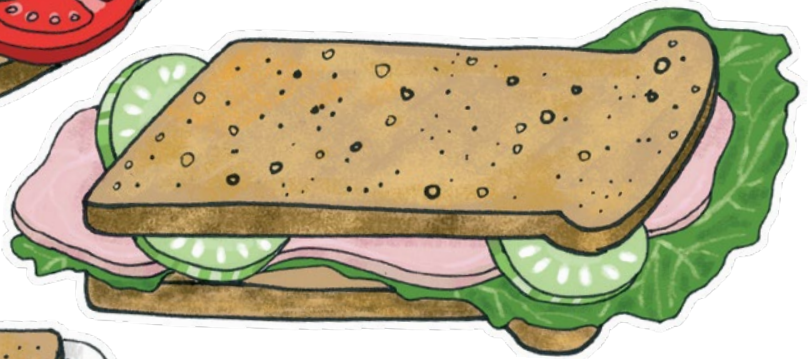
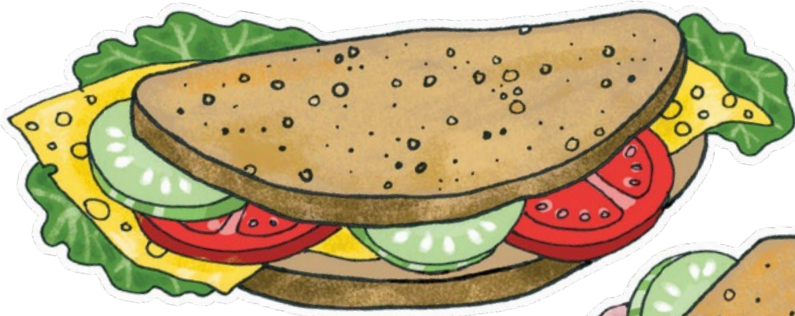
lettuce



sandwich

1 Listen, point and say. 2/30

2 Listen, sing and point. 2/31



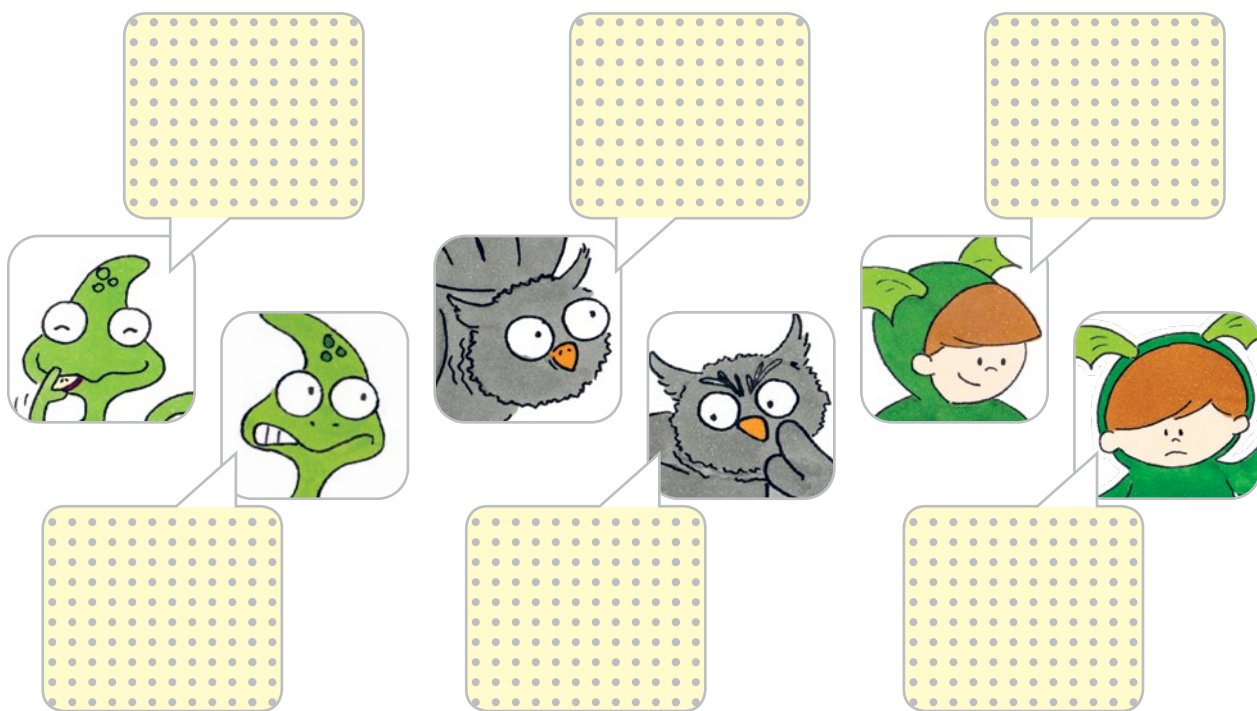
3 Look and say.

1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.

2 Dzieci słuchają piosenki (*Bread, ham, tomato and cheese ...*), wskazują właściwą kanapkę i wspólnie śpiewają.

3 Dzieci nazywają produkty, z których zostały zrobione pozostałe kanapki.

4 Listen and stick.



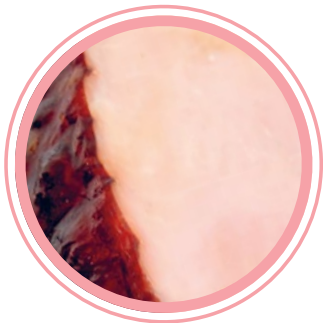
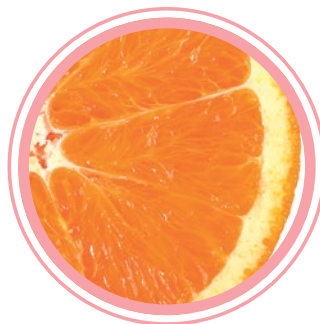
5 Draw and say.



4 Dzieci słuchają nagrania: *I like ... I don't like ...*. Słuchając, wklejają w odpowiednie miejsca rysunki produktów, które bohaterowie lubią, i których nie lubią.

5 Dzieci rysują owoce, warzywa i inne produkty, które lubią, i nazywają je głośno. Podają ich kolory.

1 Listen and point.



2 Draw and say.



1 Dzieci nazywają produkty widoczne na zbliżeniach. Następnie słuchają nagrania i wskazują właściwe zdjęcia. Chętni mogą budować zdania: *I like ... I don't like ...*
 2 Dzieci łączą małe i duże produkty tego samego rodzaju i wypowiadają wyrażenia, np. *a small carrot – a big carrot.*

3 Make and play.



3 Dzieci wspólnie z nauczycielem przygotowują karteczki z rysunkami przedstawiającymi owoce, warzywa i produkty spożywcze oraz głodnego stwora, np. z pudełka po chusteczkach higienicznych. „Karmią” stwora, wkładając mu do paszczy karteczki i nazywając produkty. Potwór może mówić, co lubi, a czego nie lubi.