

Sprawdzian 7, roczny**Grupa A**

1. Przeczytaj uważnie tekst. Podkreśl w nim nazwy parków narodowych.

Hania i Hubert pojechali na szkolne wycieczki. Klasa Hani była w Pienińskim Parku Narodowym, a klasa Huberta zwiedzała Białowieski Park Narodowy. Oboje wrócili z wycieczek bardzo zadowoleni, bo zwiedzili wiele nowych obiektów i dowiedzieli się ciekawych rzeczy. Dowiedzieli się, że w Polsce utworzono 23 parki narodowe, w których rośliny i zwierzęta są pod całkowitą ochroną. Hania podziwiała głębokie wąwozy, urwiska, wysmukłe szczyty gór i malowniczą rzekę Dunajec. Hubert zobaczył, jak wyglądała pradawna puszcza, oraz z bliska obserwował żubry i tarpany. Dzięki ochronie te zwierzęta ocalały przed wyginięciem.

6 p.

- Na podstawie tekstu odpowiedz pełnymi zdaniami na podane pytania.

Do jakiego parku narodowego pojechała klasa Hani?

Co widział Hubert w Białowieskim Parku Narodowym?

- Napisz dwa własne pytania dotyczące tego tekstu.

- Wyszukaj w tekście po trzy rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

Rzeczowniki podkreśl jedną linią, czasowniki – dwiema liniami, a przymiotniki – linią falistą.

2. Wybierz z ramki nazwy kolorów pasujących do podanych kwiatów i wpisz te wyrazy w odpowiedniej formie do tabeli. W drugiej kolumnie napisz te pary wyrazów w liczbie mnogiej.

4 p.

fioletowy • czerwony • żółty

liczba pojedyncza	liczba mnoga
_____ żonkil	_____
_____ krokus	_____
_____ róža	_____

• Otocz pętlą nazwy tych kwiatów, które rosną nie tylko w ogrodzie, ale również w lesie.

3. Wpisz w wyrazach brakujące litery „h” lub „ch”.

4 p.

ku_____nia	_____arcerze	_____ubert
s_____ody	_____walić	bo_____ater

• Uzupełnione wyrazy ułóż i zapisz w kolejności alfabetycznej.

4. Dopisz brakujące wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej. Popatrz na wzór.

3 p.

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
jest	nie ma	są	nie ma
koń	konia	konie	koni
łoś	_____	_____	_____
słoń	_____	_____	_____

5. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz. Zmień formę zdania tak, by mówiło o przeszłości i przyszłości. Napisz te zdania.

3 p.

pisze

z

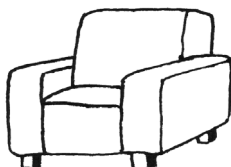
Łukasz

matematyki

sprawdzian

6. W nazwie każdej ilustracji zmień jedną z liter tak, by powstał nowy wyraz. Zapisz te wyrazy.

2 p.



7. Wpisz czasowniki hałasować, odkurzać w odpowiedniej formie.

4 p.

ja hałasuję i _____

ty _____ i odkurzasz

on, ona, ono hałasuje i _____

my _____ i odkurzamy

wy _____ i _____

oni, one _____ i _____

8. Połącz nazwiska wybitnych Polaków z informacjami o tym, dlaczego stali się sławni.

3 p.

Jan Matejko

Odkrył, że Ziemia krąży wokół Słońca.

Mikołaj Kopernik

Napisał słowa naszego hymnu narodowego.

Józef Wybicki

Był wybitnym polskim malarzem.

9. Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsca tabeli.

marzec • trzonek • harcerz • burza • malarz
• chrzest • starzec • rzeka

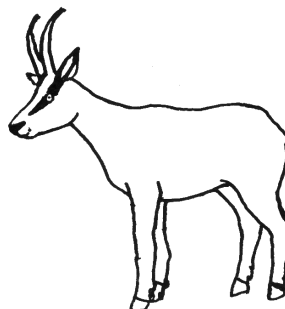
4 p.

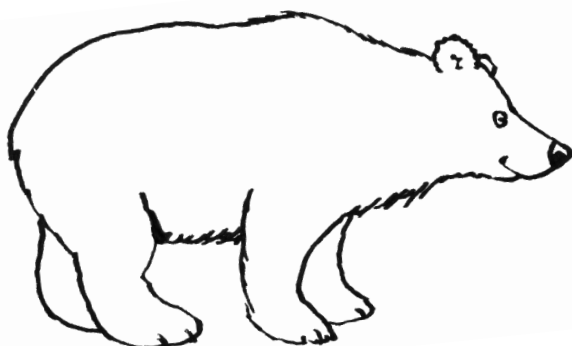
rz wymienne na r	rz po spółgłosce	rz w zakończeniach -arz, -erz	rz niewymienne

10. Podpisz ilustracje zwierząt, mieszkańców Tatr – najwyższych gór w Polsce.

2 p.









Ogólna liczba punktów:

35 p.

Ocena nauczyciela:

Sprawdzian 7, roczny**Grupa B**

1. Przeczytaj uważnie tekst. Podkreśl w nim nazwy parków narodowych.

Hania i Hubert pojechali na szkolne wycieczki. Klasa Hani była w Pienińskim Parku Narodowym, a klasa Huberta zwiedzała Białowieski Park Narodowy. Oboje wrócili z wycieczek bardzo zadowoleni, bo zwiedzili wiele nowych obiektów i dowiedzieli się ciekawych rzeczy. Dowiedzieli się, że w Polsce utworzono 23 parki narodowe, w których rośliny i zwierzęta są pod całkowitą ochroną. Hania podziwiała głębokie wąwozy, urwiska, wysmukłe szczyty gór i malowniczą rzekę Dunajec. Hubert zobaczył, jak wyglądała pradawna puszcza, oraz z bliska obserwował żubry i tarpany. Dzięki ochronie te zwierzęta ocalały przed wyginięciem.

6 p.

- Na podstawie tekstu odpowiedz pełnymi zdaniami na podane pytania.

Do jakiego parku narodowego pojechała klasa Huberta?

Co podziwiała Hania w Pienińskim Parku Narodowym?

- Napisz dwa własne pytania dotyczące tego tekstu.

- Wyszukaj w tekście po trzy rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

Rzeczowniki podkreśl jedną linią, czasowniki – dwiema liniami, a przymiotniki – linią falistą.

2. Wybierz z ramki nazwy kolorów pasujących do podanych kwiatów i wpisz te wyrazy w odpowiedniej formie do tabeli. W drugiej kolumnie napisz te pary wyrazów w liczbie mnogiej.

4 p.

fioletowy • biały • żółty

liczba pojedyncza	liczba mnoga
_____ żonkil	_____
_____ fiołek	_____
_____ konwalia	_____

• Otocz pętlą nazwy tych kwiatów, które rosną nie tylko w ogrodzie, ale również w lesie.

3. Wpisz w wyrazach brakujące litery „h” lub „ch”.

4 p.

ko_____ać

_____erbata

bo_____ater

s_____owek

_____murka

_____ania

• Uzupełnione wyrazy ułóż i zapisz w kolejności alfabetycznej.

4. Dopisz brakujące wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej. Popatrz na wzór.

3 p.

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
jest	nie ma	są	nie ma
słoń	słonia	słonie	słoni
śledź	_____	_____	_____
koń	_____	_____	_____

5. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz. Zmień formę zdania tak, by mówiło o przeszłości i przyszłości. Napisz te zdania.

3 p.

laurkę

dla

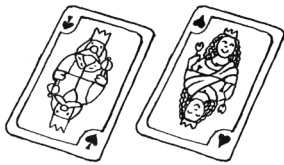
Kamil

mamy

rysuje

6. W nazwie każdej ilustracji zmień jedną z liter tak, by powstał nowy wyraz. Zapisz te wyrazy.

2 p.



7. Wpisz czasowniki hamować, sprzątać w odpowiedniej formie.

4 p.

ja hamuję i _____

ty _____ i sprzątasz

on, ona, ono hamuje i _____

my _____ i sprzątamy

wy _____ i _____

oni, one _____ i _____

8. Połącz nazwiska wybitnych Polaków z informacjami o tym, dlaczego stali się sławni.

3 p.

Fryderyk Szopen

Polak, który został papieżem i świętym.

Karol Wojtyła

Odkryła dwa nowe pierwiastki chemiczne.

Maria
Skłodowska-Curie

Był wybitnym kompozytorem i pianistą.

9. Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsca tabeli.

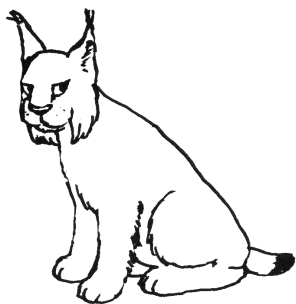
aktorzy • trzepak • żołnierz • rzemyk • piłkarz
• chrzan • dworzec • marzy

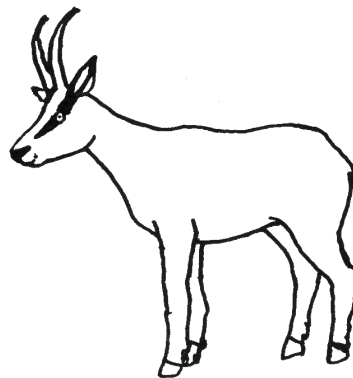
4 p.

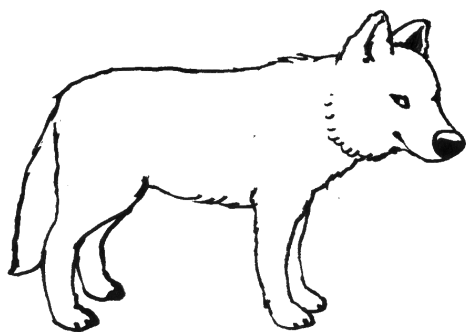
rz wymienne na r	rz po spółgłosce	rz w zakończeniach -arz, -erz	rz niewymienne

10. Podpisz ilustracje zwierząt, mieszkańców Tatr – najwyższych gór w Polsce.

2 p.









Ogólna liczba punktów:

35 p.

Ocena nauczyciela: