

**Kolekcja**  
indywidualnego rozwoju

**6+**

# Rysowanki



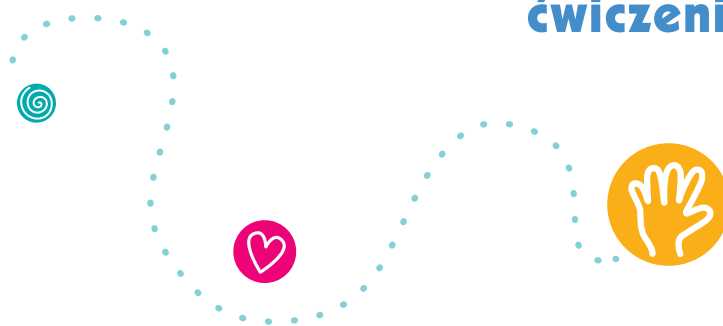
**nowa  
era**

**Kolekcja**  
indywidualnego rozwoju

6+

# Rysowanki

ćwiczenia graficzne



.....  
*imię i nazwisko*



Nabyta przez Ciebie **publikacja** jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2016  
ISBN: 978-83-267-2848-8

Autor: Agnieszka Gałuszczyńska  
Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska  
Konsultacja merytoryczna: Wioletta Gajewska  
Opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska  
Nadzór artystyczny: Kaia Juszcak  
Projekt okładki: Elżbieta Grozdek  
Projekt i opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdek  
Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara

Ilustracje: Elżbieta Grozdek: s. 4, 8–14, 19, 22, 25, 27, 29, 35–37, 38 (zamek), 40, 42, 43, 44 (lalka), 45–49; Elżbieta Jarząbek: s. 20 (ptaki); Anna Junosza-Szaniawska: s. 31, 33; Tomasz Kozłowski: s. 38 (królewna, rycerz); Tomasz Samojlik: s. 21, 32, 51; Elżbieta Śmietanka: 5, 7, 15, 18, 23, 24 (dziewczynka i żaba), 28, 34; archiwum: s. 6, 44 (oprócz lalki)

Zdjęcia: PantherMedia/reddz: s. 41 (parasol), PantherMedia/Frank-Peter Funke: s. 54 (klucz); Shutterstock.com: s. 17, 30, 41 (bez parasola), 50, 54 (bez klucza i cukierka); Thinkstock/Getty Images/iStockphoto: s. 54 (cukierek);

Wyklejanka: s. 13: Thinkstock/Getty Images/iStock (wiewiórka); Shutterstock.com (orzechy)

Nowa Era Sp. z o.o.  
Aleje Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa  
tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81  
infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych)  
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)  
[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl), e-mail: [przedszkole@nowaera.pl](mailto:przedszkole@nowaera.pl)

Druk i oprawa: Zakład Poligraficzny Techgraf, Łańcut

# Drodzy Nauczyciele i Rodzice!

„Rysowanki” to propozycja ćwiczeń graficznych przeznaczonych dla dzieci sześcioletnich, przygotowujących się do szkoły oraz do wykorzystania w pracy korekcyjno-kompensacyjnej.

Grafomotoryka to prawidłowa sprawność manualna rąk, która przejawia się właściwym tempem wykonywanych czynności oraz precyzją ruchów dłoni i palców.

Przygotowanie do pisania jest procesem złożonym, mającym ścisły związek z rozwojem różnych funkcji i sprawności. Przy prawidłowym pisaniu ważna jest nie tylko sprawność ręki, ale również orientacja przestrzenna, koordynacja wzrokowo-ruchowa, pamięć, koncentracja czy rozumienie symbolu. Ćwiczenia grafomotoryczne to tylko jedna z propozycji doskonalenia sprawności manualnej. Ważne jest, aby pisanie szlaczków łączyć z innymi działaniami takimi jak: rysowanie, malowanie, manipulowanie przedmiotami czy wydzieranie z papieru.

Ćwiczenia zawarte w tej publikacji pobudzają procesy poznawcze: spostrzeganie, myślenie, koncentrację; usprawniają motorykę małą, kształcą prawidłowe kierunki pisania, a także wzmacniają motywację do czynności grafomotorycznych.

W niniejszej publikacji proponuję zestawy różnorodnych ćwiczeń graficznych, np. rysunki do rysowania po śladzie, rysunki do rysowania po kropkach, po liniach przerywanych, łączenie punktów, wzory literopodobne, szlaczki. Tematy ćwiczeń odwołują się do treści bliskich dziecku takiej jak zabawa, rodzina, sport itp.

Ćwiczenia należy wykonywać zatemperowaną kredką lub ołówkiem. Dzieci z nadmiernym napięciem mięśni dłoni mogą wykonywać je flamastrem.

Podczas wykonywania ćwiczeń należy kontrolować prawidłową postawę dziecka: powinno siedzieć przy stole, z książką ułożoną przed sobą. Wskazane jest, aby nauczyciel lub rodzic korygował błędne trzymanie narzędzia piśmienniczego, pilnował utrzymania prawidłowej postawy oraz motywował dziecko do działania. Żeby się nie zniechęciło wystarczy, aby wykonywało dwie, trzy karty dziennie.

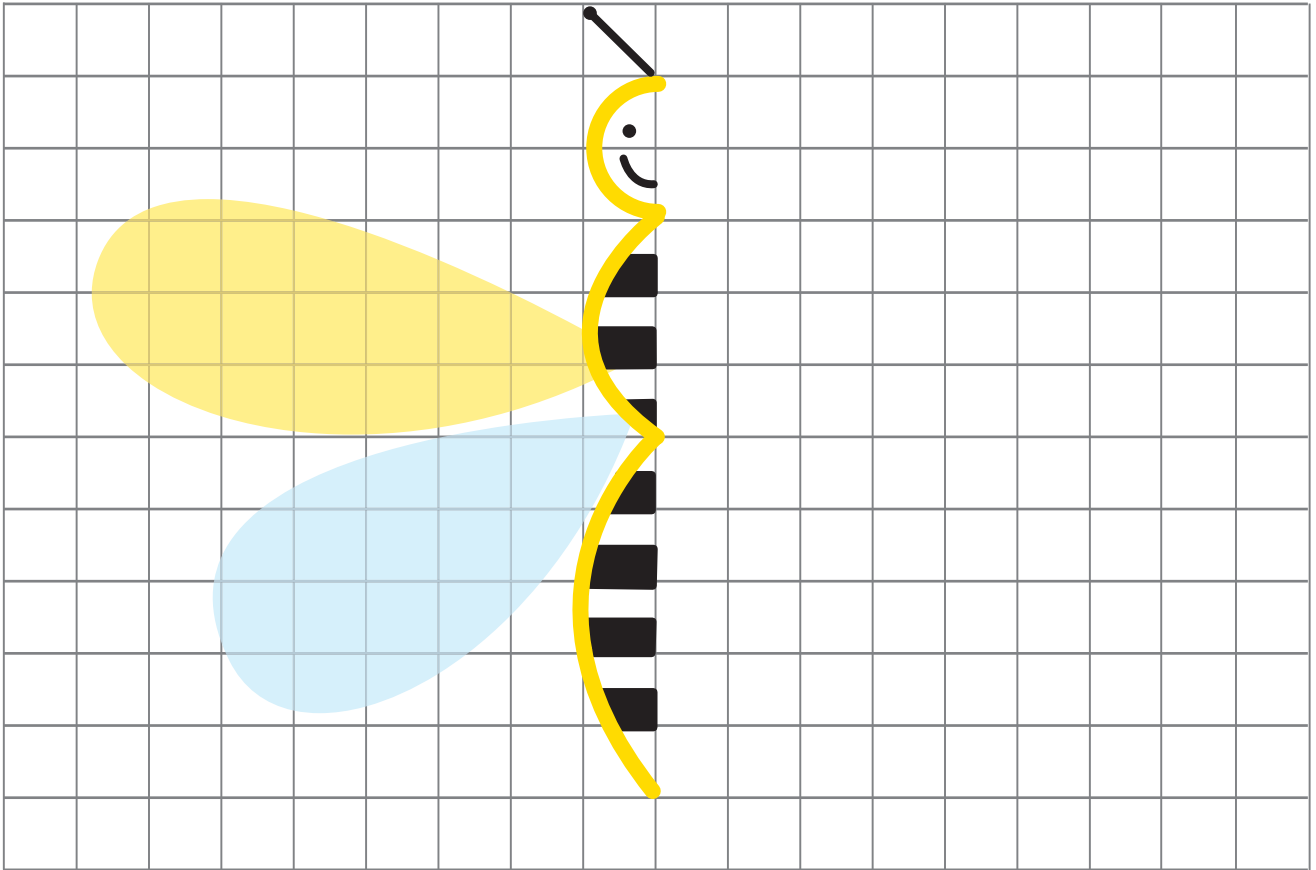
**Życzę miłej zabawy dzieciom, a Nauczycielom i Rodzicom zadowolenia z sukcesów dzieci!**

*Autorka*

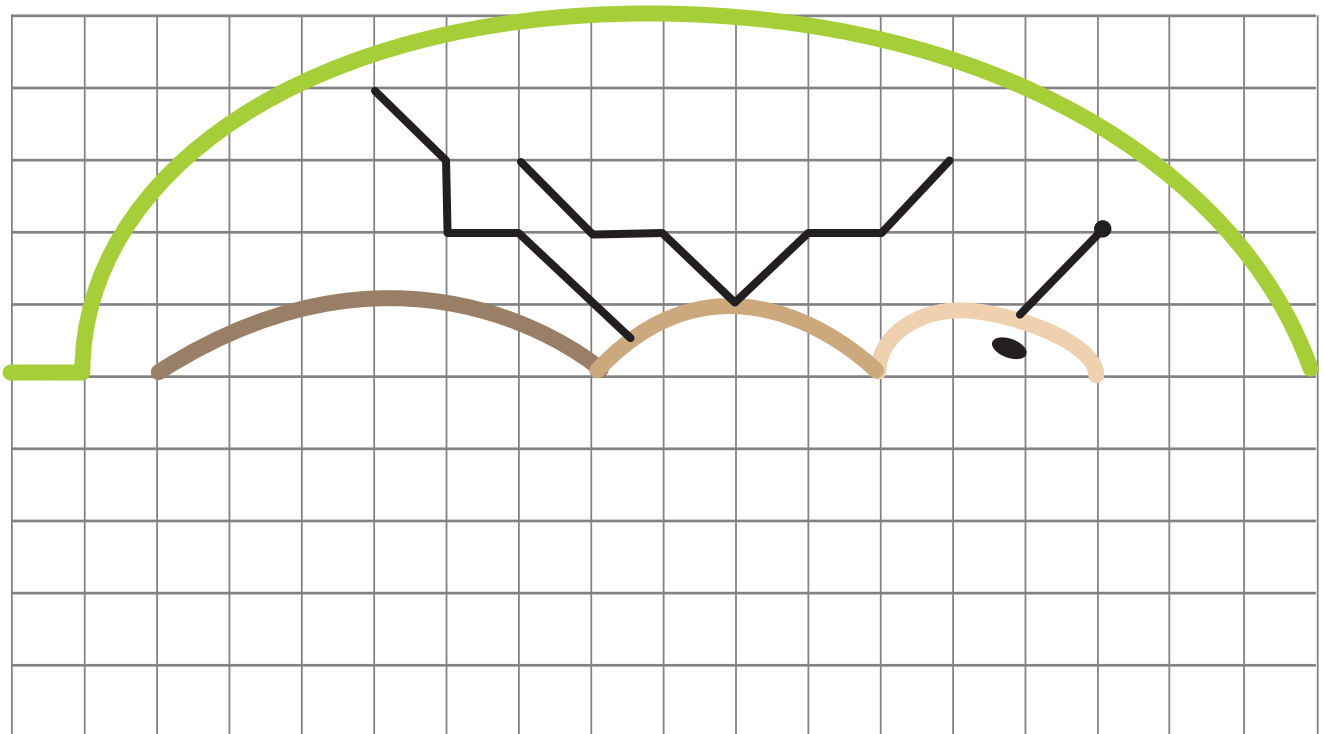
- ☑ 1. Połącz kropki od 1 do 10. Doklej dziewczynce brakującą część garderoby. Narysuj po śladzie pozostałe elementy. W kałuży po prawej stronie przyklej żabę.



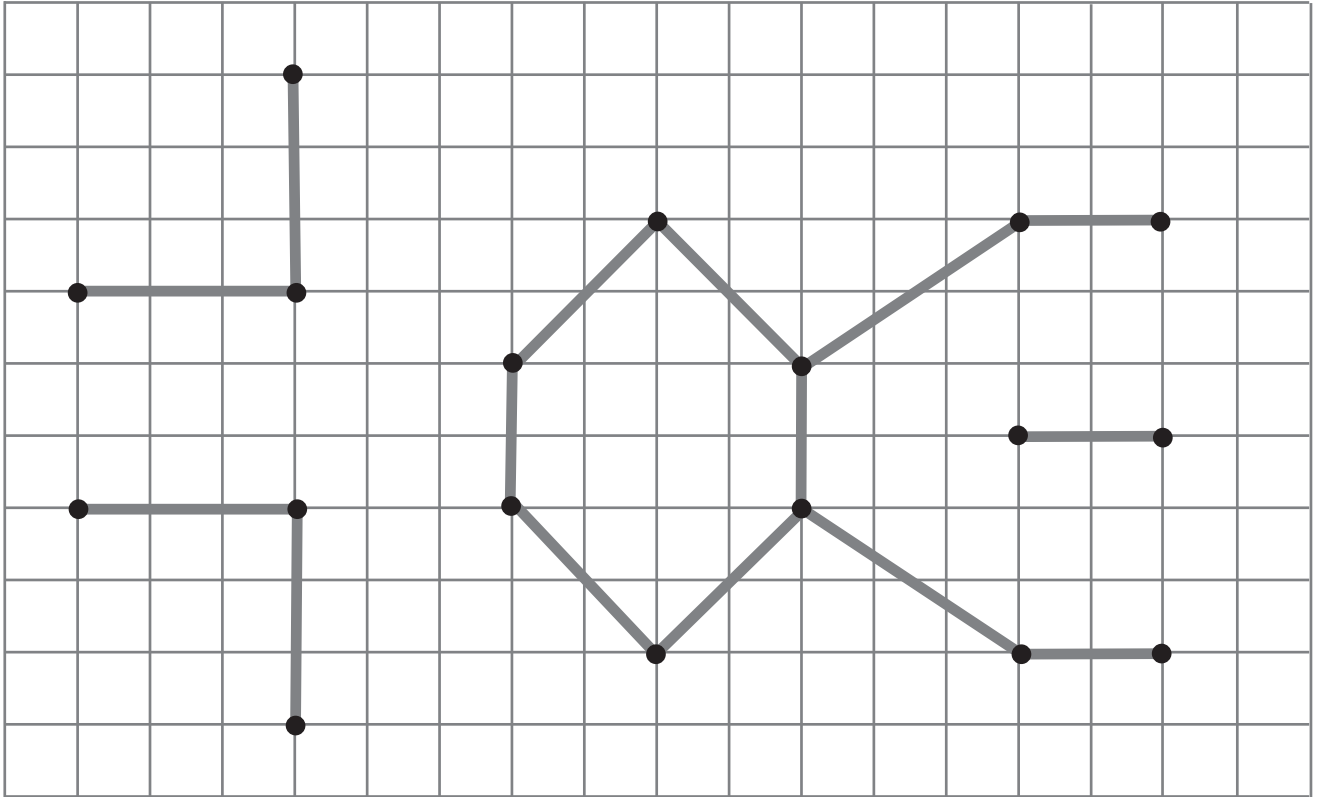
1. Dorysuj drugą połowę pszczoły.



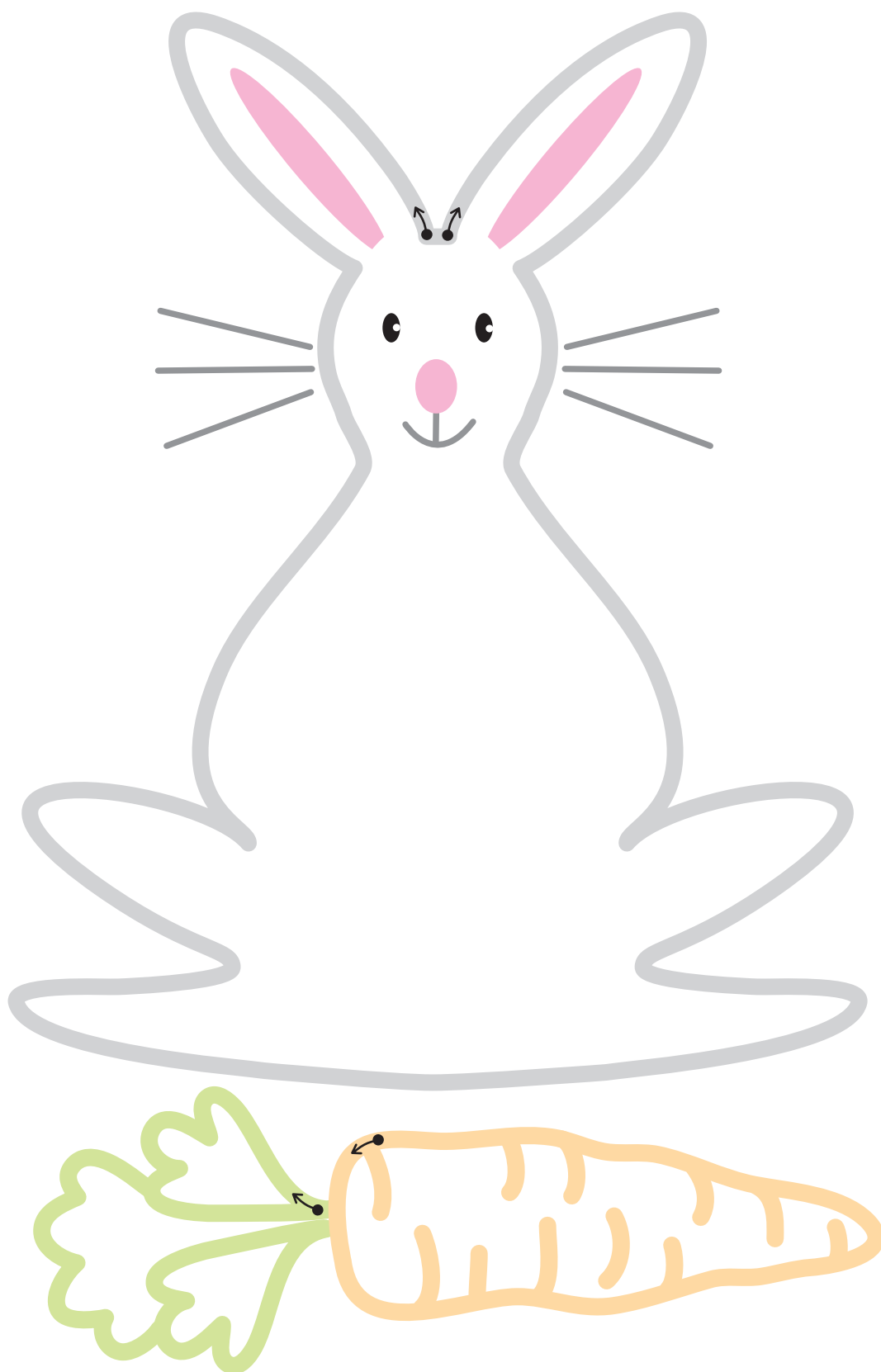
2. Dorysuj drugą połowę mrówki, która odpoczywa na liściu.



1. Przerysuj obrazek według wzoru.

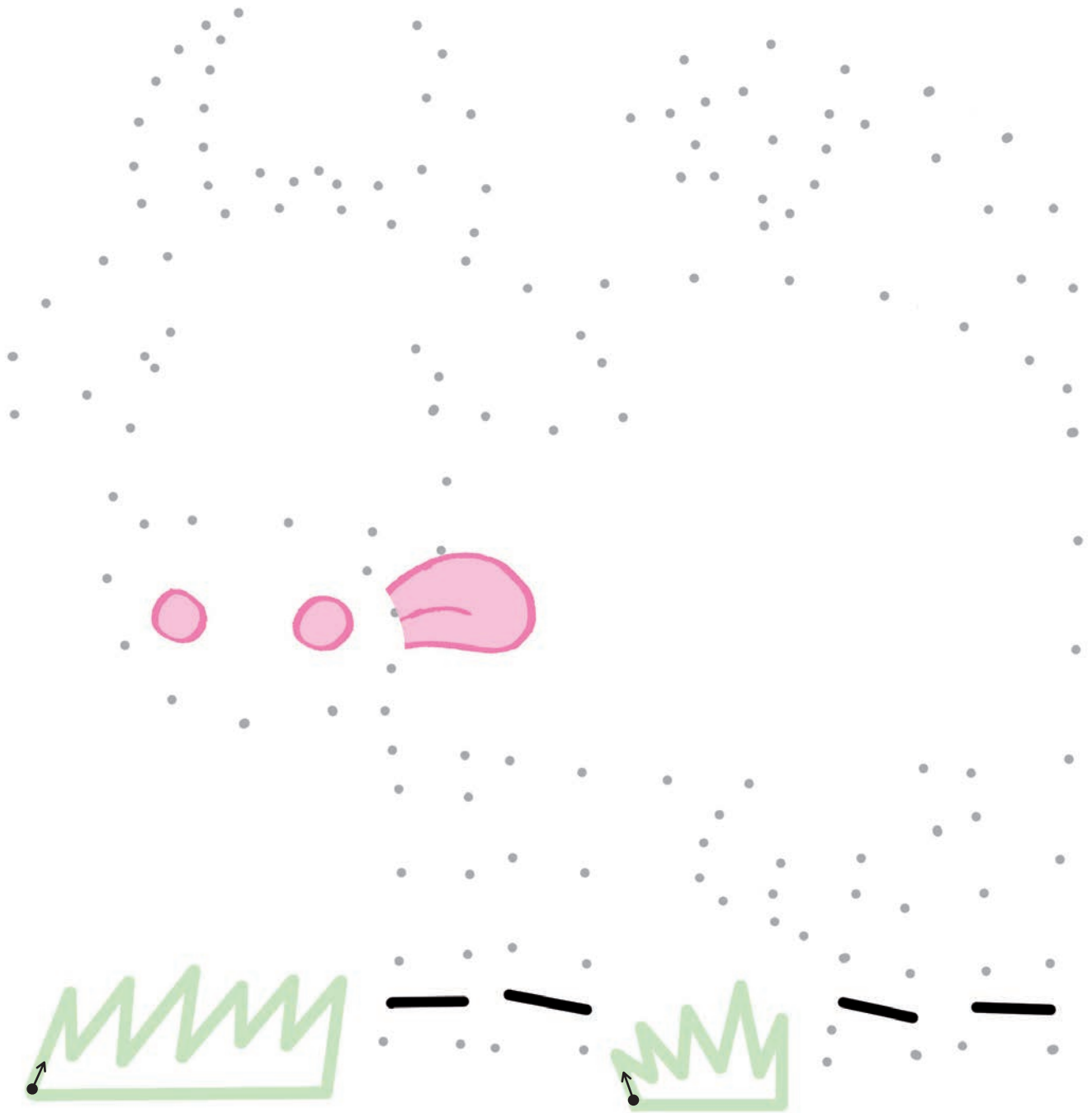


1. Narysuj królika oburącz, a marchewkę po śladzie. Obok marchewki dorysuj kapustę. Pokoloruj obrazek.

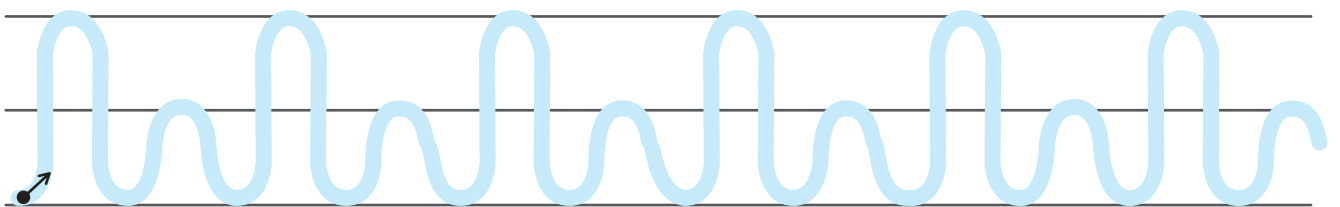




1. Narysuj krowę, łącząc kropki, a trawę – po śladzie. Krowie dorysuj oczy i czarne łaty.

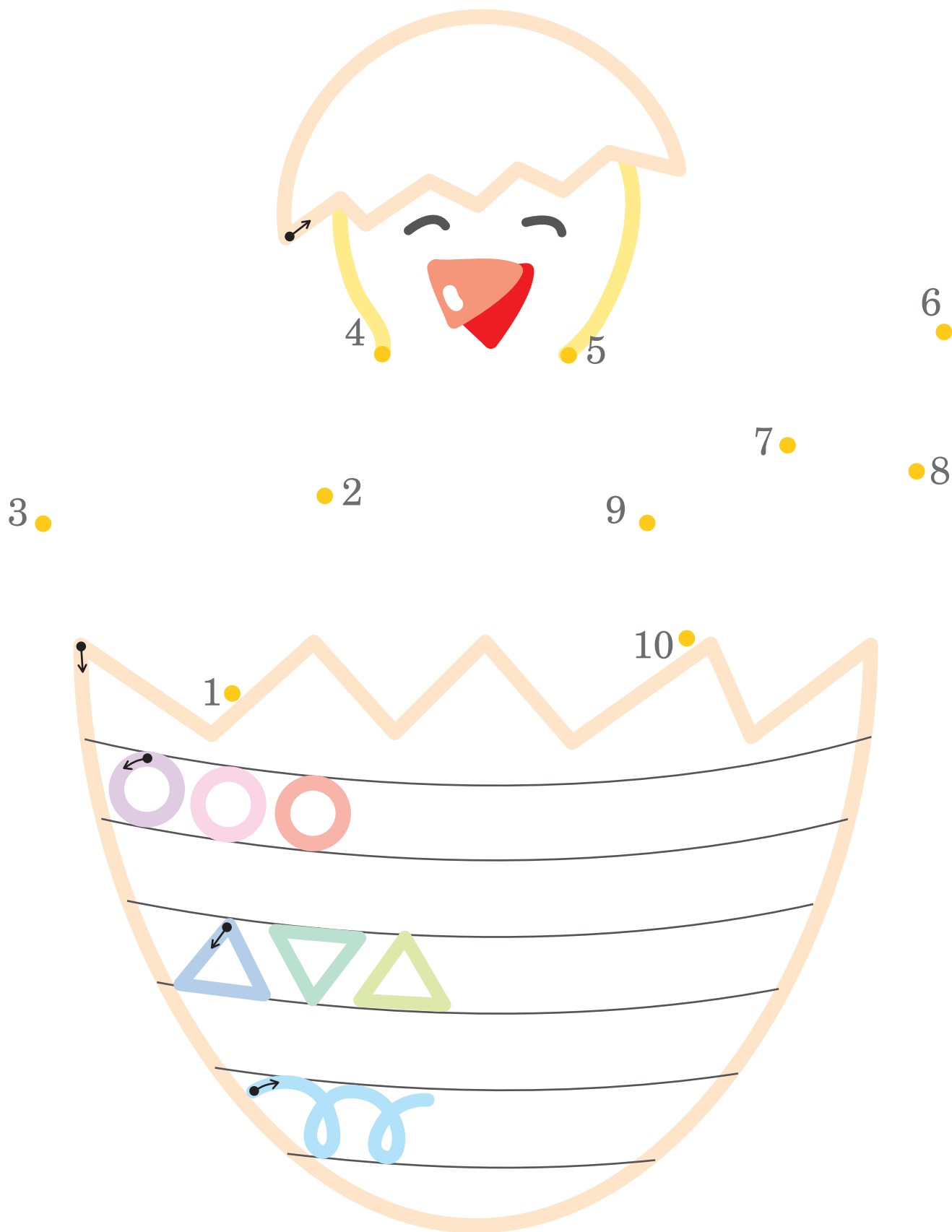


2. Narysuj szlaczek po śladzie.

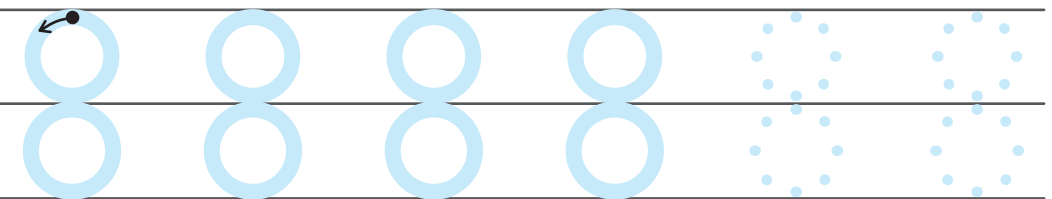
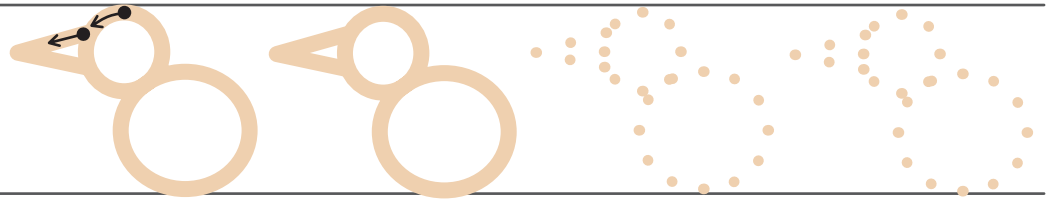
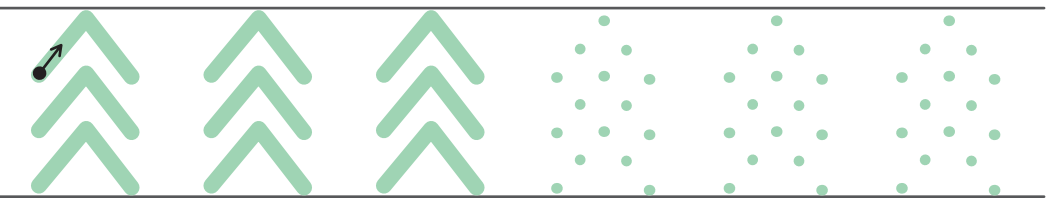
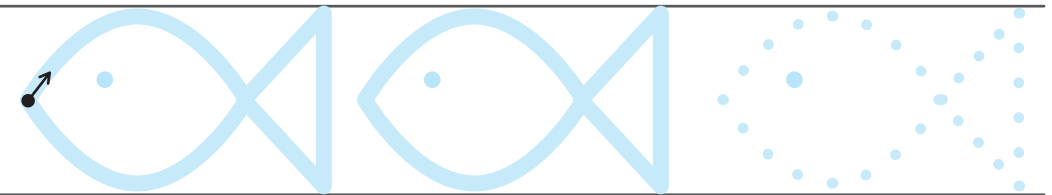
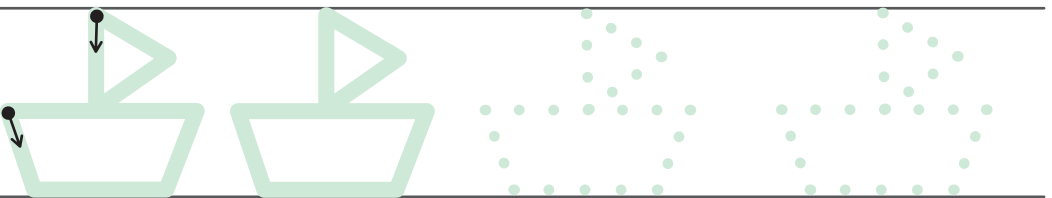
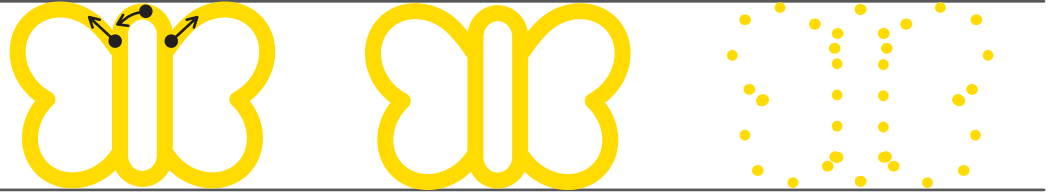
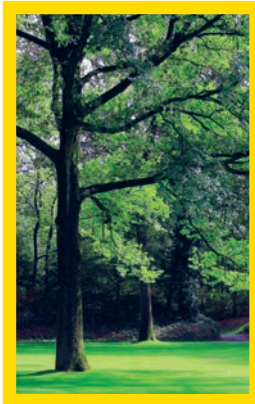
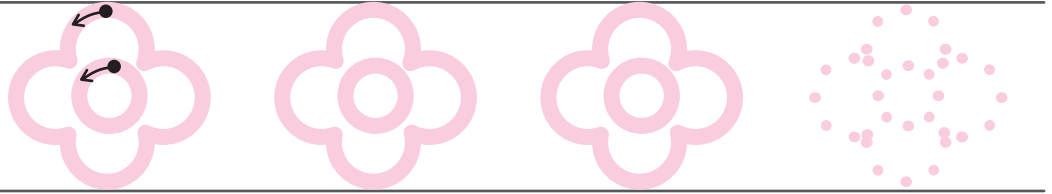
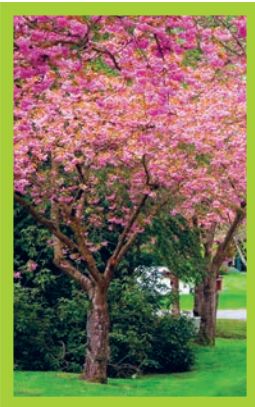


☑1. Połącz kropki od 1 do 10. Dokończ ozdabianie skorupki. Pokoloruj obrazek.

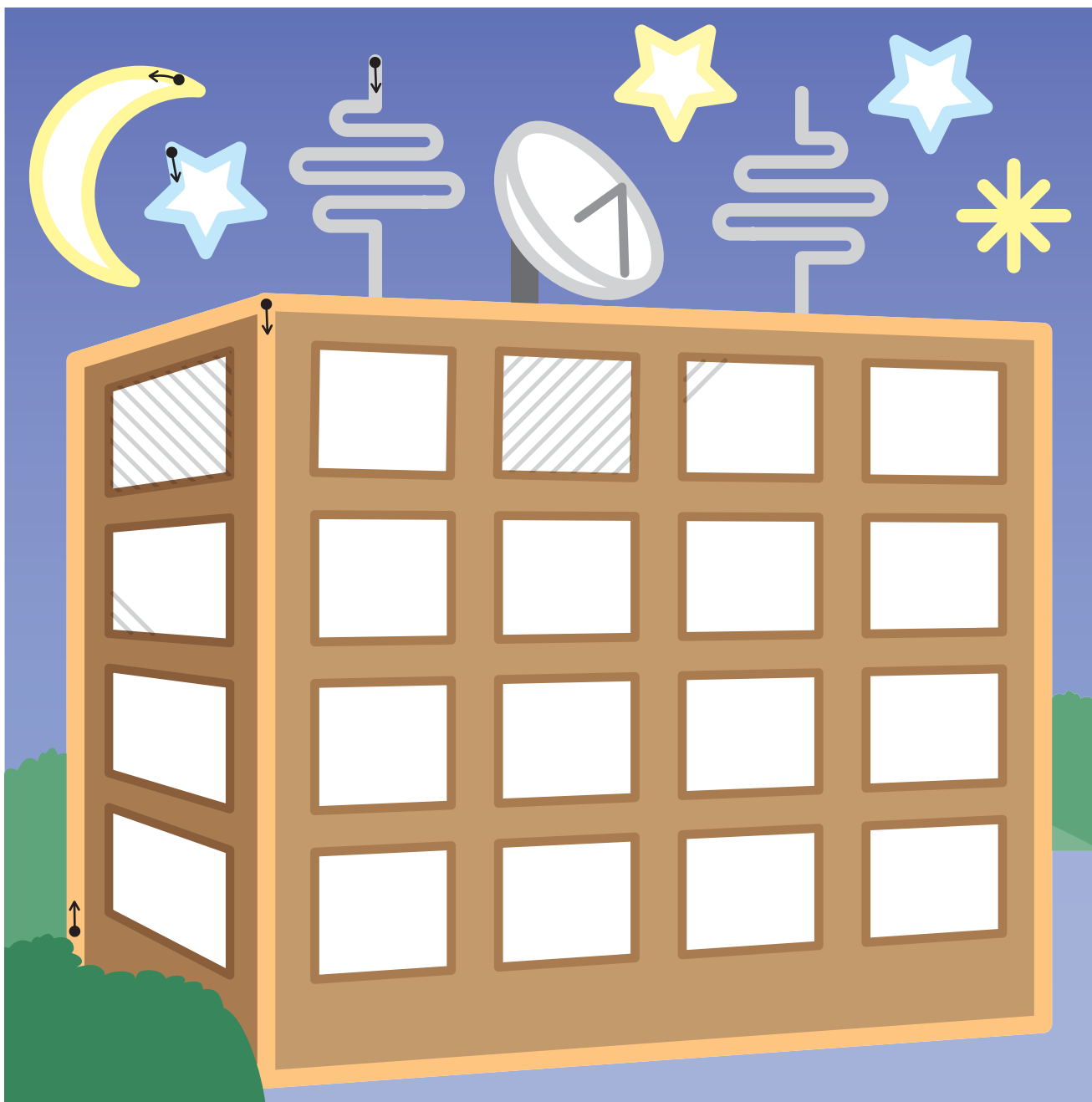
- Po lewej stronie skorupki wklej dwie pisanki, a po prawej – jedną.



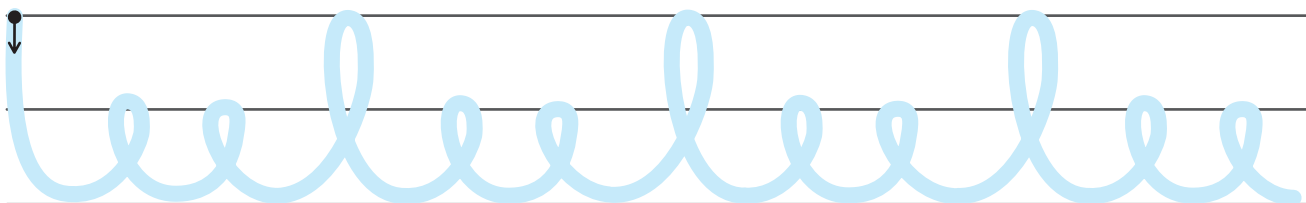
1. Dokończ rysowanie szlaczków przy każdej porze roku.



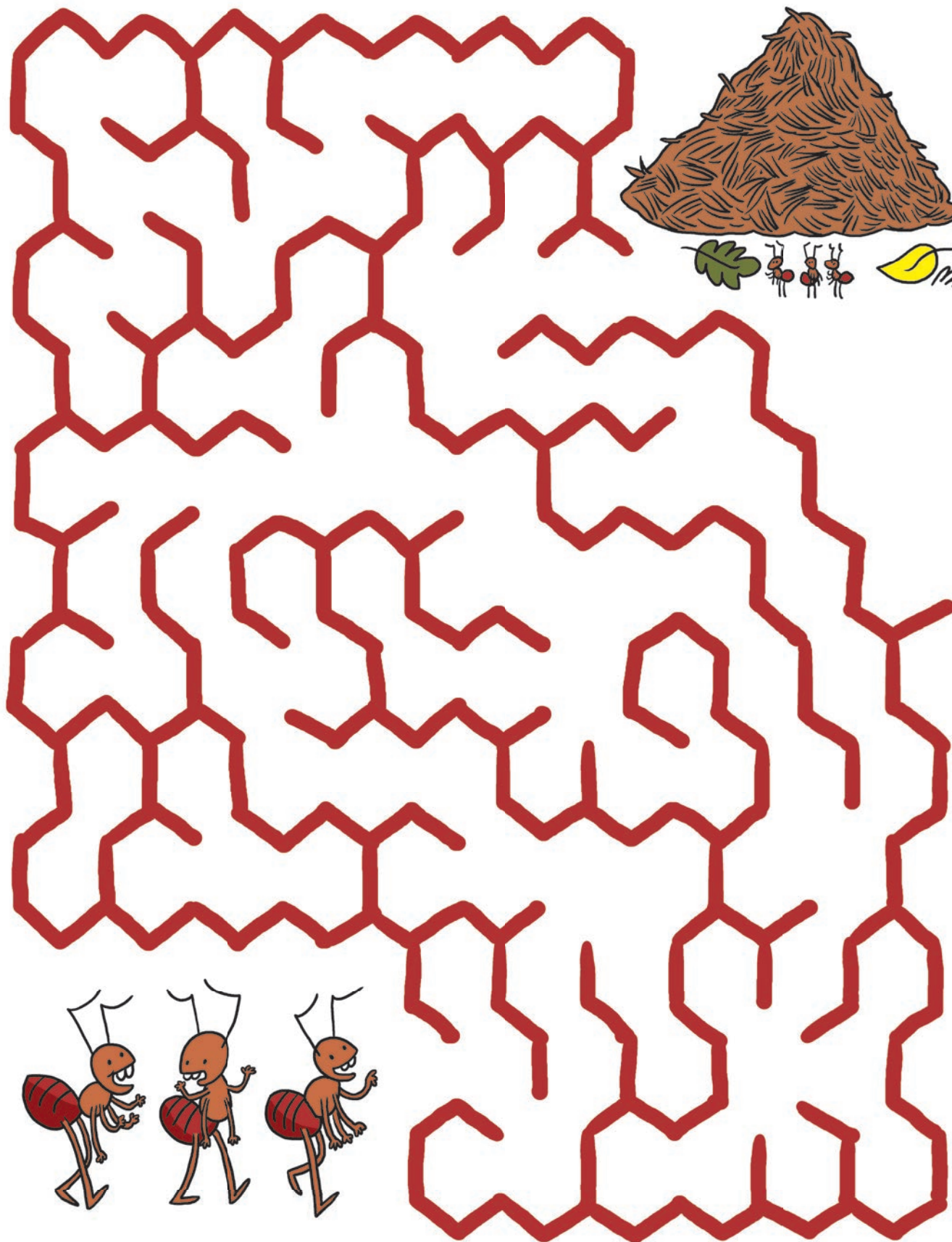
1. Zamaluj okienka ukośnymi kreskami. Narysuj po śladzie anteny, kontury bloku, księżyca i gwiazd.



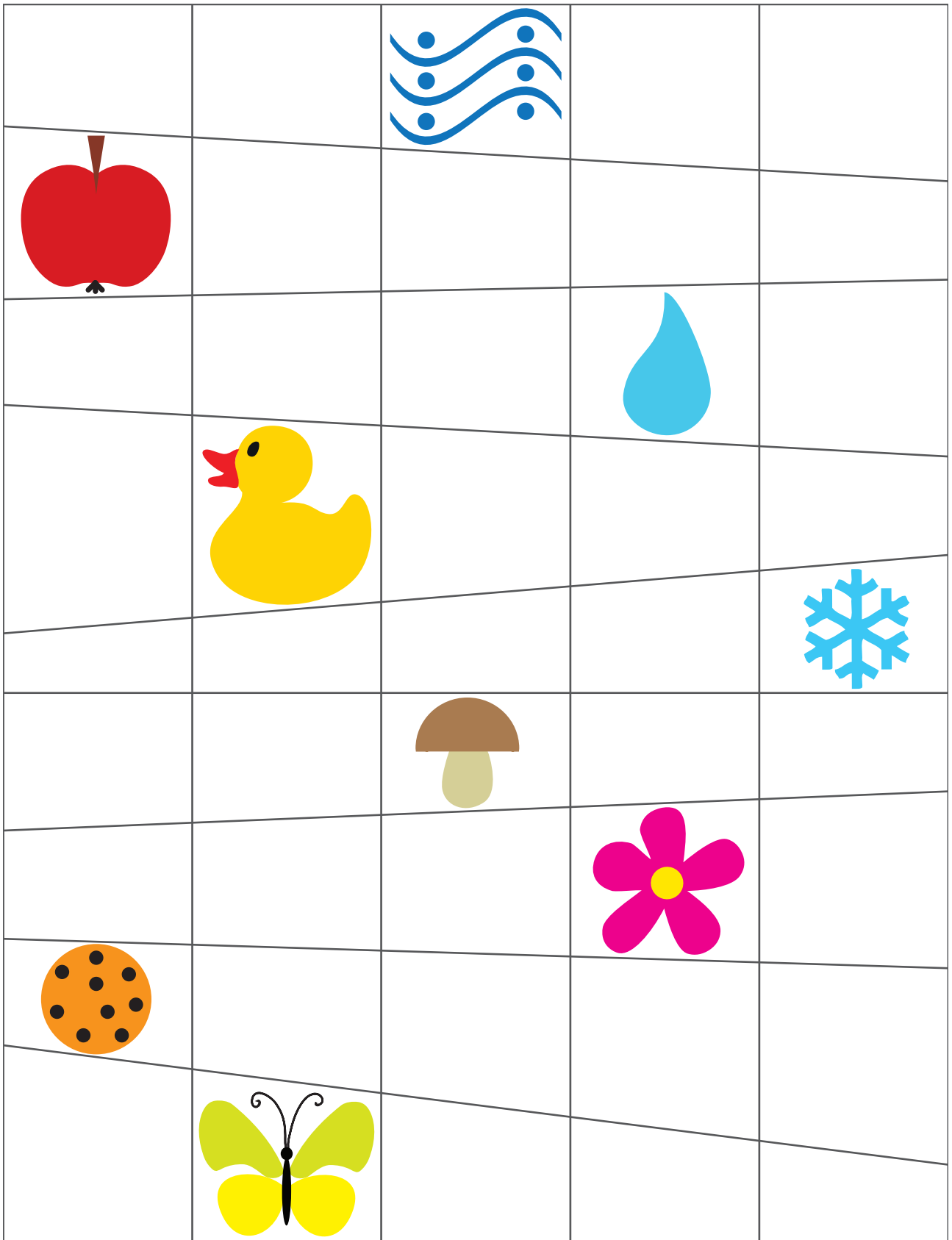
2. Dokończ rysowanie szlaczka.



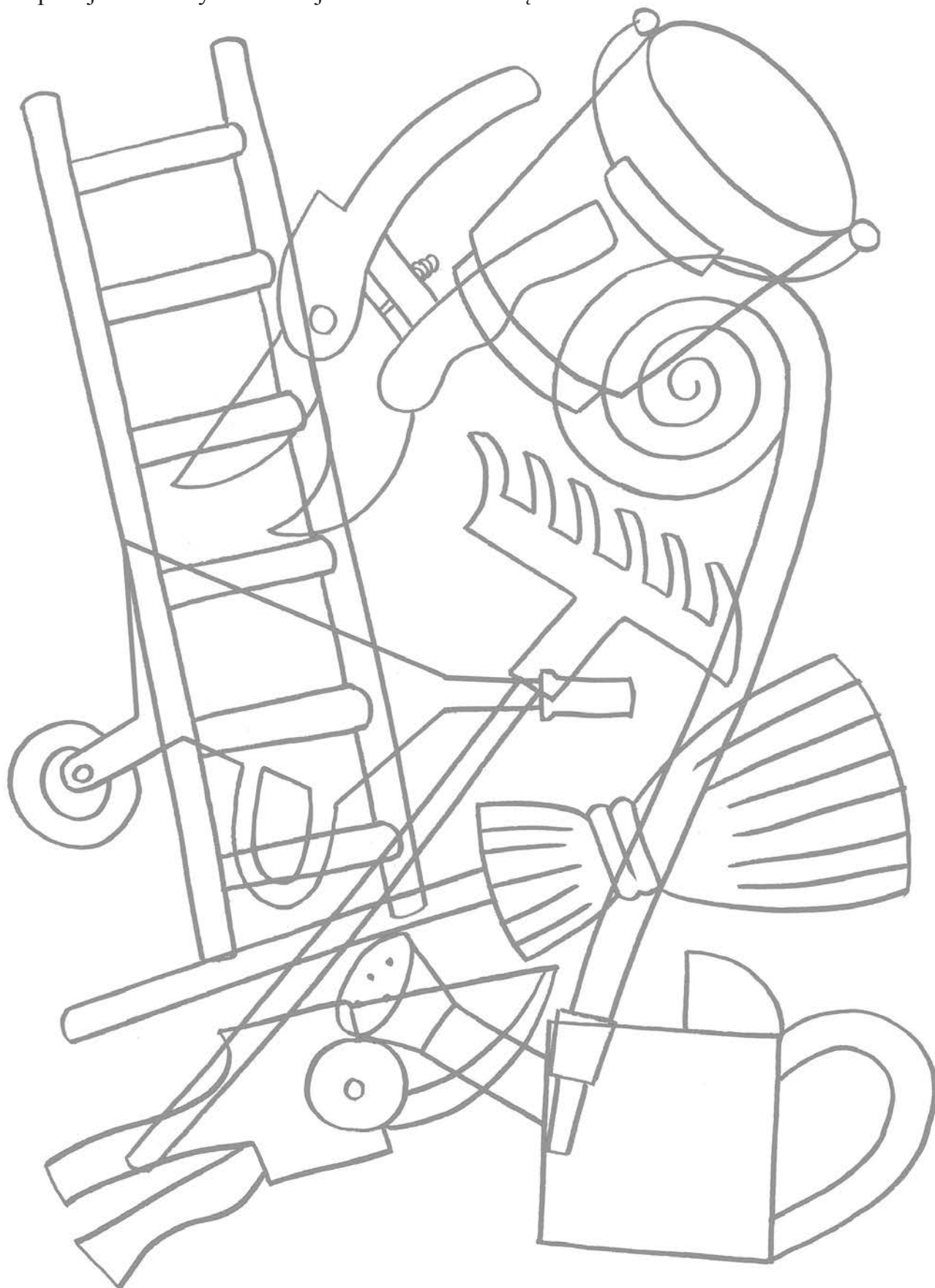
1. Narysuj drogę mrówek do mrowiska. Staraj się nie dotykać ścian labiryntu. Obok mrowiska wklej mrówkę.



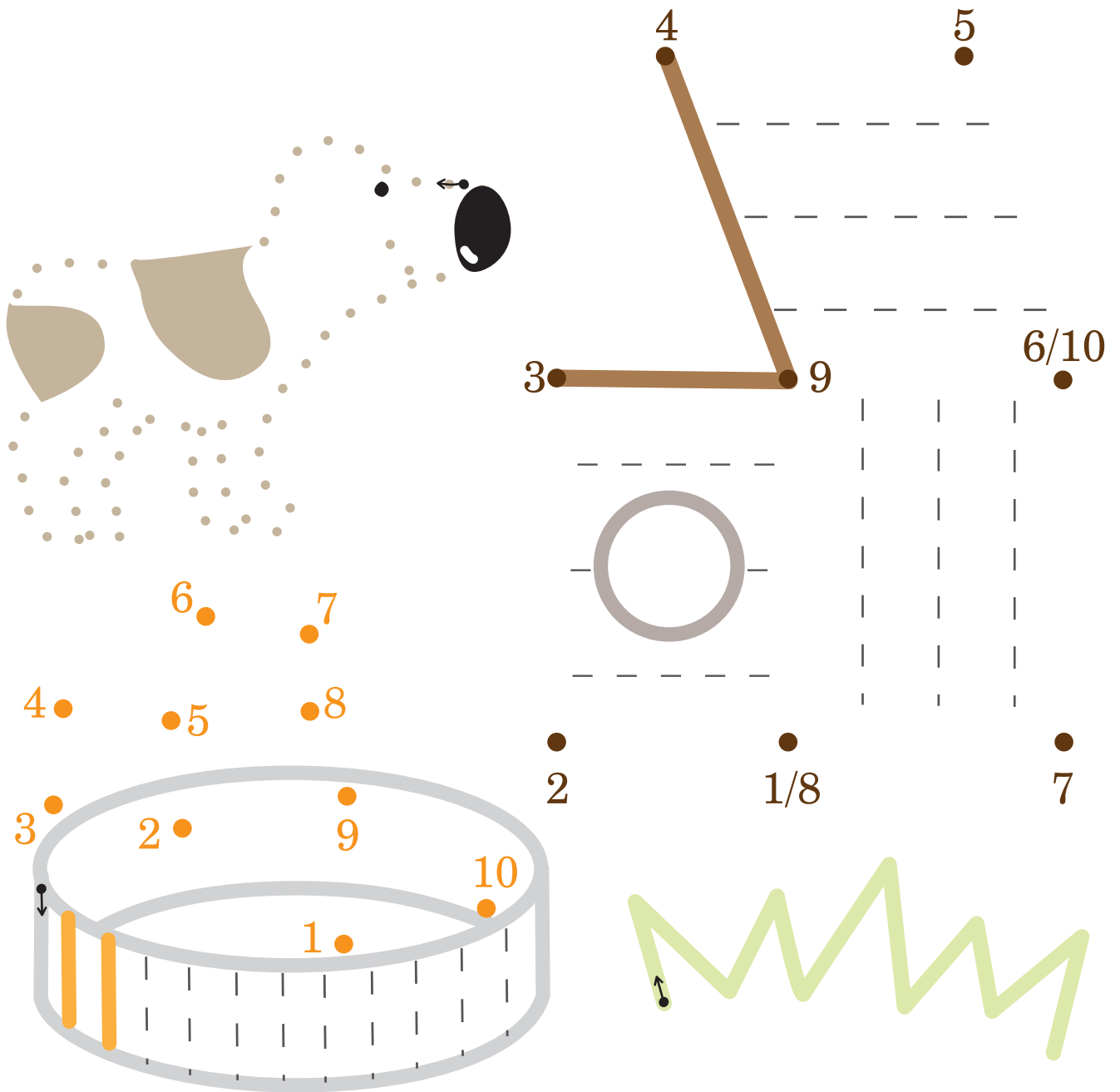
1. Narysuj elementy według wzoru. Dopasuj wielkość rysunków tak, żeby nie dotykały krawędzi.



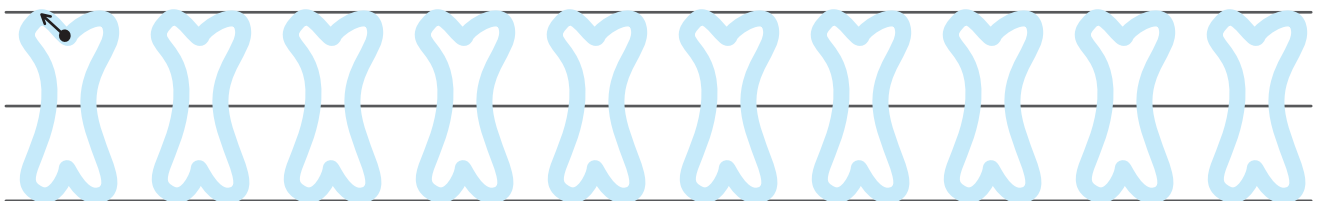
1. Pomóż posprzątać narzędzia ogrodnicze. Obrysuj kontury narzędzi różnymi kolorami i podaj ich nazwy. Pokoloruj dwa dowolne narzędzia.



1. Narysuj psa po kropkach. Dorysuj mu uszy i ogon. Połącz kropki od 1 do 10 na obu rysunkach. Dokończ rysować deski.

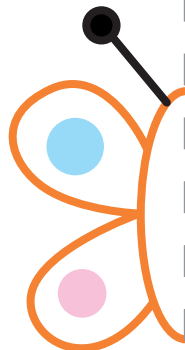
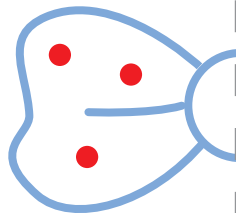
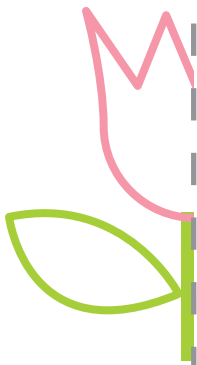
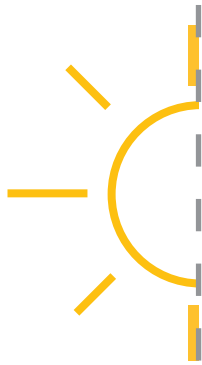


2. Narysuj po śladzie psie smakołyki.

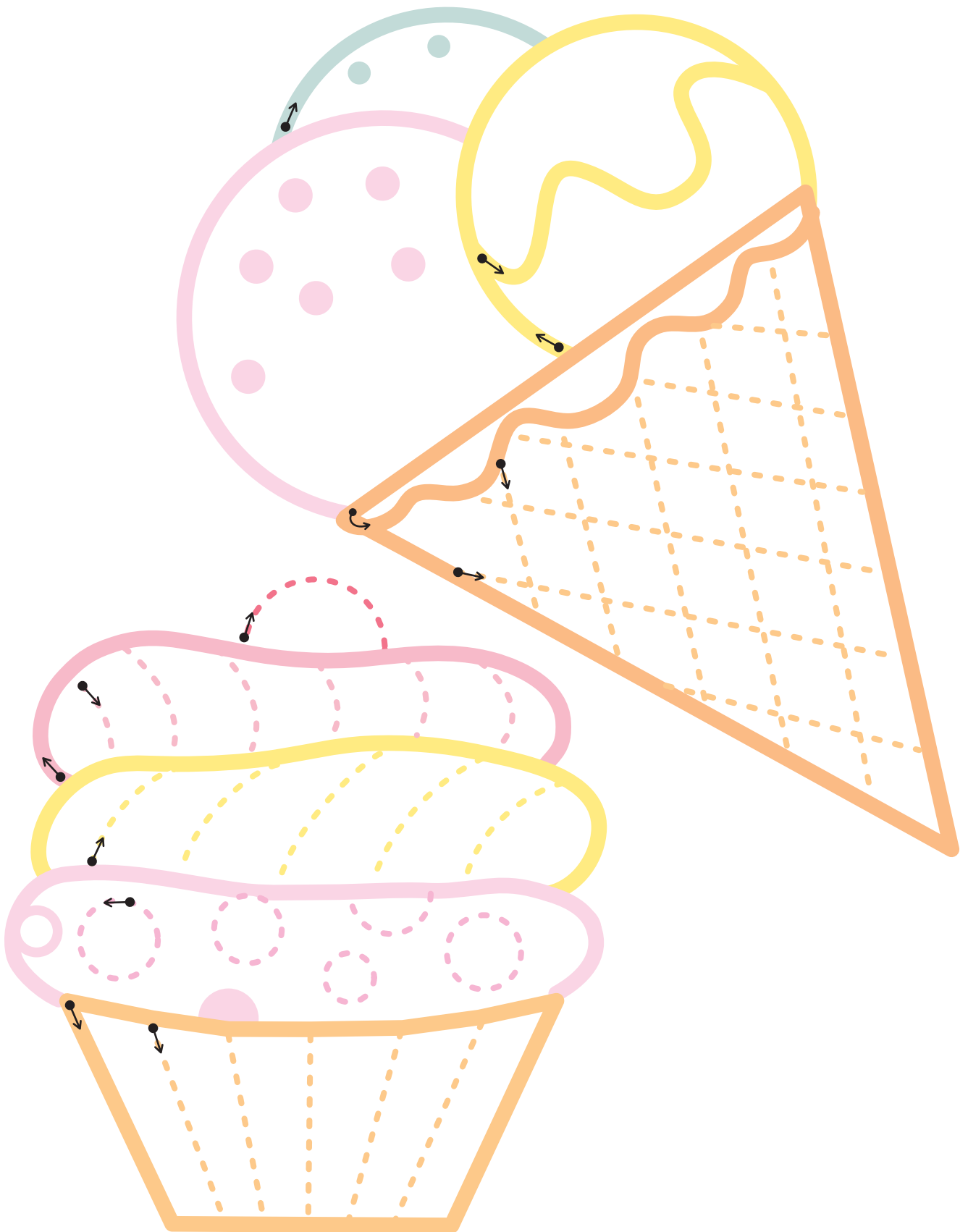




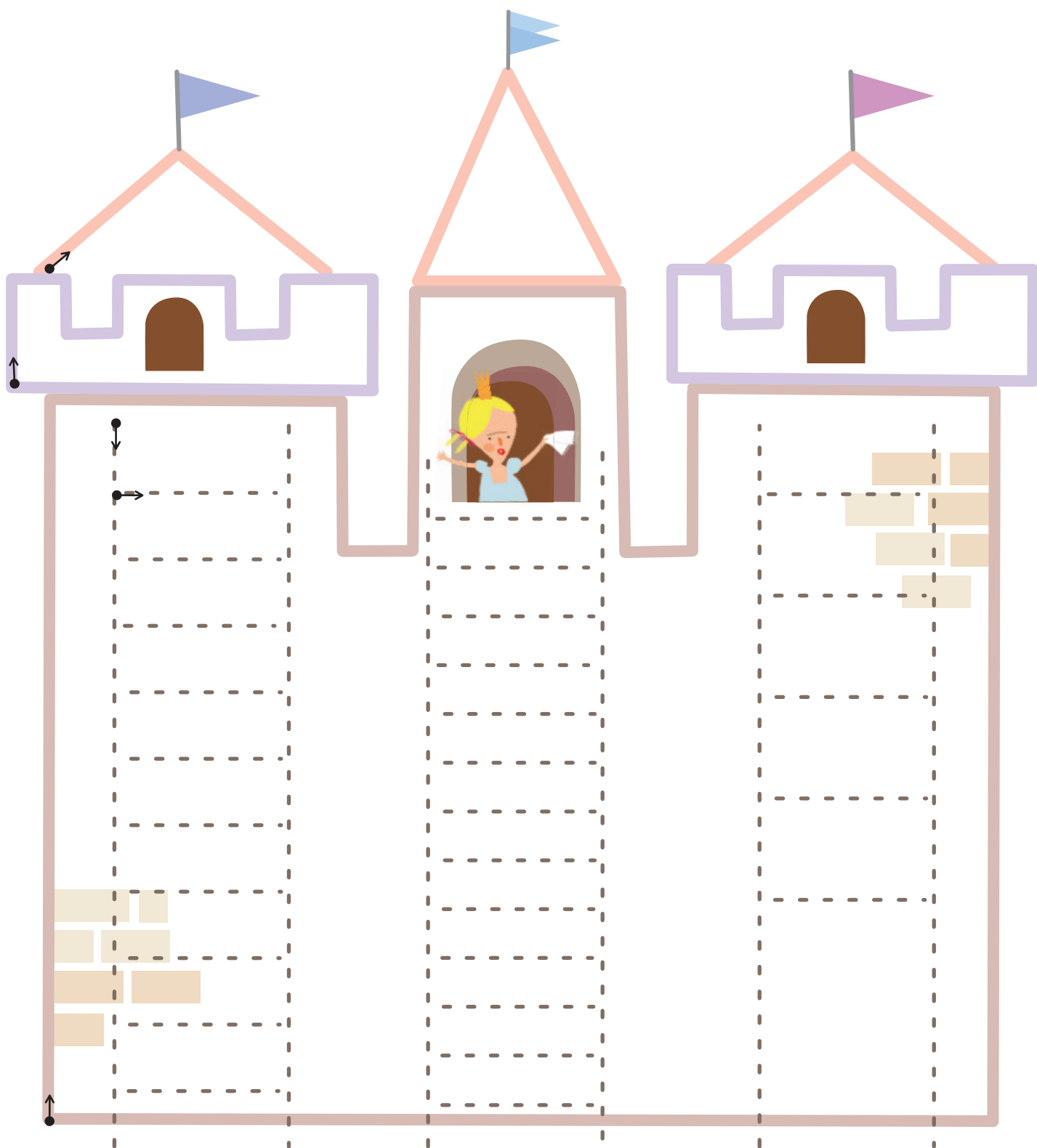
1. Dorysuj brakujące połówki obrazków i je pokoloruj.



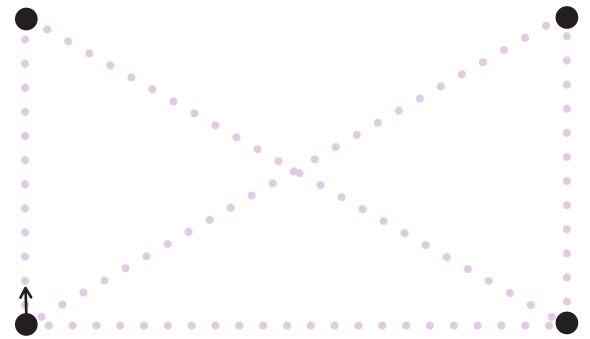
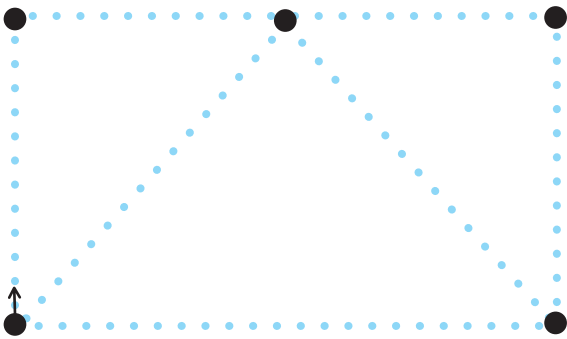
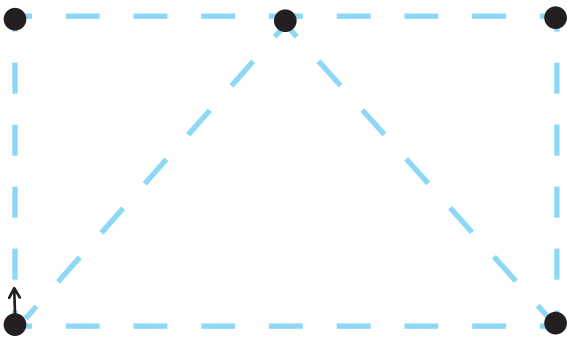
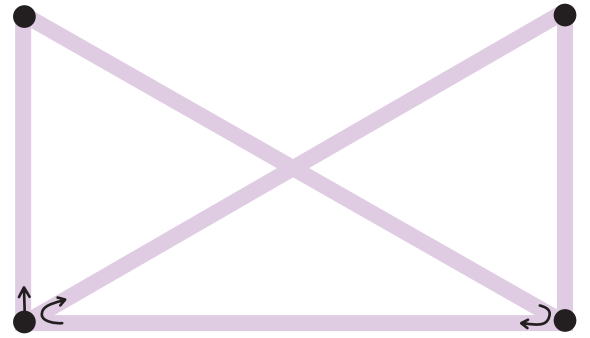
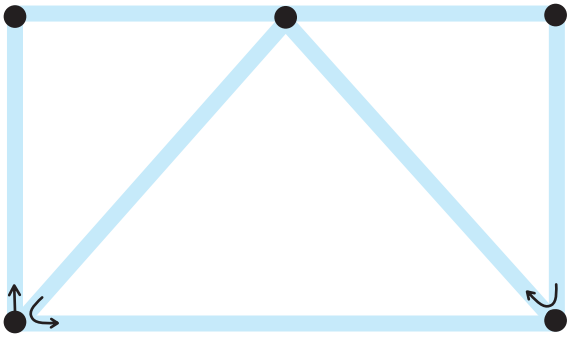
1. Narysuj po śladzie lody. Dokończ rysowanie wafelka i muffinki.



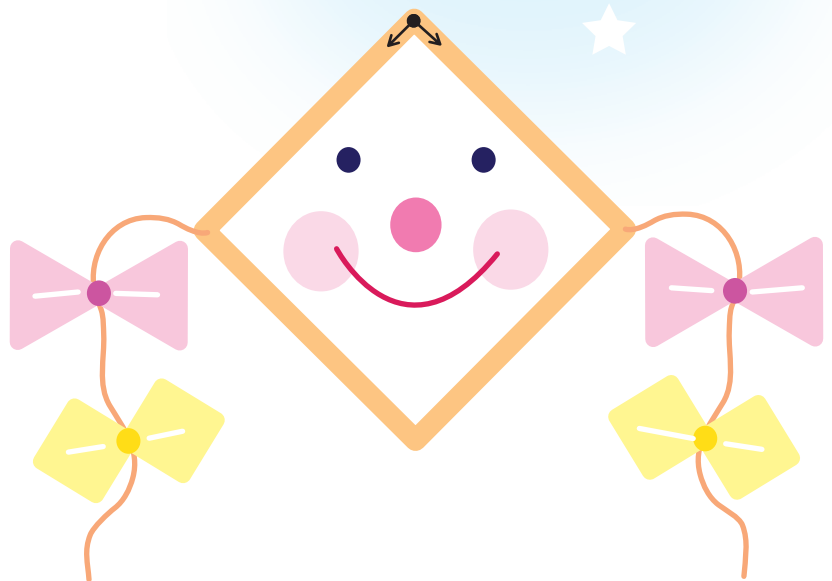
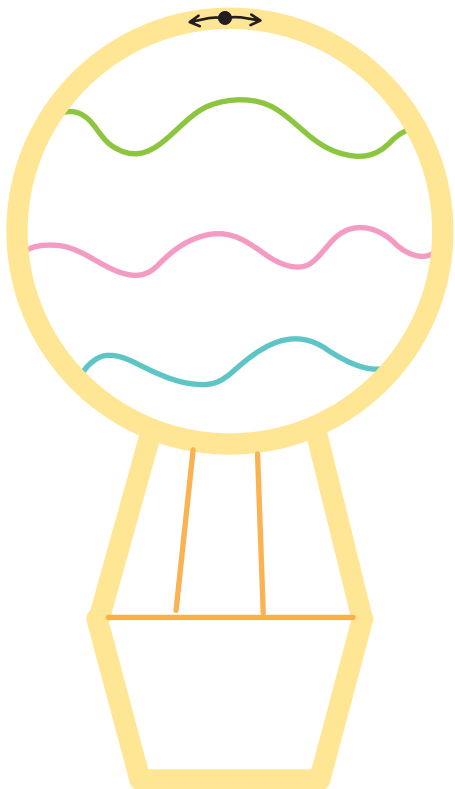
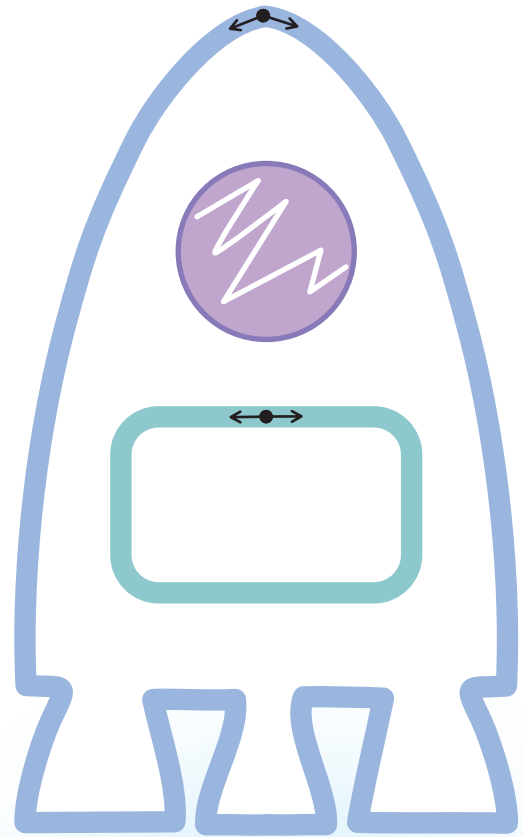
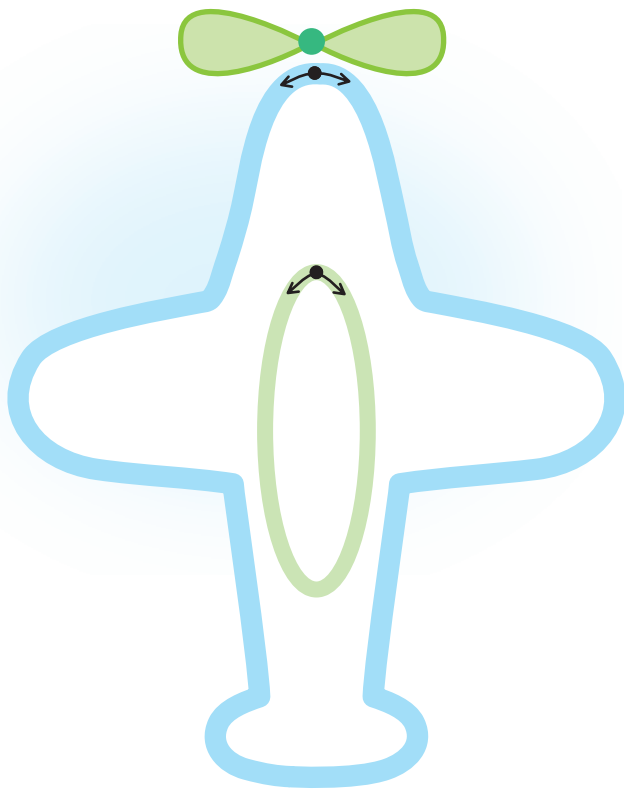
1. Dokończ rysowanie zamku oraz drabin i szczebli. Przed zamkiem przyklej rycerza.



1. Połącz punkty, nie odrywając ołówka od kartki. Ostatni wzór narysuj samodzielnie.



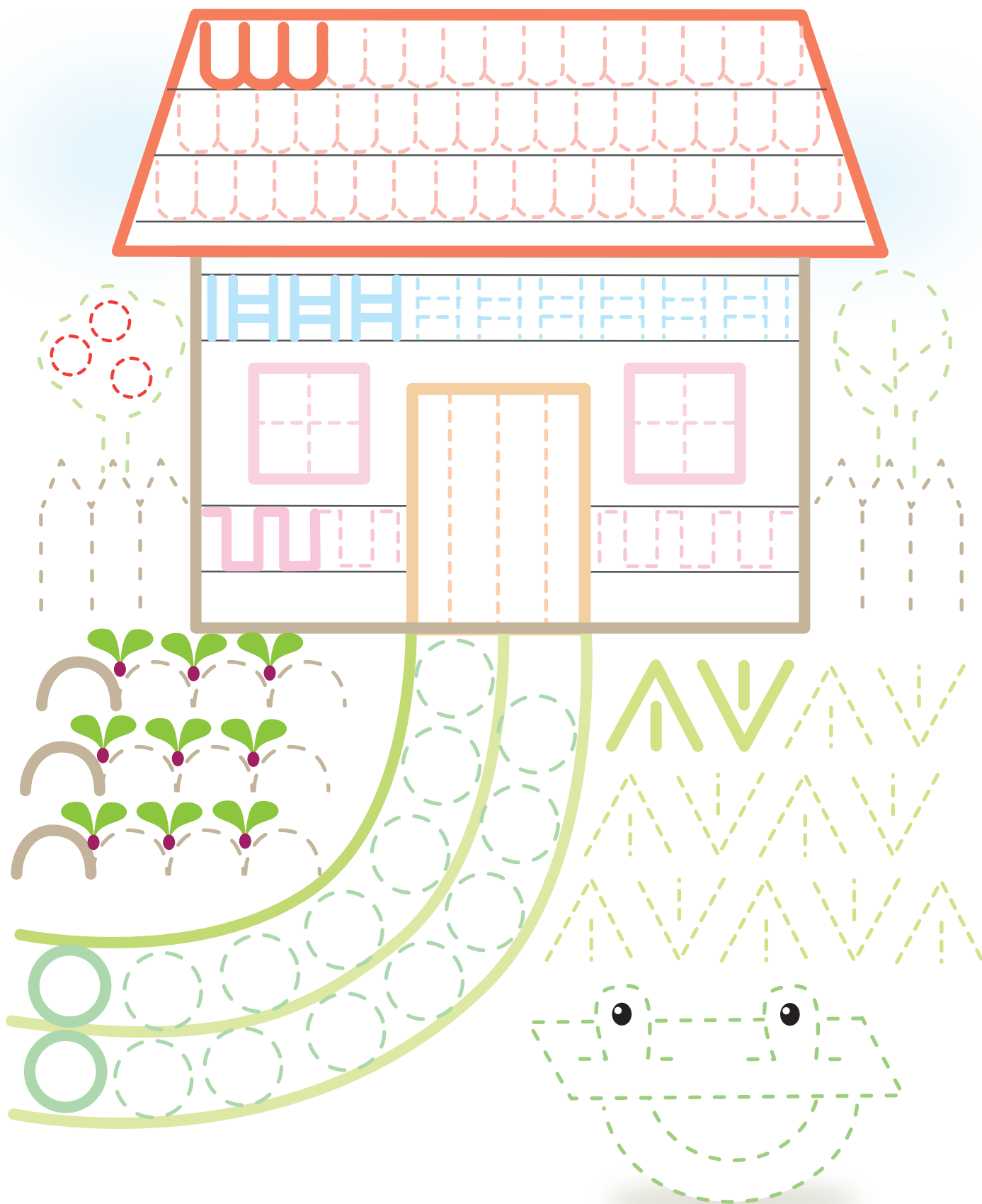
1. Narysuj obrazki po śladzie jednocześnie dwoma ołówkami. Pokoloruj obrazki.



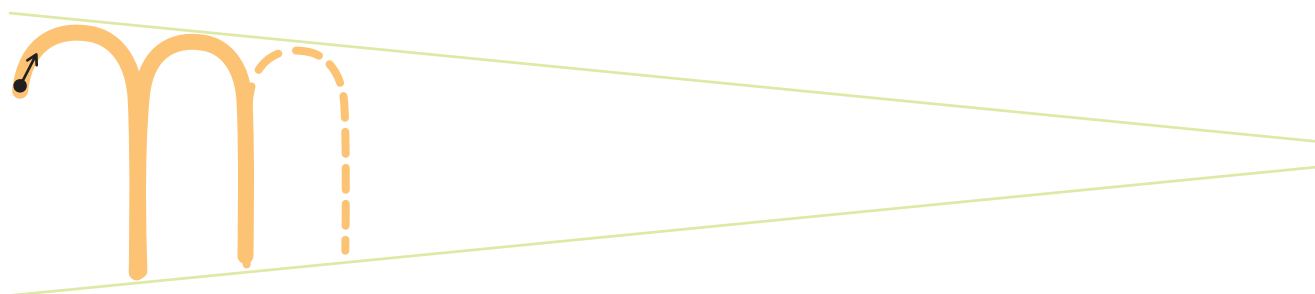
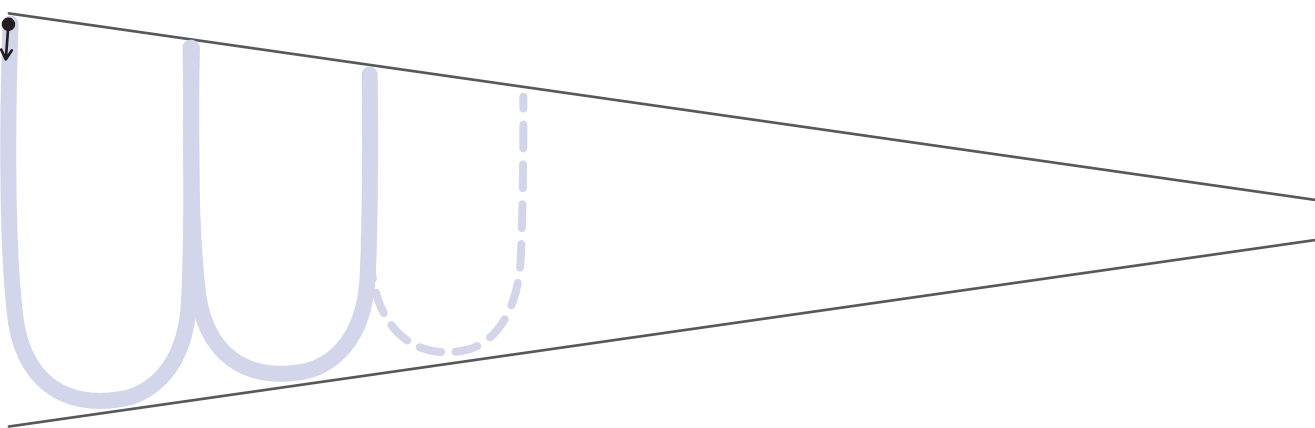
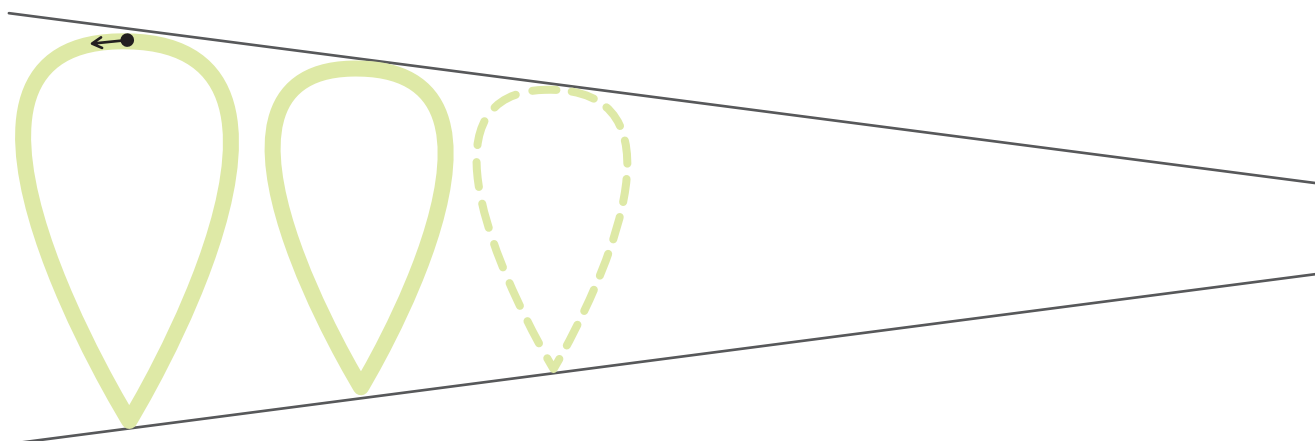
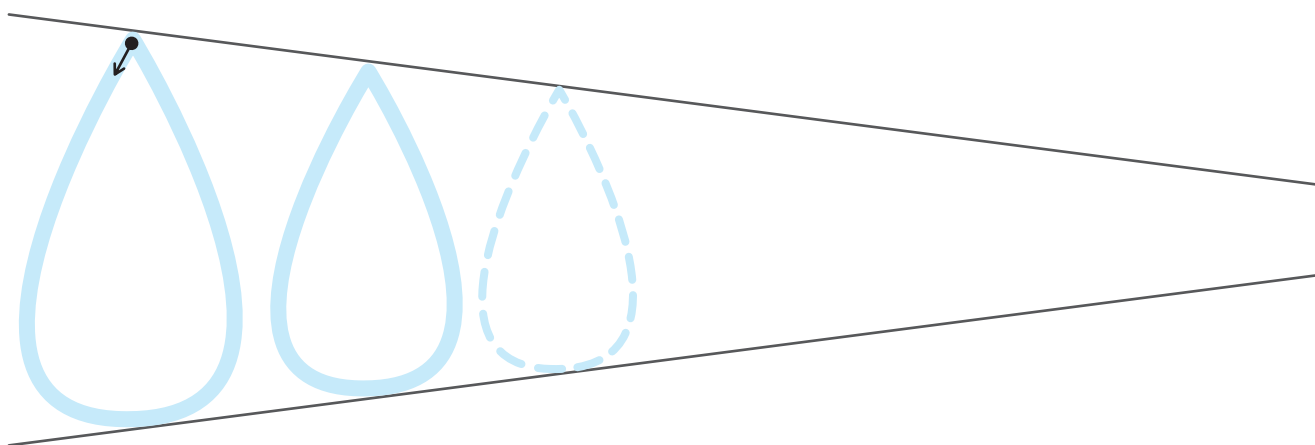
1. Obrysuj starannie kontury przedmiotów tak, jak obrysowano kubek. Postaraj się nie odrywać kredki od kartki.



1. Ozdób dom według wzorów. Dokończ rysowanie pozostałych elementów obrazka.

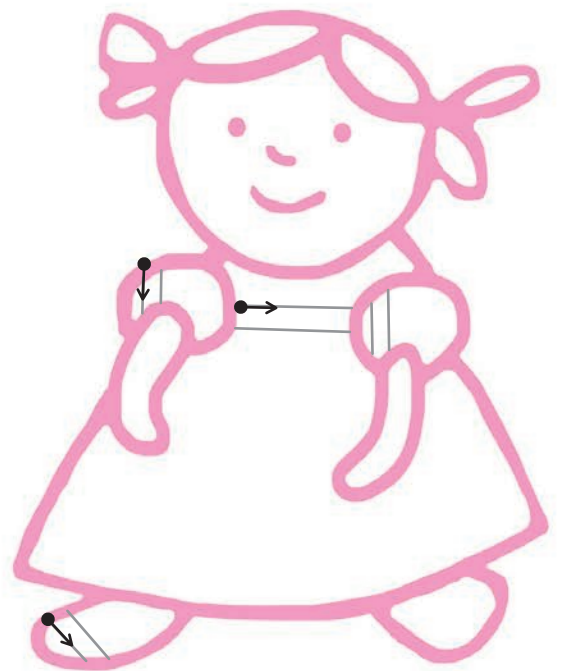
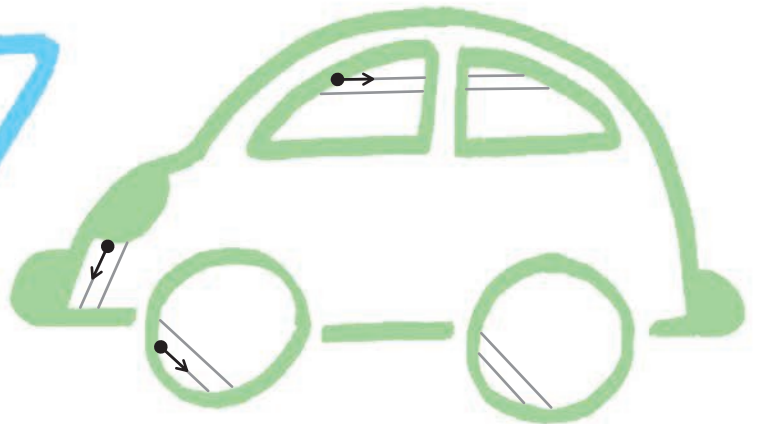
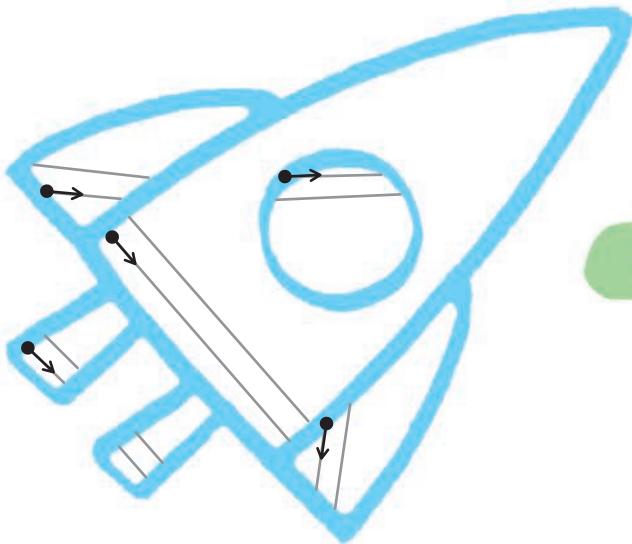
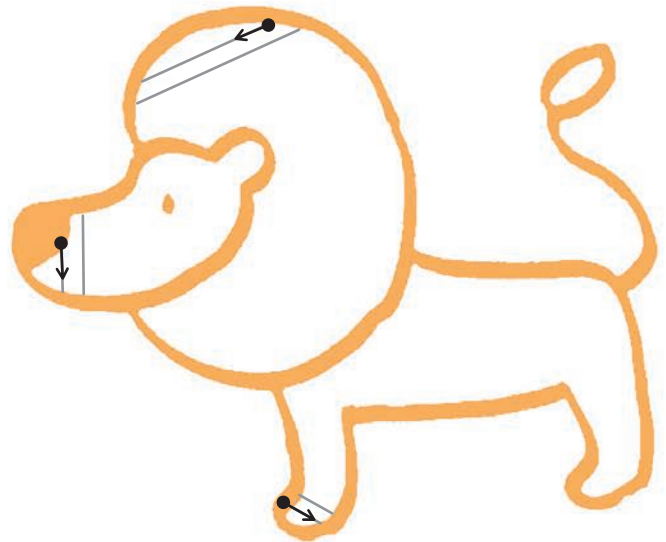
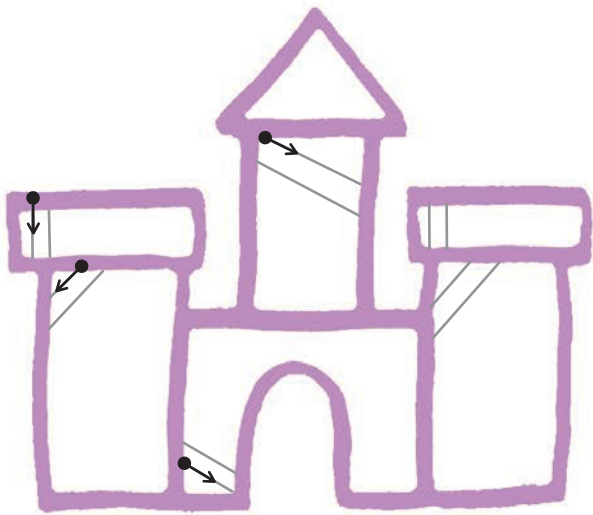


1. Dokończ rysować szlaczki.

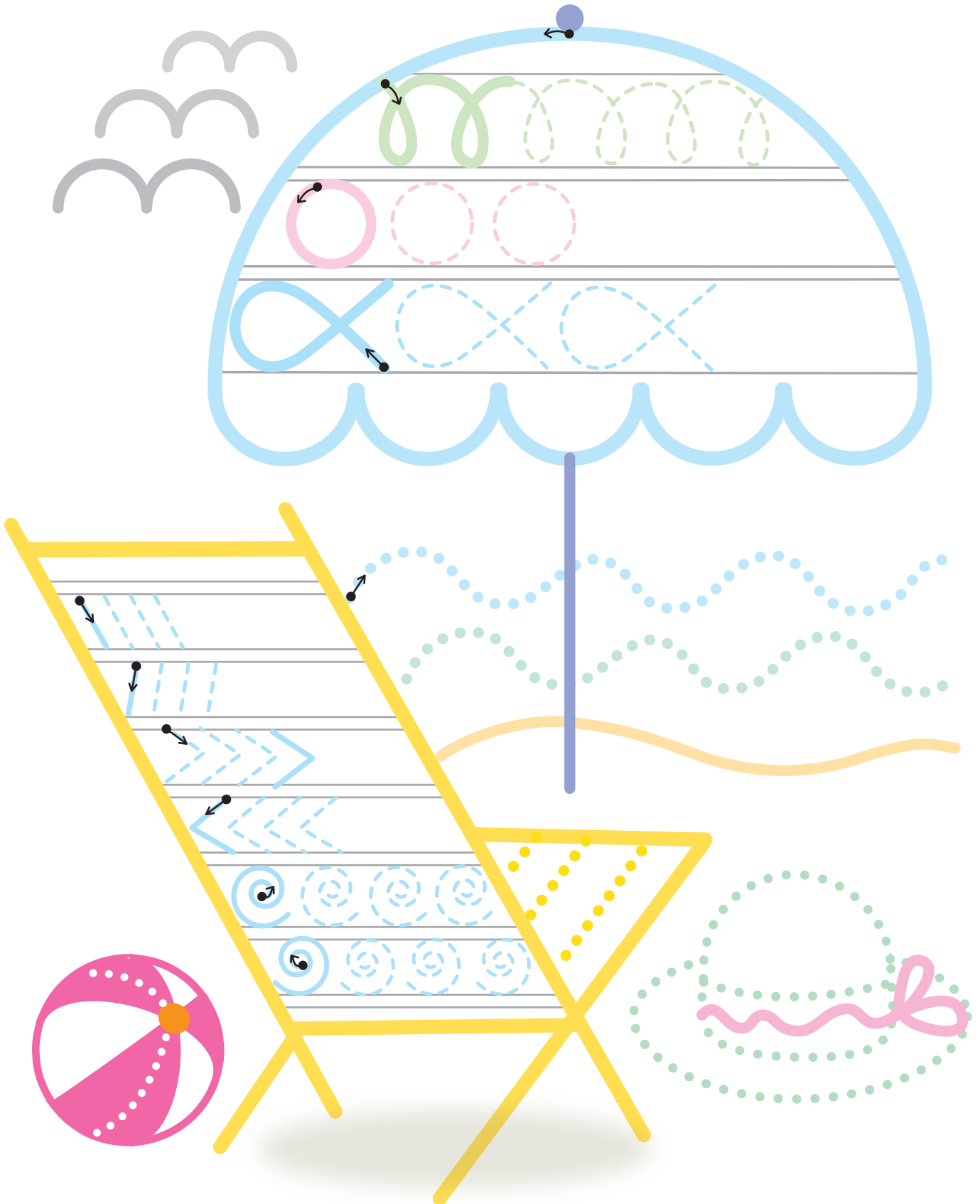




1. Narysuj linie zgodnie z kierunkiem strzałek. Postaraj się nie wychodzić poza kontury.
- Narysuj swoją ulubioną zabawkę.



1. Ozdób według wzorów przedmioty przydatne na plaży.



## Rozwój w przedszkolu i w domu

Poznaj nową, przyjazną serię publikacji do indywidualnej pracy. Jej celem jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka przez ćwiczenia stymulujące kluczowe obszary rozwoju.



**nabywanie sprawności manualnej**



**przygotowanie do czytania i pisania**



**kształcenie percepcji słuchowej**



**kształcenie percepcji wzrokowej**



**wprowadzenie do edukacji matematycznej**



**nauka logicznego myślenia**



**ćwiczenie pamięci i uwagi**



**poznawanie i przyswajanie wartości**



**przeżywanie i tworzenie sztuki**



**zgłębianie tajemnic przyrody**

**Rysowanki** pomagają sześciolatkom doskonalić sprawność manualną. Ćwiczenia kształcą koordynację wzrokowo-ruchową, usprawniają prawidłowe kierunki pisania, doskonałą precyzję ruchów dłoni oraz prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego. Dzieci rysują wzory po śladzie, po liniach przerywanych, łączą punkty, kreślą szlaczki i wzory literopodobne. Odpowiednio wyćwiczona sprawność grafomotoryczna ułatwi dzieciom naukę pisania.

ISBN 978-83-267-2848-8



9 788326 728488

**nowa  
era**