

Kolekcja
indywidualnego rozwoju

5+

Rysowanki

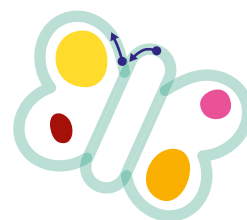


Kolekcja
indywidualnego rozwoju

5+

Rysowanki

ćwiczenia graficzne



.....

imię i nazwisko



**nowa
era**

Nabyta przez Ciebie **publikacja** jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2015
ISBN: 978-83-267-2264-6

Wydanie trzecie
Warszawa 2019

Autor: Marzena Prądyńska

Ilustracje: Małgorzata Cieślak s. 3; Anita Graboś s.: 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21 (ćw. 1), 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 40, 41, 42 (ćw. 1 labirynt, ćw. 2), 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56; Elżbieta Jarząbek s.: 8, 10, 21 (ćw. 2), 22, 25, 29 (chmury, słońce), 37 (ćw. 1), 39, 42 (dzieci), 48; Marcin Bruchnalski s.: 9, 13 (jeź), 15, 26, 30 (dzieci), 36 (zwierzęta).

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska, Ewa Wilczyńska

Konsultacja merytoryczna: Anna Niewiadomska

Opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska

Korekta: Kamila Skotnicka

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler

Projekt okładki: Elżbieta Grozdev

Zdjęcia na okładce: Shutterstock.com

Projekt i opracowanie graficzne: Anita Graboś

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda, Urszula Kluba

Nowa Era Sp. z o.o.

Aleje Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa

tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81

infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych),

58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)

www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl

Druk i oprawa: Zakład Poligraficzny Techgraf, Łańcut

Rysowanki

Rysowanki i pisanki
to zadania nie dla lenia,
ale nikt się nie chce lenić,
bo nas bawią te ćwiczenia!

Wstępujemy w świat kolorów,
labiryntów, zakrętasów,
linii prostych i zygzaków,
i przeróżnych zawijasów!

Już do pracy rusza kredka,
już ołówek wolno sunie,
już powstają kształty, wzory,
już gotowy jest rysunek!

Nasze ręce, oczy, głowy
tak starannie wyćwiczmy,
aż zaczniemy pięknie pisać –
tak, że sami się zdziwimy!

Małgorzata Strzałkowska



Drodzy Nauczyciele i Rodzice!

„Rysowanki” to książka dla dzieci 5-letnich, które przygotowują się do nauki w szkole.

Podstawową umiejętnością, jaką dziecko zdobywa w pierwszej klasie, jest pisanie. Aby nauka pisania była możliwa, dziecko musi wykazać się dobrą sprawnością grafomotoryczną i koordynacją wzrokowo-ruchową. Oznacza to, że powinno wyćwiczyć precyzję ruchów dłoni i palców, prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego, właściwe tempo wykonywanych czynności oraz rozpoznawać i odwzorowywać kształty, mieścić się na wyznaczonej powierzchni i precyzyjnie prowadzić linie po śladzie. Niniejsza książka pomoże dziecku w doskonaleniu tych umiejętności.

„Rysowanki” zawierają różnorodne ćwiczenia graficzne, np.: kreślenie linii poziomych, pionowych, ukośnych, rysowanie po śladzie, z zachowaniem wskazanego strzałkami kierunku, rysowanie po liniach kropkowanych i przerywanych, łączenie punktów. Tematy ćwiczeń są powiązane z porami roku i odwołują się do treści bliskich dziecku, tj. zabawa, zwierzęta, sport.

Praca z „Rysowankami” powinna się rozpocząć od nauczania dziecka prawidłowego chwytu narzędzia (chwyt trójpunktowy). Jeśli dziecko ma kłopoty, warto założyć na ołówek specjalną nakładkę, która wymusi prawidłowy chwyt. Ćwiczenia należy wykonywać ołówkiem, ewentualnie kredką ołówkową. Dorosły powinien pilnować, aby dziecko nie zmieniało położenia książki, tylko odpowiednio ustawiało dłoń. Jest to szczególnie istotne podczas rysunków wykonywanych jedną linią, kreślonych bez odrywania ręki. Równie ważne jest zachęcanie dziecka do staranności i precyzji. Aby to było możliwe, dziecko powinno jednorazowo wykonywać nie więcej niż dwa, trzy ćwiczenia. Spotkania z „Rysowankami” to przede wszystkim zabawa, przy której dziecko się uczy. Za doprowadzenie zadań do końca warto pochwalić dziecko i zachęcić je w ten sposób do dalszych starań.

Dzieciom życzę miłej zabawy.

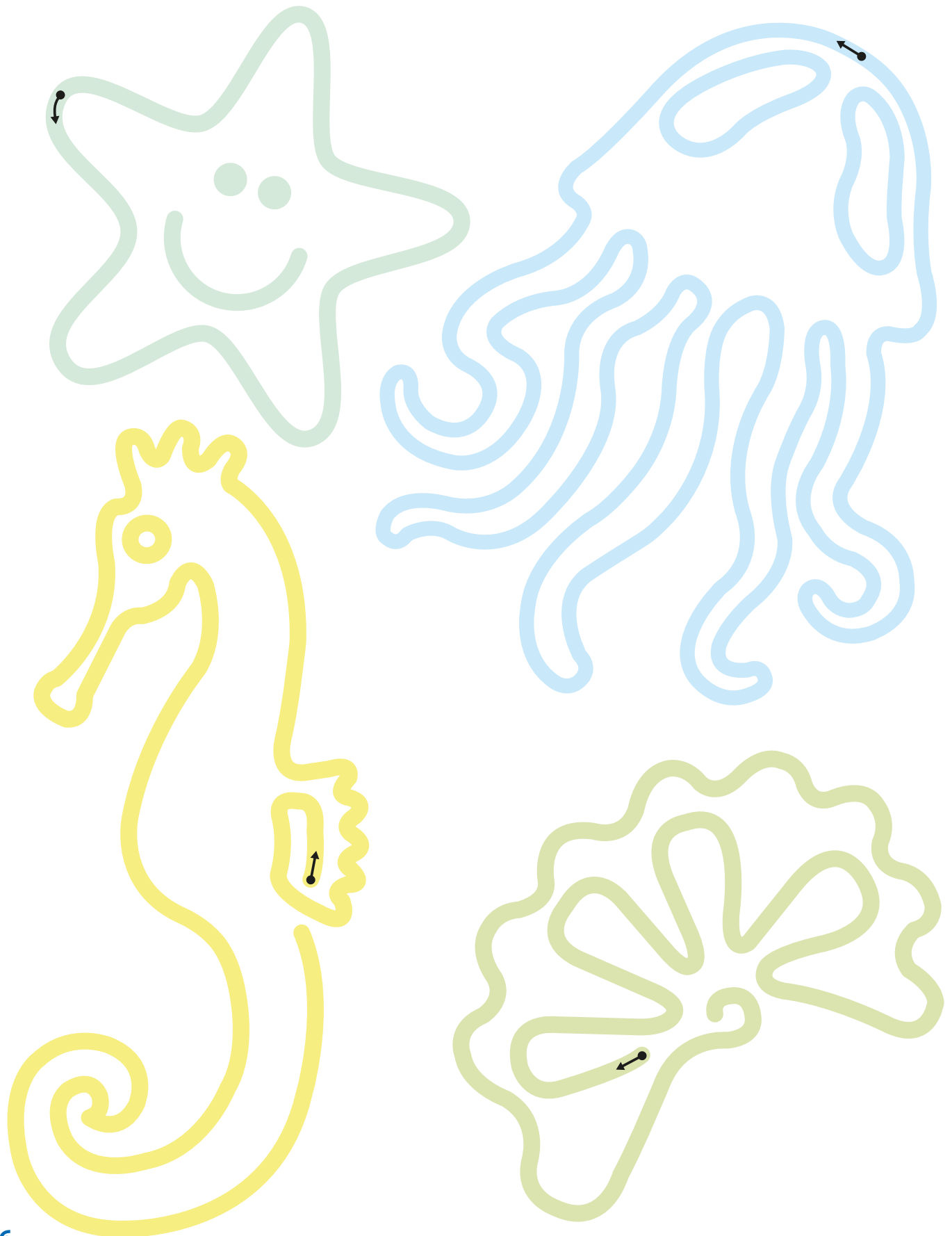
Nauczycielom i Rodzicom – radości z obserwowania postępów dzieci.

Autorka

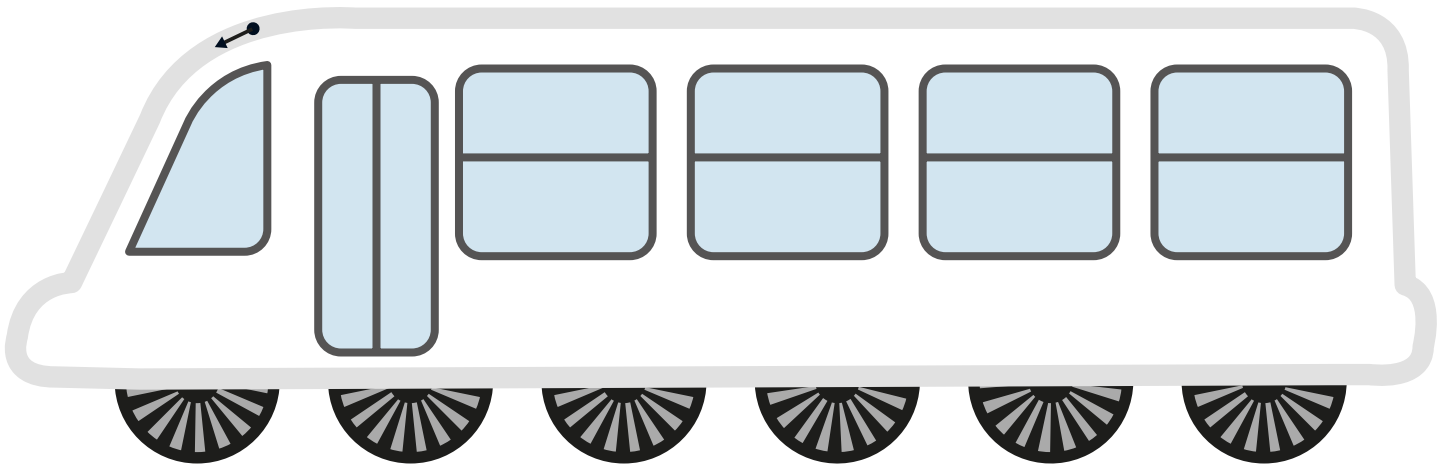
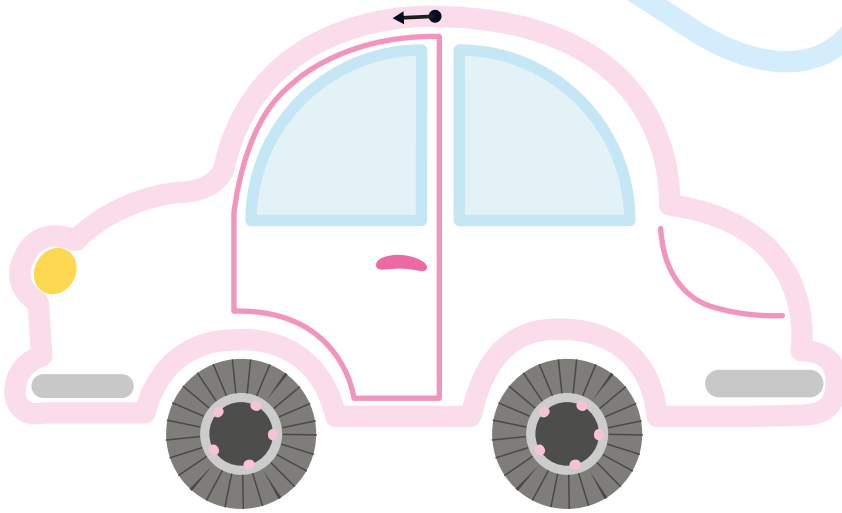
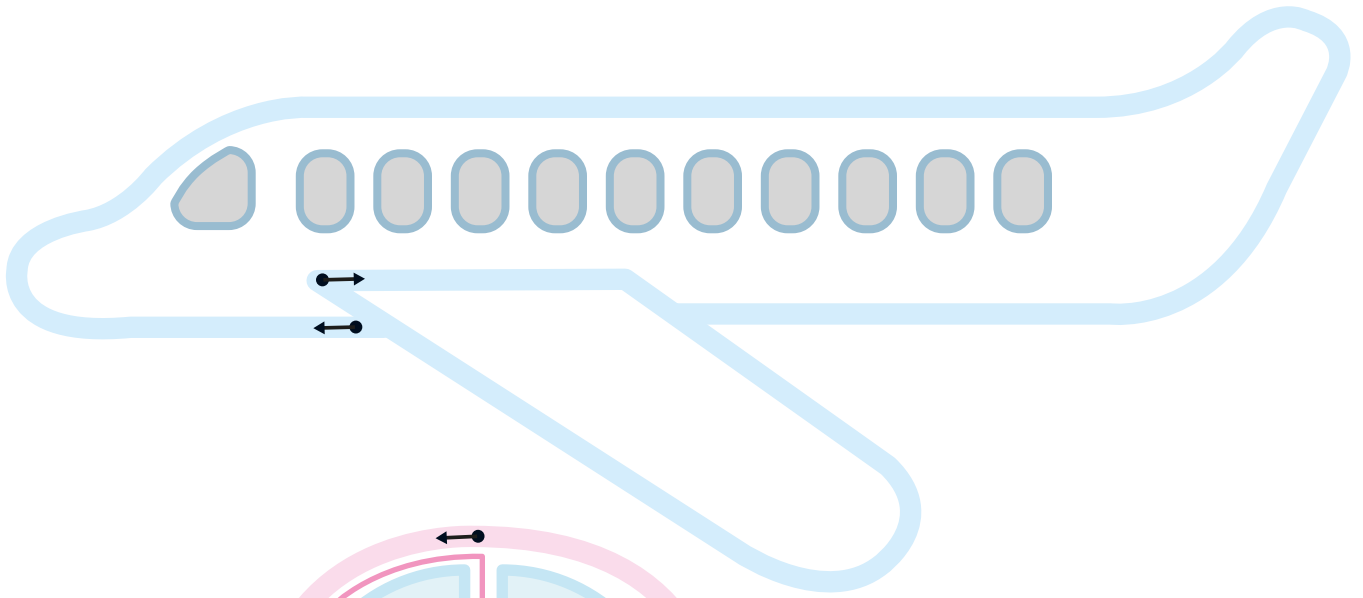
1. Narysuj elementy obrazka po śladzie. Dokończ kolorowanie obrazka.



1. Narysuj po śladzie morskie zwierzęta. Pokoloruj jedno z nich.



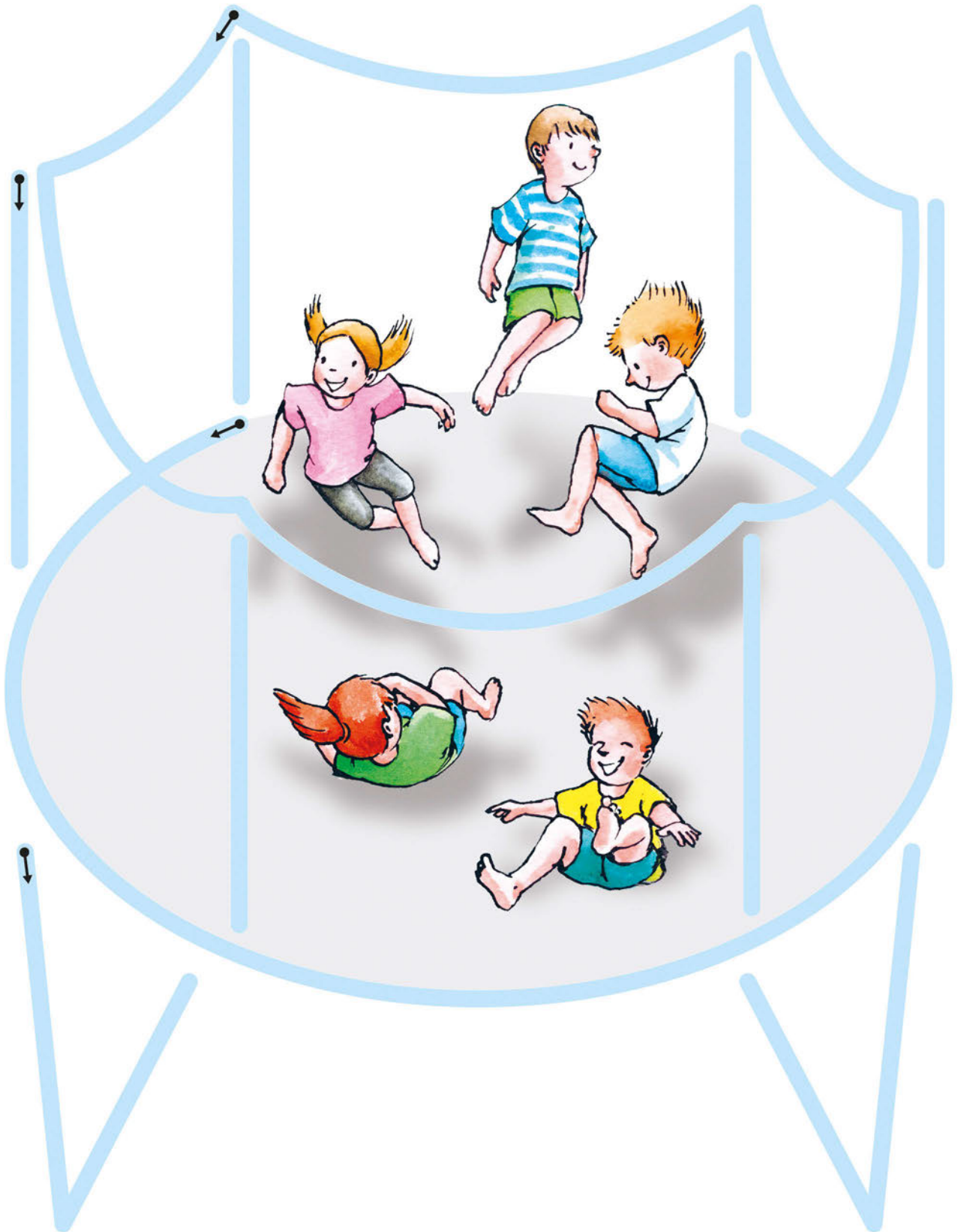
1. Narysuj pojazdy po śladzie. Pokoloruj pojazd, którym lubisz podróżować.



1. Sprawdź, czym dzieci lubią się bawić.



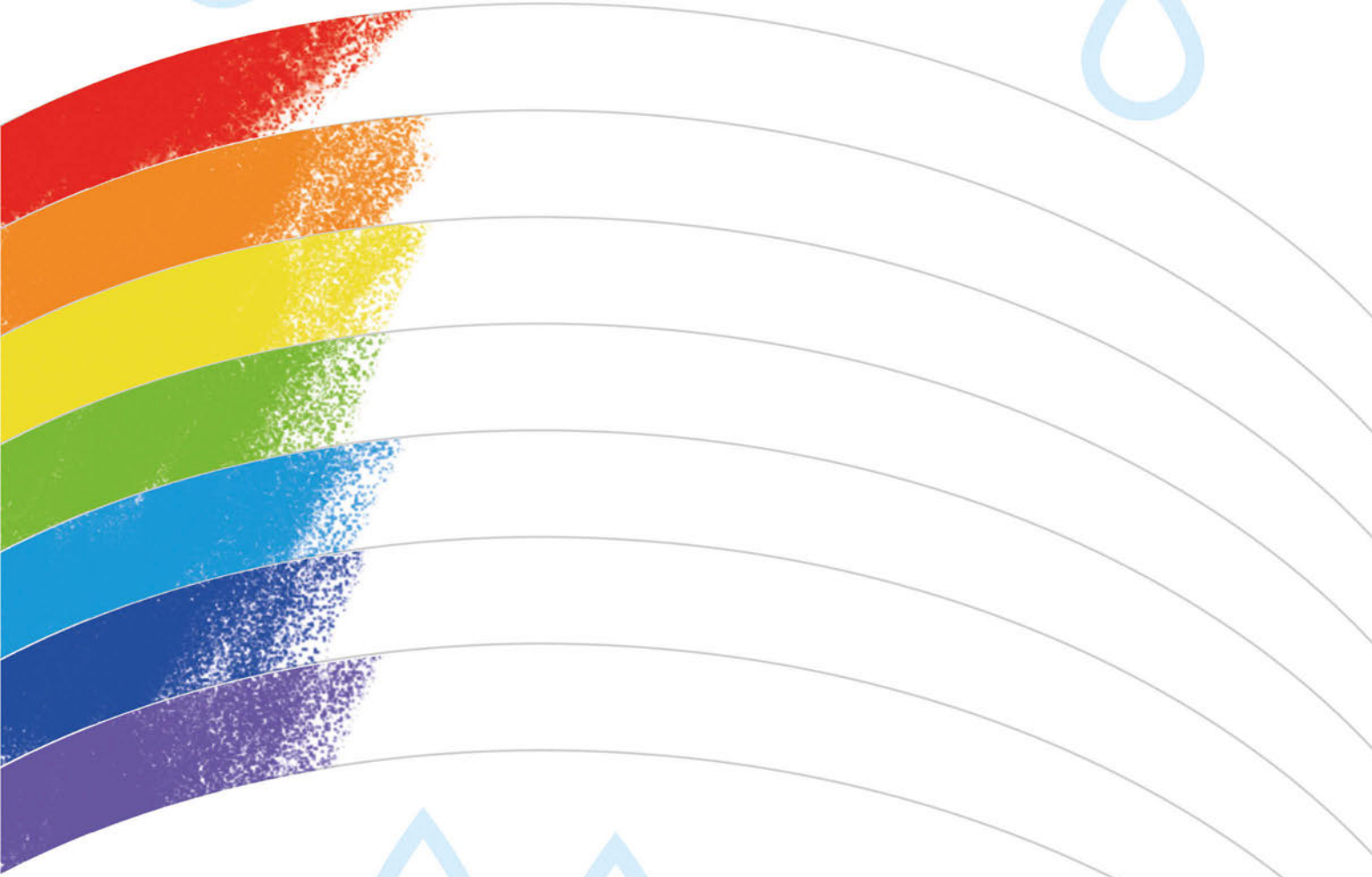
1. Narysuj trampolinę po śladzie.



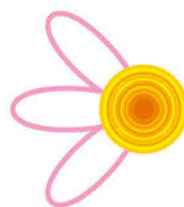
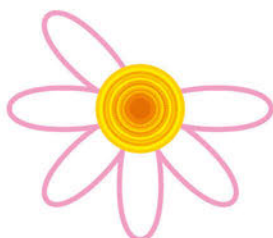
1. Narysuj po śladzie drogi jaskółki, biedronki, motyla, pszczoły i dżdżownicy. Pokoloruj kwiaty.



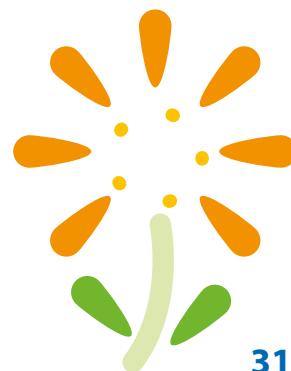
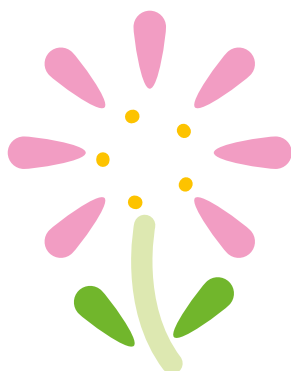
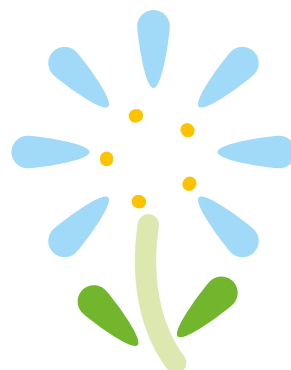
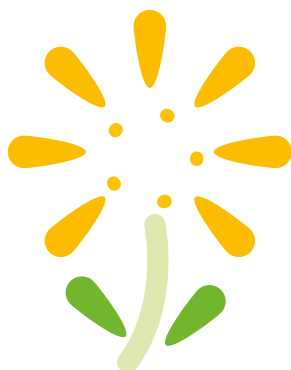
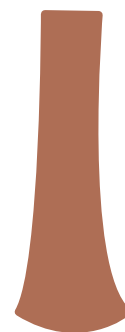
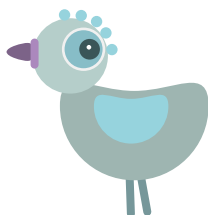
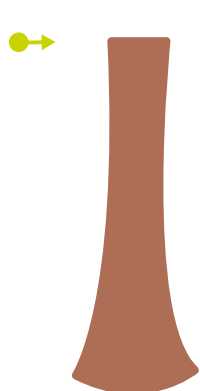
1. Narysuj po śladzie krople deszczu i kałużę. Dokończ kolorować tęczę.



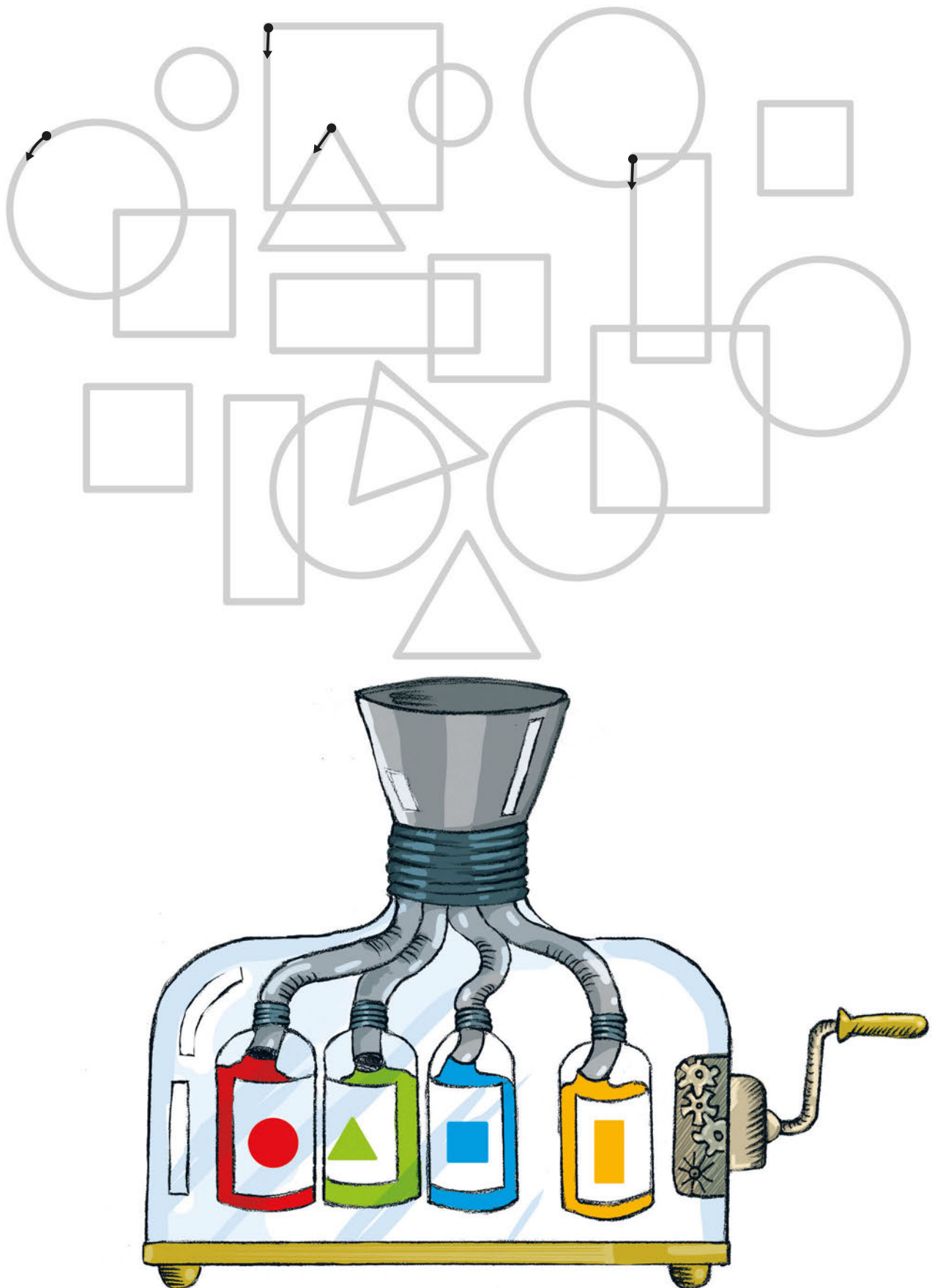
1. Zaprowadź dzieci na polanę z kwiatami. Dokończ rysowanie stokrotek.



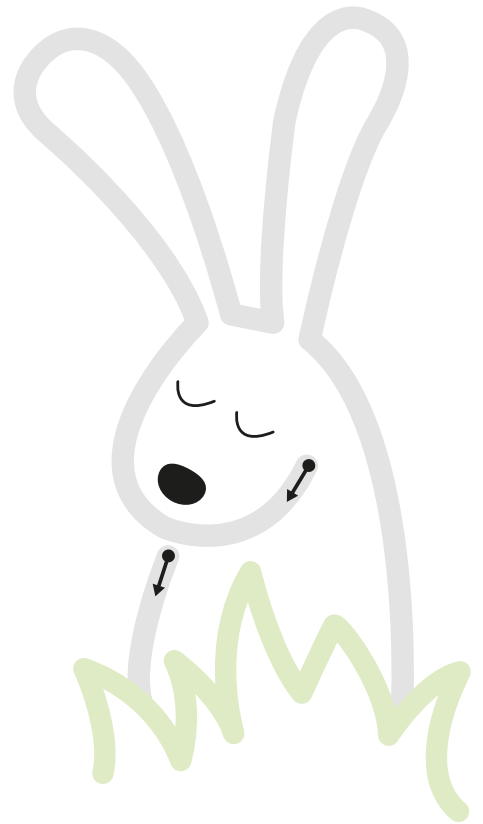
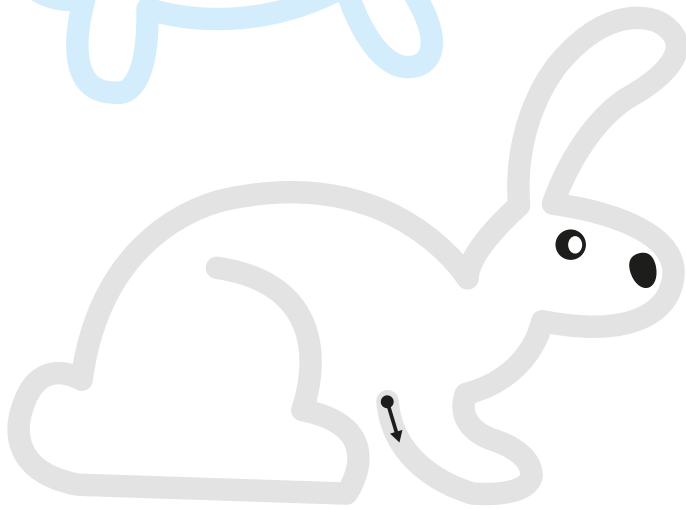
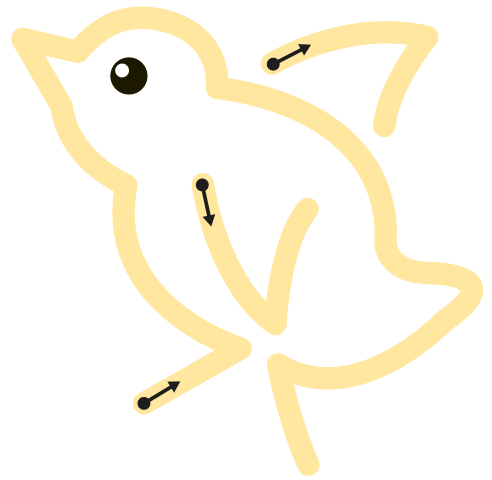
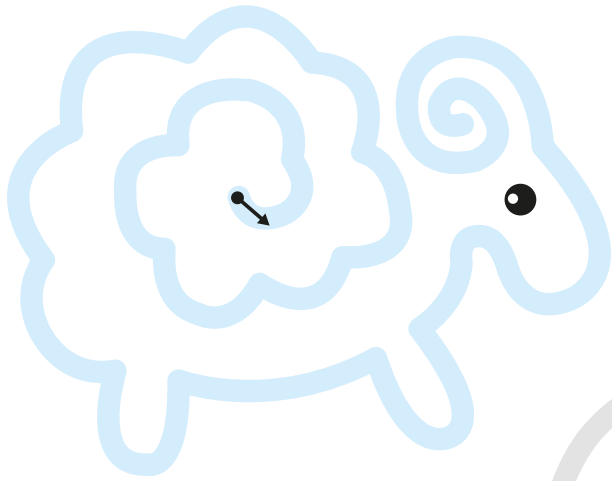
1. Połącz punkty według strzałek w tym samym kolorze. Narysuj koła, kwadraty, trójkąty i prostokąty. Pokoloruj koła na żółto, trójkąty na zielono, kwadraty na pomarańczowo, a prostokąty na brązowo.



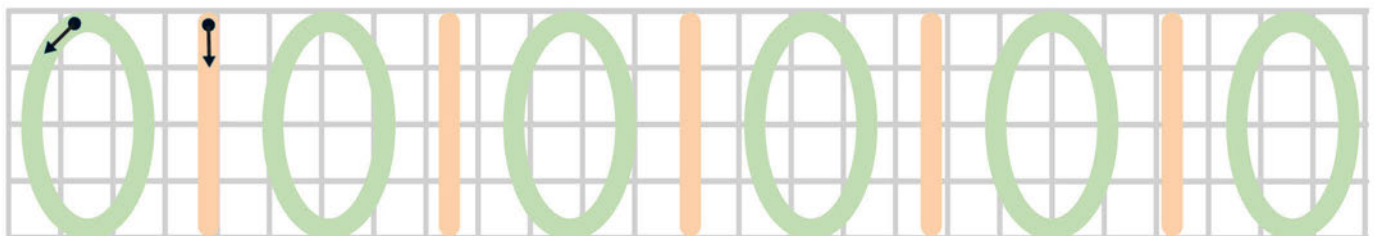
1. Narysuj figury po śladzie zgodnie z kolorami figur na pojemnikach z farbami.



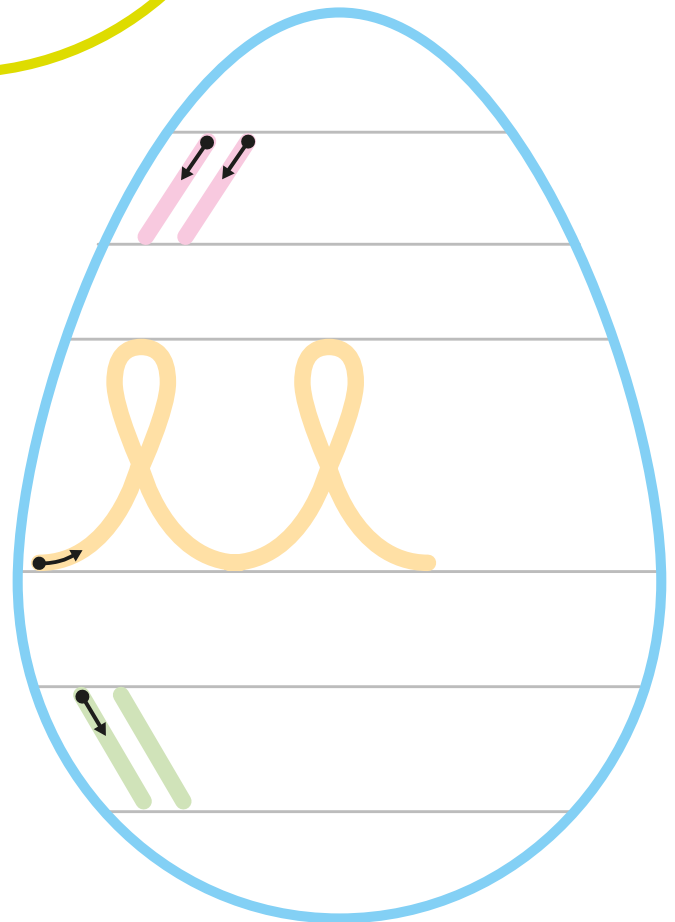
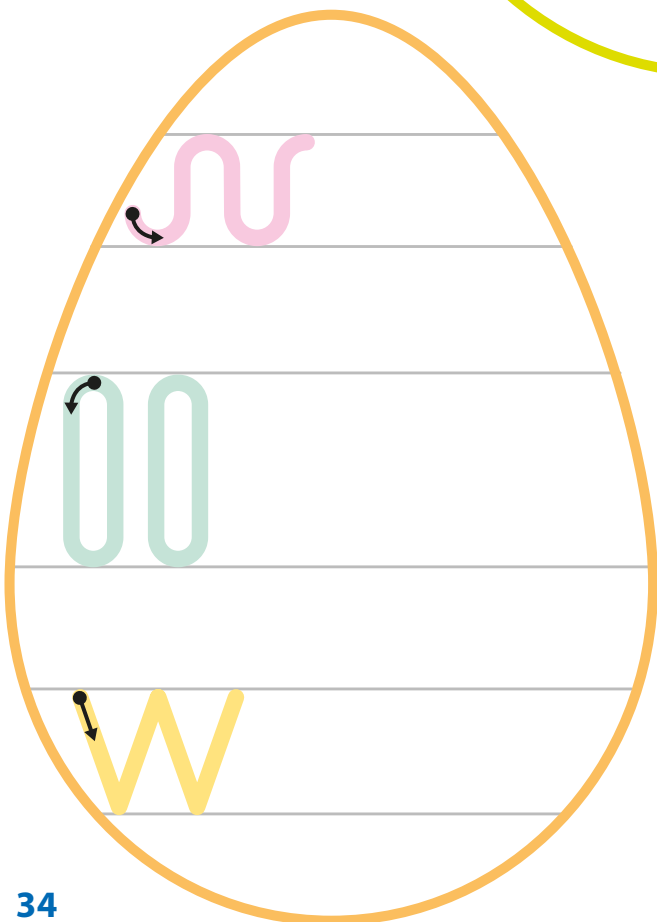
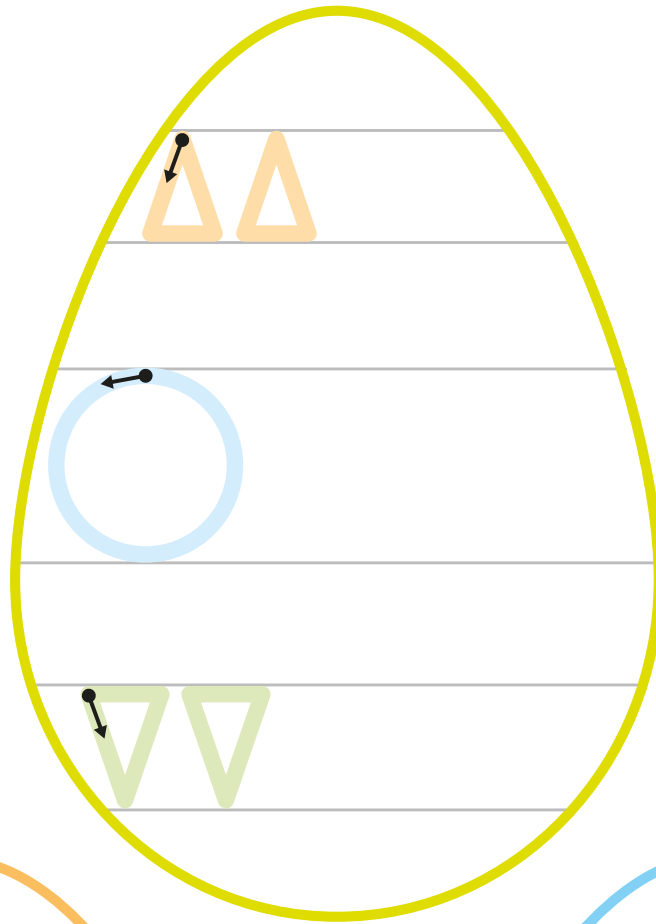
1. Narysuj po śladzie zwierzęta i dokończ rysowanie trawy.



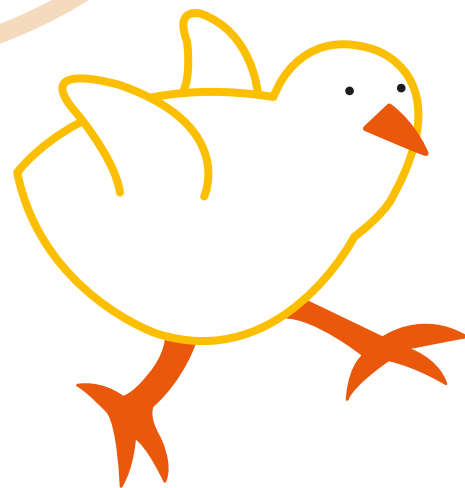
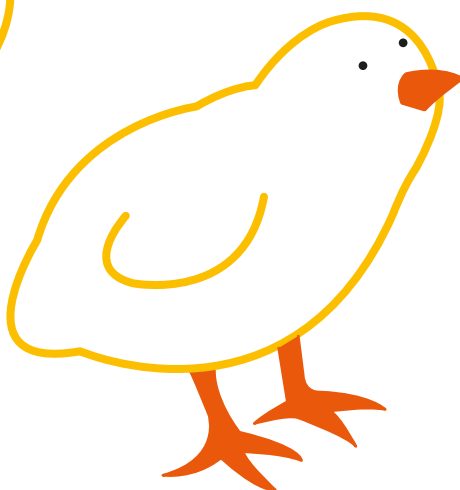
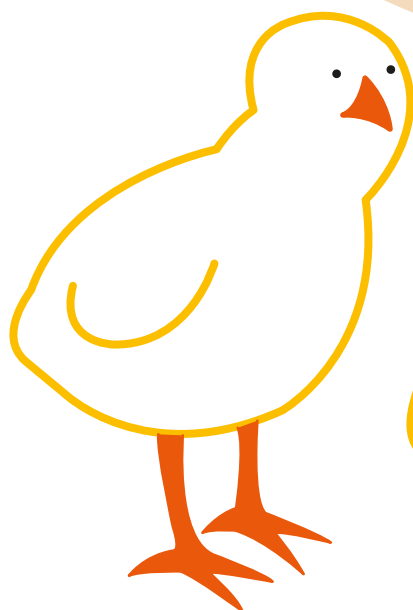
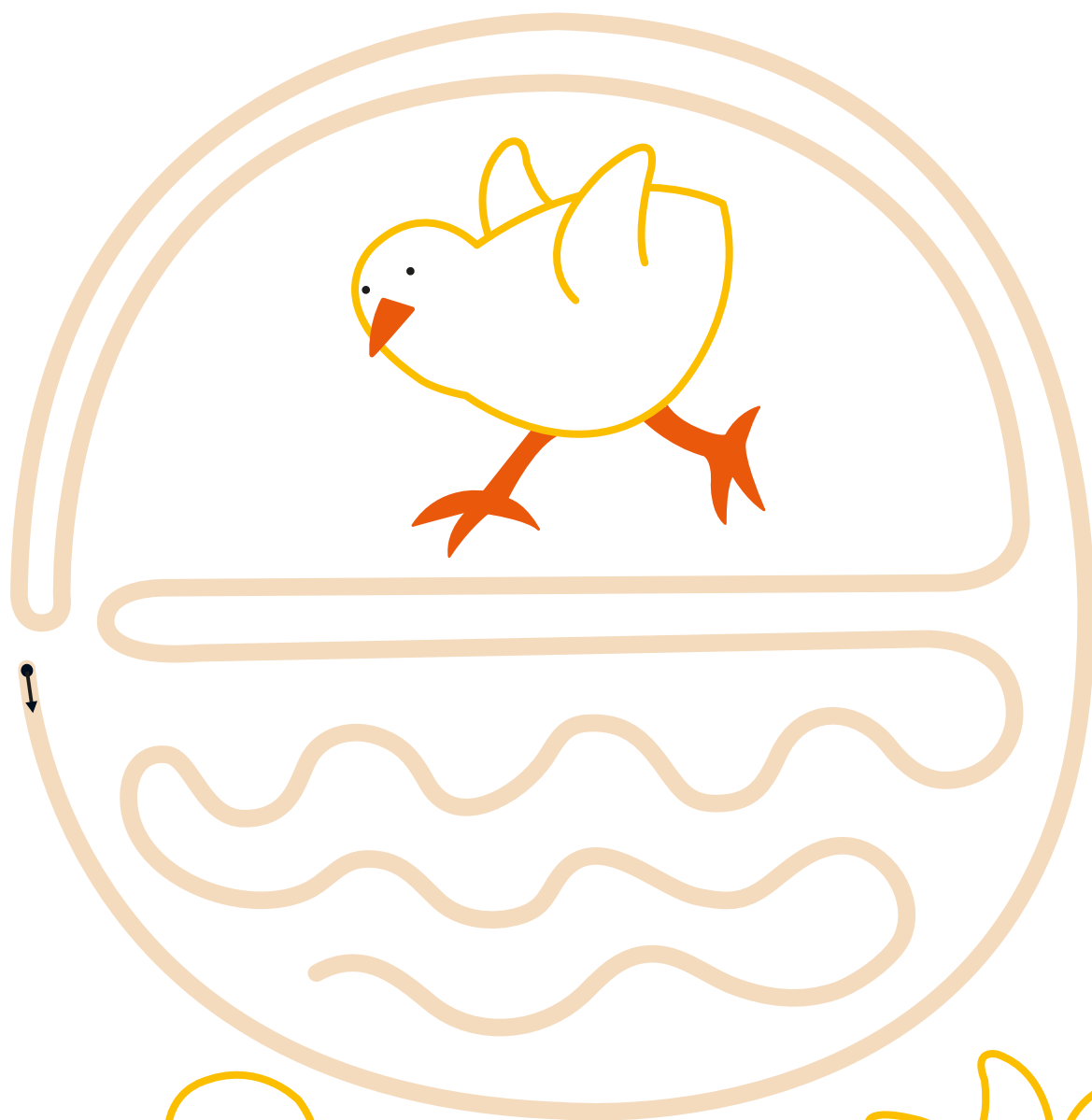
2. Narysuj szlaczek po śladzie.



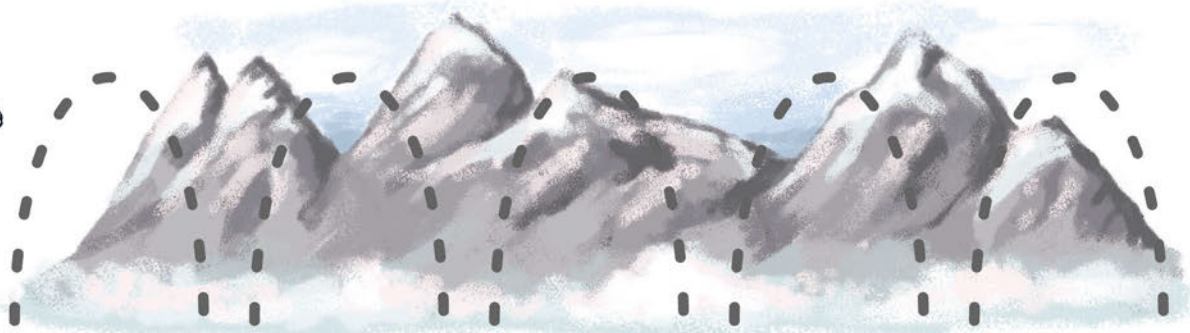
1. Dokończ rysować wzory na pisankach i dowolnie je pokoloruj.



1. Narysuj koszyczek bez odrywania ręki. Pokoloruj kuczaki.



1. Narysuj drogi zwierząt w ich naturalnych środowiskach.



1. Połącz dzieci z ich mamami.



2. Narysuj szlaczek po śladzie.



Rozwój w przedszkolu i w domu

Poznaj nową, przyjazną serię publikacji do indywidualnej pracy. Jej celem jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka przez ćwiczenia stymulujące kluczowe obszary rozwoju.



nabywanie sprawności manualnej



kształcenie percepcji słuchowej



kształcenie percepcji wzrokowej



przygotowanie do czytania i pisania



wprowadzenie do edukacji matematycznej



nauka logicznego myślenia



ćwiczenie pamięci i uwagi



poznawanie i przyswajanie wartości



przeżywanie i tworzenie sztuki



zgłębianie tajemnic przyrody

Rysowanki przygotowują pięciolatkę do nauki pisania.

Ćwiczenia doskonalą precyzję ruchów dłoni oraz prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego. Dzieci uczą się też rozpoznawać i odwzorowywać kształty, mieścić na wyznaczonej powierzchni i precyzyjnie prowadzić linie po śladzie. Urozmaicone typy zadań zapewnią dziecku naukę w ciekawej, atrakcyjnej formie.

ISBN 978-83-267-2264-6



9 788326 722646

**nowa
era**