

Wymaganie:

Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

Obszar badania: Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach. VI/1

Rodzice są zapraszani przez szkołę i włączają się we wszystkie działania związane z profilaktyką, dydaktyką, wychowaniem i opieką. Większość zmian ustalanych jest wspólnie z udziałem rodziców, a kilka zaproponowanych przez rodziców rozwiązań zostało przyjętych przez szkołę, m.in.: zakaz przynoszenia przez uczniów telefonów komórkowych do szkoły, organizowanie zajęć SKS z elementami gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klasy V i VI, organizacja kiermaszów świątecznych, wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych, formy nagradzania dzieci za sukcesy. 90% ankietowanych rodziców uważa, że ma wystarczający wpływ na życie szkoły (ponad jedna trzecia uczestniczy w działaniach realizowanych przez szkołę z własnej inicjatywy). Pozyskiwane opinie rodziców są wykorzystywane w planowaniu pracy szkoły na rzecz rozwoju ich dzieci. Sprawny jest przepływ informacji między szkołą a rodzicami. W kształtowaniu postaw młodzieży szkoła opiera się m.in. na wartościach, którymi kierował się patron ks. Konstanty Damrot. Pielęgnowanie regionalnych tradycji rodzice uważają za ważny element wychowania.

Obszar badania: W szkole lub placówce współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. VI/2

Szkoła pozyskuje opinie rodziców na temat swojej pracy, a nauczyciele informują ich o potrzebach i możliwościach ich dzieci (68% często, a 32 rzadko). Okazją do tego są zebrania ogólne (wybór rady rodziców, zapoznanie ze statutem szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym), a także spotkania z wychowawcami, rozmowy indywidualne, kontakty telefoniczne, poczta elektroniczna, zeszyt korespondencji, strona internetowa. W szkole prowadzone są prelekcje i szkolenia dla rodziców, spotkania z pedagogiem i psychologiem, ankiety. Rodzice uczestniczą w uroczystościach i imprezach szkolnych (Święto Szkoły, Dzień Edukacji Narodowej, rozgrywki sportowe „Turniej Oldbojów”, Śniadanie daje moc, Pasowanie na ucznia, Pożegnanie ósmej klasy, bal karnawałowy, kiermasz świąteczny, wigilijki klasowe, spotkania, ogniska. Szkoła dba o rozwijanie zainteresowań organizując: zajęcia rozwijające pozalekcyjne dla uczniów, rewalidacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne, zajęcia sportowe i gimnastyki korekcyjnej, basen, wyjazdy, konkursy i zawody sportowe. Aktywnie działa samorząd uczniowski, wolontariat. Organizowane są spotkania z instytucjami kultury, szkołami, bibliotekami.

Obszar badania: Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. VI/3

W szkole aktywnie współpracuje się z rodzicami i wykorzystuje ich opinie na temat pracy szkoły (szkolny system oceniania zachowania). Rodzice biorą udział w przygotowywaniu wielu imprez szkolnych, finansują zakup nagród dla dzieci, wyjazdów całej szkoły na imprezy artystyczne. Wspólnie z rodzicami monitorowane są postępy uczniów w nauce i zachowaniu. Rodzice biorą aktywny udział w prelekcjach: z psychologiem, rehabilitantem, w kursie komputerowym „Rodzic w internecie”. Tworzą program wychowawczo – profilaktyczny przy ścisłej współpracy z radą pedagogiczną. Pod wpływem rodziców wprowadzono w szkole: zakaz przynoszenia przez uczniów telefonów do szkoły, zajęcia SKS, organizacja kiermaszów świątecznych, śniadanie wielkanocne, spotkania ze świętym Mikołajem. Rodzice wskazali w ankiecie różnorodne sposoby przekazywania opinii o szkole, w tym najczęściej spotkania z wychowawcą (95%) i z dyrektorem (47%) oraz ankiety, a także wysyłanie maili. Z podobnych źródeł pozyskują oni informacje o działaniach szkoły. Dyrektor systematycznie współpracuje z radą rodziców.