

Unit 8 In the house

Lesson 1 Rooms



living room



bedroom



bathroom

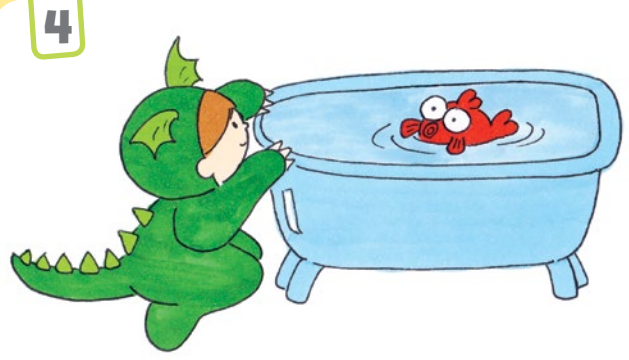


kitchen

1 Listen, point and say. 2/34

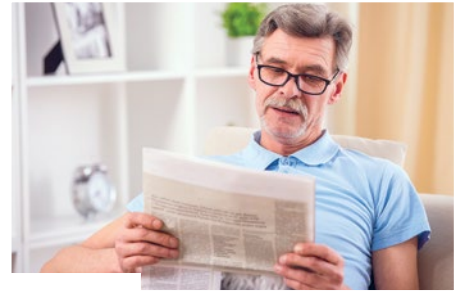
2 Listen, look and say. 2/35

Story
corner



- 1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
- 2 Dzieci słuchają nagrania, śledzą historyjkę i powtarzają wypowiedzi: *(Flo) is in the (living room).*

3 Look and say.  



4 Draw and say.  



3 Dzieci nazywają pomieszczenia widoczne na zdjęciach.

4 Dzieci nazywają zwierzęta i pomieszczenia. Następnie rysują po śladzie linie łączące je ze sobą. Odpowiadają na pytania nauczyciela: *Where is the (hamster)? In the (living room).*

Lesson 2

My house



door



window



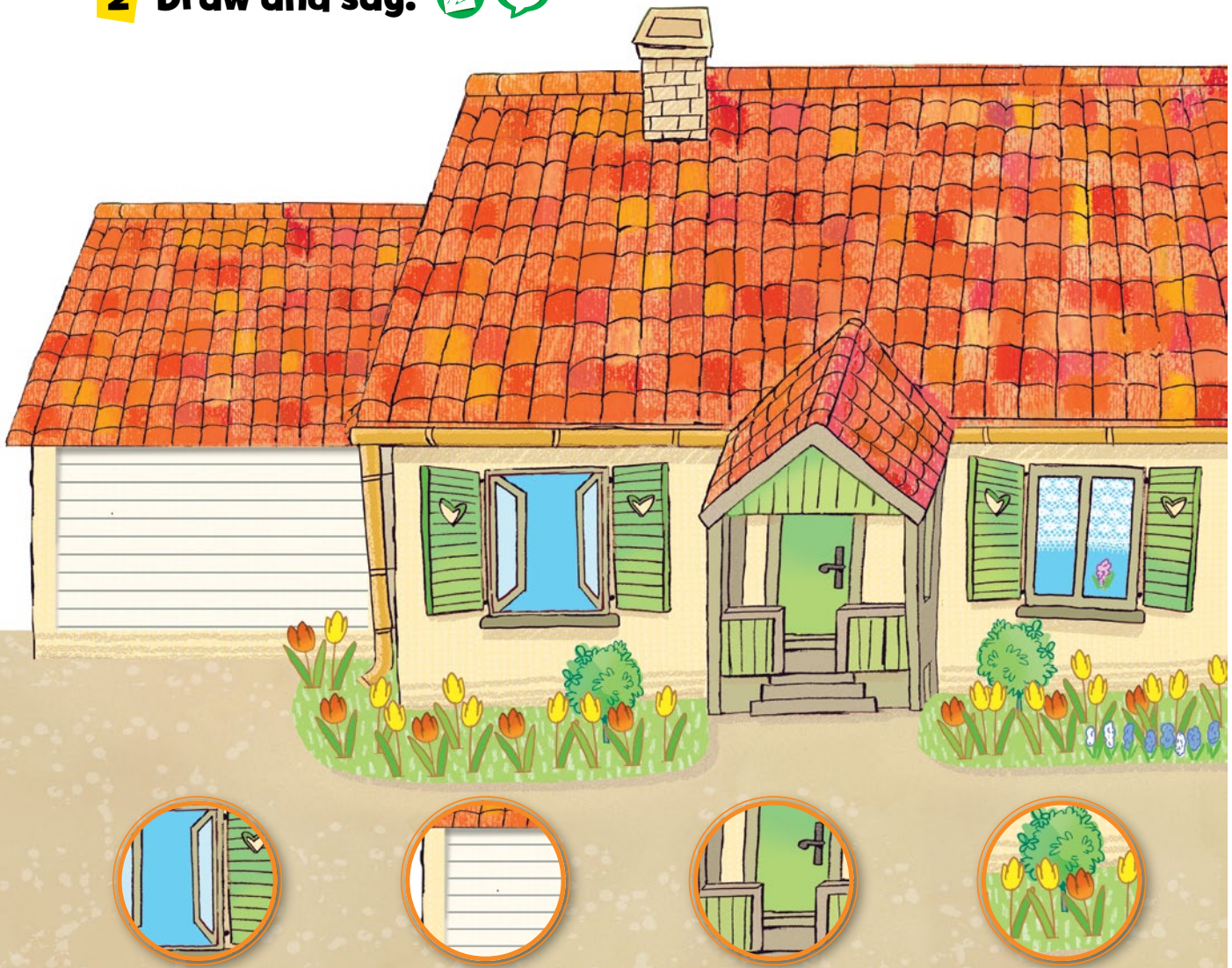
garage



garden

1 Listen, point and say. 2/36

2 Draw and say.



1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.

2 Dzieci łączą wyróżnione w kołach fragmenty z właściwymi elementami obrazka i głośno je nazywają.

3 Listen and point. Then say.



4 Listen and match.



5 Listen, sing and play.



3 Dzieci słuchają nagrania: *This house has got (two) (red) windows ...* Słuchając, wskazują właściwe domy.

Następnie wymieniają charakterystyczne cechy pozostałych domów, np. *blue door*.

4 Dzieci słuchają piosenki (*I eat in the kitchen ...*) i łączą bohaterów z właściwymi miejscami.

5 Dzieci słuchają piosenki i wspólnie śpiewają, ilustrując czynności gestami.



lamp



TV



cooker



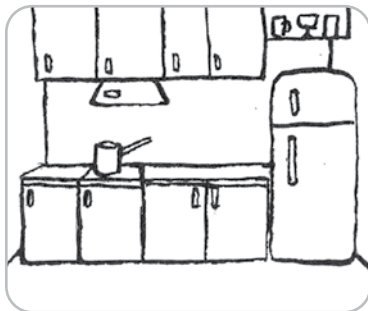
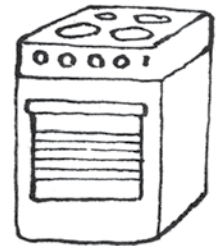
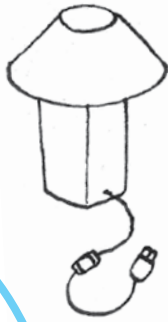
toilet



sofa

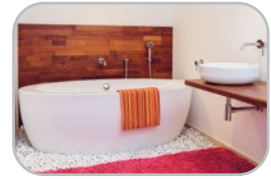
1 Listen, point and say.    2/39

2 Draw and say.  



3 Circle and say.  

1



2



3



4



4 Draw and say.  

My room

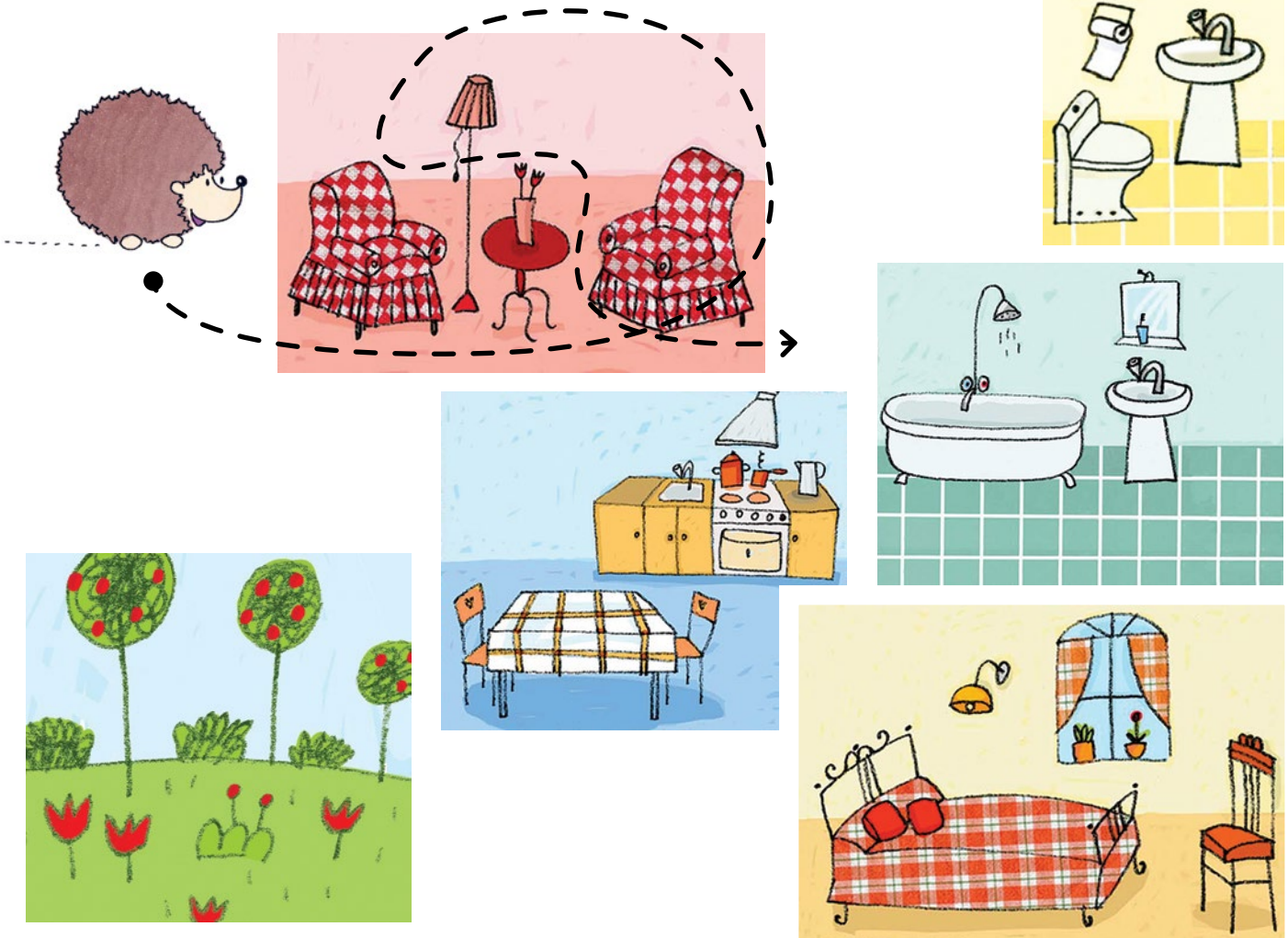
3 Dzieci otaczają pętlą zdjęcie, które nie pasuje do pozostałych elementów w rzędzie.

4 Dzieci rysują swoje pokoje, z pomocą nauczyciela nazywają elementy obrazków i podają ich kolory.

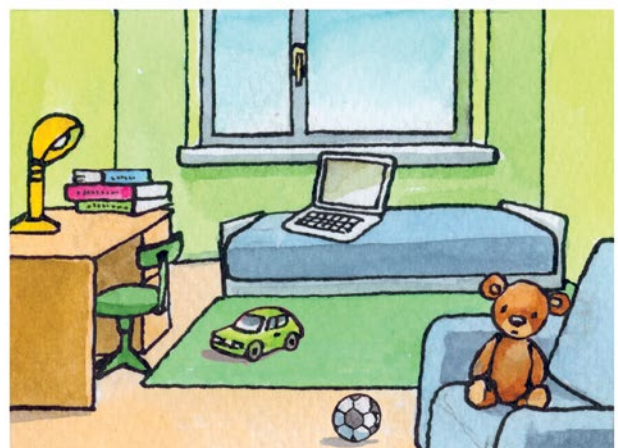
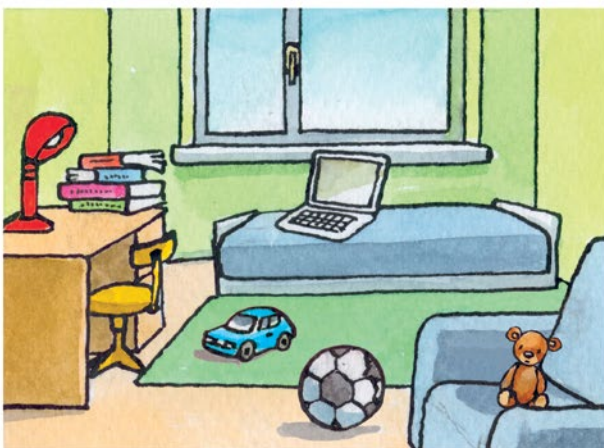
1 Look and say. 🔍 💬



2 Listen and draw. 2/40



3 Listen and point. Then point and say. 2/41



2 Dzieci słuchają nagrania: *Where are you, Pic? I'm in the (living room).* Słuchając, rysują drogę jeża przez kolejne miejsca.

3 Dzieci słuchają nagrania: *a (yellow lamp).* Słuchając, wskazują odpowiednie elementy na obrazkach. Następnie porównują dwa obrazki, wskazując i wymieniając elementy, którymi się one różnią, np. *a red lamp – a yellow lamp.*

Christmas



Christmas tree



candy cane



star



bauble



angel

1 Listen, point and say.    2/42

2 Stick and say.  



3 Look and say. 🔍 🗣️



4 Listen, sing and colour. 🎧 2/43 🎵 🎨



3 Dzieci porównują choinki i wymieniają różniące je elementy, np. *two blue baubles – three blue baubles*.

4 Dzieci słuchają piosenki (*Santa Claus is almost here. Ring the bell ...*), śpiewają ją wspólnie i kolorują obrazek.

Grandma and Grandpa's Day



read



bake



fix



play

1 Listen, point and say. 🎧 2/44 🖱️ 💬

2 Listen and point. 🎧 2/45 🖱️

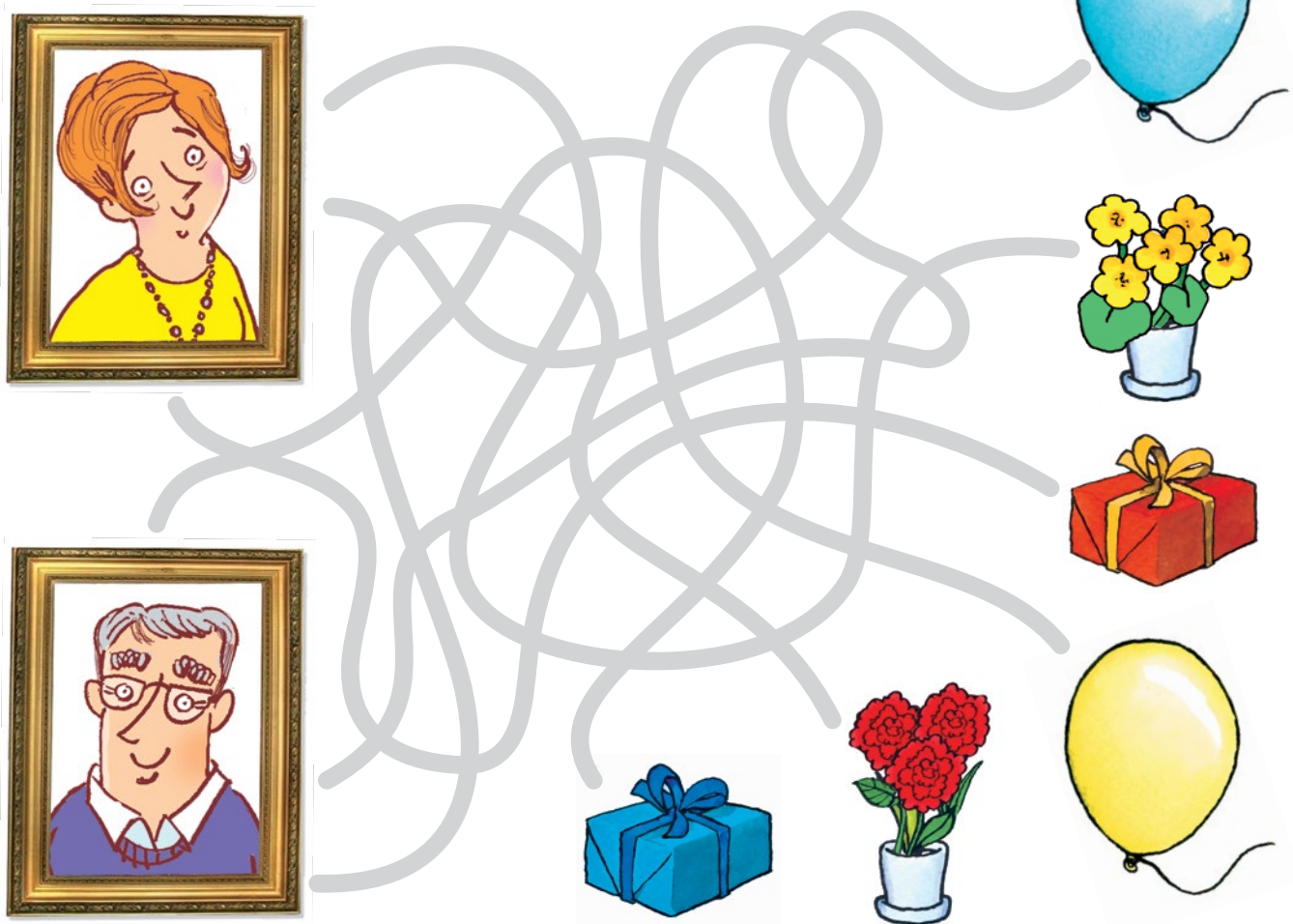


3 Match and say.  



4 Listen and sing.   

5 Draw and say.  



- 3 Dzieci łączą w pary przedmioty służące do czytania, pieczenia, naprawiania i zabawy, wymieniając czasowniki.
- 4 Dzieci słuchają piosenki (*Hurray for Grandma! Hurray for Grandpa!*) i śpiewają ją wspólnie.
- 5 Dzieci rysują linie po śladzie, żeby się przekonać, co babcia i dziadek dostaną z okazji swojego święta. Nazywają elementy i ich kolory, np. *yellow flowers – for Grandma.*

Easter



chick



lamb



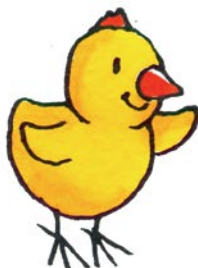
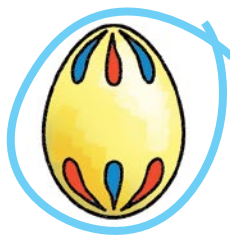
bunny



Easter egg

1 Listen, point and say.  2/47  

2 Say and circle.  



3 Draw and say. 🎨 🗣️



4 Listen, chant and draw. 🎧 2/48 🎵 🎨



3 Dzieci rysują po śladzie wielkanocne symbole, kolorują je i głośno nazywają.

4 Dzieci słuchają recytowanego tekstu (*Five little eggs on Easter day ...*), pokazując na palcach liczbę jajek i kurczaczków. Następnie wspólnie recytują tekst i dokończają obrazek.