**ZASADY I KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA**.

**CELE I FUNKCJE OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW**

1. Punktowy system oceniania zachowania spełnia następujące role:

* dydaktyczną;
* wychowawczą;

Walorem **dydaktycznym** jest to, że:

* uczeń dowiaduje się, jaki rodzaj aktywności jest konstruktywny, a jaki nie;
* uczeń może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych;
* uczeń doświadcza poczucia sprawstwa w kwestii swojej oceny z zachowania;
* uczniowie o różnej osobowości i różnym temperamencie mogą znaleźć różne, adekwatne dla siebie obszary aktywności i „wykazać się”.

Walorem **wychowawczym** jest to, iż:

* uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swoje czyny,
* uczeń doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje działania (pozytywne i negatywne).
* uczeń ma okazję polepszenia swojej oceny,

1. Punktowy system oceniania opiera się na założeniu, iż przedmiotem i podmiotem oceny jest zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą, a więc:

* przestrzeganie zasad Statutu i Regulaminów Szkolnych,
* przestrzeganie zasad ustalonych przez nauczycieli danego przedmiotu,
* przestrzeganie usankcjonowanych społecznie zasad współżycia w grupie.

1. Zachowanie ucznia poza szkołą jest ujęte w ocenie zachowania.
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:

ocenianie bieżące przez wychowawcę, klasyfikacja śródroczna ,klasyfikacja roczna;   
 W ocenianiu zachowania ucznia należy uwzględnić aspekt samooceny ucznia.

1. Wychowawca klasy zobowiązany jest, co najmniej dwukrotnie ocenić zachowanie ucznia w ciągu roku szkolnego.
2. Ocena końcoworoczna (końcowa) jest kontynuacją punktacji okresowej.

**ZADANIA WYCHOWAWCY**

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany założyć zeszyt wychowawczy, gdzie on sam oraz inni nauczyciele będą wpisywać swoje uwagi o pozytywnych i negatywnych zachowaniach ucznia
2. Wychowawca ostatecznie przyznaje liczbę punktów zgodnie z obowiązującym regulaminem.
3. Każdy wychowawca posiada:

* regulamin punktowych zasad przyznawania oceny z zachowania,
* kartę opisu zachowania ucznia.

1. Karta opisu zachowania ucznia jest uzupełniana przez wychowawcę semestralnie i przedstawiana uczniom.
2. Wychowawca na zebraniach klasowych i w rozmowach indywidualnych zobowiązany jest do poinformowania rodzica (prawnego opiekuna) o aktualnym zachowaniu ucznia.
3. Wychowawca przechowuje karty i nie udostępnia uczniom i rodzicom ww. kart do domu.
4. Uczeń ma prawo do zapoznania się ze swoją punktacją w „połowie” każdego semestru. Wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie w terminach określonych w Statucie Szkoły.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA**

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku I i II półrocza kredyt w wysokości **50** punktów. Może je pomnożyć lub stracić.
2. Uczeń może w ciągu roku szkolnego otrzymać większą lub mniejszą liczbę punktów w zależności od swojej postawy, zaangażowania, pracy dodatkowej.
3. Na zakończenie roku szkolnego sumuje się punkty z pierwszego i drugiego semestru i dzieli przez 2.
4. Ocenę punktową przelicza się ostatecznie na stopnie według skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Liczba punktów** |
| **zachowanie wzorowe**  **zachowanie bardzo dobre**  **zachowanie dobre**  **zachowanie poprawne**  **zachowanie nieodpowiednie**  **zachowanie naganne** | **od 101 punktów**  **od 80 – 100 punktów**  **od 41 – 79 punktów**  **od 20 – 40 punktów**  **od 0- 19 punktów**  **ujemne punkty** |

1. Podstawą do obliczenia punktów w I i II półroczu są następujące dokumenty:
2. dziennik lekcyjny z zeszytem wychowawczym,
3. karty samooceny ucznia,
4. oceny ucznia wystawione przez kolegów i koleżanki z klasy (tzw. ocena klasy),
5. notatki nauczycieli
6. Klasowy zeszyt wychowawczy znajduje się w pokoju nauczycielskim.
7. Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia, nauczyciele są zobowiązani odnotować w klasowym zeszycie wychowawczym.
8. Zapisy w zeszycie wychowawczym muszą być: datowane, opatrzone podpisem czytelnym osoby wpisującej uwagę oraz zawierać odpowiednią ilość punktów
9. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi, świadczącej o jego pozytywnym zaangażowaniu.
10. Nauczyciel, wpisując uwagę negatywną lub pozytywną informuje ucznia o jej treści.
11. Ostateczną decyzję dotyczącą oceny podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich uzyskanych w półroczu punktów, jak również po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz po samoocenie ucznia.
12. Uczeń może pozyskiwać punkty lub je tracić.
13. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na „koncie” (poza dodatnimi punktami) **30** punktów ujemnych otrzymanych za przewinienia z pkt. 11, 27
14. Uczeń posiadający (poza pkt. dodatnimi) **50** pkt. ujemnych, nie może otrzymać zachowania bardzo dobrego.
15. Uczeń posiadający (poza pkt. dodatnimi) **100** pkt. ujemnych, nie może otrzymać zachowania dobrego.
16. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o kontrpropozycji zmiany oceny w głosowaniu jawnym, np.: konflikt z prawem, karygodne udowodnione zachowanie poza szkołą, przy zachowaniu doniosłości pkt. 13 niniejszego regulaminu.
17. Dyrektor Szkoły lub 2/3 składu Rady Pedagogicznej, może złożyć wniosek o pisemne uzasadnienie ustalonej oceny zachowania danemu uczniowi/uczennicy.
18. Zasady obowiązują w szkole i poza szkołą.
19. Punktowa ocena zachowania uwzględnia w szczególności następujące **zakresy:**
20. wywiązywanie się z obowiązków ucznia
21. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
22. dbałość o honor i tradycje szkoły
23. dbałość o piękno mowy ojczystej
24. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
25. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
26. okazywanie szacunku innym osobom.

**ZACHOWANIA ZA , KTÓRE PRZYZNAJEMY PUNKTY UJEMNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania ucznia ( punkty ujemne )** | **Ilość punktów** |
| **1. nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcję /za każde/** | **-1** |
| **2. nieusprawiedliwione nieobecności na lekcji** | **-2** |
| **3.niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków i funkcji** | **-5** |
| **4. nie wypełnianie poleceń nauczyciela, dyrektora lub pracownika szkoły** | **-10** |
| **5.niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań** | **-5** |
| **6.nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej** | **-5** |
| **7.bieganie po korytarzu na przerwie, mimo upomnienia nauczyciela** | **-5** |
| **8.świadome niszczenie mienia szkolnego i publicznego** | **-10** |
| **9. zaśmiecanie otoczenia, niszczenie przyrody, znęcanie się nad zwierzętami** | **-5** |
| **10. brak stroju galowego na wyznaczonych uroczystościach szkolnych, brak zmiennego obuwia,** | **-2** |
| **11. stosowanie, posiadanie i rozpowszechnianie substancji uzależniających takich jak: papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki** | **-30** |
| **12. arogancki stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, obraźliwe odzywanie się, wulgarne słownictwo** | **-5** |
| **13.samowolne opuszczanie ternu szkoły** | **-10** |
| **14.zachowanie utrudniające prowadzenie zajęć dydaktycznych np. rozmowy, chodzenie po klasie itp.** | **-5** |
| **15.niewłaściwe zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych** | **-5** |
| **16.stosowanie obraźliwych gestów w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób** | **-5** |
| **17.udział w bójce** | **-10** |
| **18.bierny udział w bójce** | **-5** |
| **19.zaczepki słowne i fizyczne** | **-5** |
| **20. kradzież (udowodniona)** | **-20** |
| **21. niewłaściwy ubiór, uczesanie, malowanie się** | **-5** |
| **22. wyłudzanie pieniędzy** | **-20** |
| **23. przemoc psychiczna wobec innych** | **-20** |
| **24.konflikt z prawem (potwierdzenie z policji)** | **-50** |
| **25.noszenie naszywek, wisiorków, koszulek propagujących przemoc, rasizm, niemoralność lub środki odurzające a także godzące w uczucia religijne innych** | **-5** |
| **26.niewłaściwe zachowanie się w miejscach publicznych (wycieczki, zawody sportowe, wyjścia do kina, teatru, konkursy)** | **-5** |
| **27. fałszowanie dokumentów:**  **- ocen w dziennikach**  **- usprawiedliwień, podpisów rodziców (prawnych opiekunów)**  **- podpisów w dziennikach** | **-30** |
| **28.korzystanie z telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, MP4, i innych urządzeń elektronicznych na lekcjach i w miejscach do tego niedozwolonych** | **-5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **29.łamanie przepisów szkolnych (kłamstwa, ściąganie, umożliwianie ściągania, odpisywanie zadań domowych)** | **-5** |
| **30.posiadanie na terenie szkoły ostrych narzędzi, wszelkich niebezpiecznych przedmiotów lub substancji** | **-10** |
| **31. brak poszanowania dla symboli narodowych** | **-5** |
| **32.jedzenie lub picie podczas lekcji (nie dotyczy dzieci chorych i sytuacji, gdy konsumpcja odbywa się za zgodą nauczyciela np. na prośbę ucznia w uzasadnionych przypadkach)** | **-2** |
| **33. brak przyborów szkolnych, podręczników, materiałów na zajęcia, brak klucza do szafki** | **-1** |
| **34.brak postaw ekologicznych ( nie segregowanie śmieci)** | **-2** |

ZACHOWANIA, ZA KTÓRE PRZYZNAJEMY PUNKTY DODATNIE

|  |  |
| --- | --- |
| Działania ucznia ( punkty dodatnie ) | Ilość punktów |
| **1.wzorowa kultura osobista i zachowanie ( raz na półrocze)** | **+10** |
| **2. wzorowe wypełnianie obowiązku dyżurnego / raz na półrocze/**  **- funkcje pełnione w klasie**  **- funkcje pełnione w szkole** | **+10** |
| **3. reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym na terenie szkoły i poza szkołą /raz na półrocze/** | **+ 5** |
| **4. udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych:**   * **szczebel szkolny** * **szczebel powiatowy/gminny (rejonowy)** * **szczebel wojewódzki (finał)** * **szczebel wojewódzki (laureat)** * **szczebel ogólnopolski** * **szczebel międzynarodowy (laureat)** | **+5**  **+10**  **+15**  **+20**  **+25**  **+30** |
| **5. udział w zawodach sportowych:**  **\* szczebel szkolny**  **\*szczebel gminny**  **\*szczebel powiatowy**  **\*szczebel wojewódzki**  **Jeżeli zawody sportowe odbywają się na szczeblu najwyższym / z pominięciem szczebli niższych / traktujemy to jak zawody powiatowe.** | **+5**  **+10**  **+15**  **+20**  **+15** |
| **6.samodoskonalenie się / systematyczne uczestniczenie w zajęciach dydaktyczno –wyrównawczych lub innych konsultacjach/ raz na półrocze/** | **+5** |
| **7.udział w imprezach szkolnych lub klasowych (akademie szkolne, środowiskowe, apele, kiermasze, pikniki)**  **- krótkie występy**  **- dłuższe występy** | **+3**  **+5** |
| **8. praca na rzecz klasy ( gazetka, wystrój klasy, pełnienie dyżuru w klasie)** | **+5** |
| **9. pomoc uczniom słabszym w nauce** | **+2** |
| **10.praca w bibliotece szkolnej** | **+2** |
| **11. wzorowe czytelnictwo ( po zasięgnięciu opinii bibliotekarza)** | **+5** |
| **12. 100% frekwencja ( za półrocze)** | **+10** |
| **13. aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (raz na półrocze)** | **+5** |
| **14. udział we wszelkiego rodzaju akcjach charytatywnych, zbiórkach (każdorazowo)** | **+5** |
| **15. sumienne przestrzeganie zasad stroju szkolnego (raz na półrocze)** | **+2** |
| **16. brak uwag w zeszycie ( raz na półrocze)** | **+2** |
| **17. punktualność, brak spóźnień ( raz na półrocze)** | **+5** |
| **18. inicjatywa własna ucznia** | **+5** |
|  |  |

**KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA………………………………………..KLASA………….Rok szkolny……………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zachowania, za które przyznajemy punkty dodatnie** | **Ilość punktów** | |
| **I PÓŁROCZE** | **II**  **PÓŁROCZE** |
| 1 | **wzorowa kultura osobista i zachowanie / raz na półrocze/** |  |  |
| 2 | **wzorowe wypełnianie obowiązku dyżurnego / raz na półrocze/**  **- funkcje pełnione w klasie**  **- funkcje pełnione w szkole** |  |  |
| 3 | **reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym na terenie szkoły i poza szkołą /raz na półrocze/** |  |  |
| 4 | **udział w konkursach:**   * **szczebel szkolny** * **szczebel powiatowy** * **szczebel wojewódzki (finał)** * **szczebel wojewódzki (laureat)** |  |  |
| 5 | **udział w zawodach sportowych:**  **\* szczebel szkolny**  **\*szczebel gminny**  **\*szczebel powiatowy**  **\*szczebel wojewódzki**  **Jeżeli zawody sportowe odbywają się na szczeblu najwyższym / z pominięciem szczebli niższych / traktujemy to jak zawody powiatowe.** |  |  |
| 6 | **samodoskonalenie się / systematyczne uczestniczenie w zajęciach dydaktyczno –wyrównawczych lub innych konsultacjach/** |  |  |
| 7 | **udział w imprezach szkolnych lub klasowych** |  |  |
| 8 | **praca na rzecz klasy ( gazetka, wystrój klasy, pełnienie dyżuru w klasie)** |  |  |
| 9 | **pomoc uczniom słabszym w nauce** |  |  |
| 10 | **praca w bibliotece szkolnej** |  |  |
| 11 | **wzorowe czytelnictwo ( po zasięgnięciu opinii bibliotekarza)** |  |  |
| 12 | **100% frekwencja ( za półrocze)** |  |  |
| 13 | **aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych ( raz na półrocze)** |  |  |
| 14 | **udział we wszelkiego rodzaju akcjach charytatywnych, zbiórkach** |  |  |
| 15 | **sumienne przestrzeganie zasad stroju szkolnego** |  |  |
| 16 | **brak uwag w zeszycie ( raz na półrocze )** |  |  |
| 17 | **Punktualność, brak spóźnień** |  |  |
| 18 | **Inicjatywa własna ucznia** |  |  |
| **SUMA** |  |  |

**KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA……………………………………….…KLASA……….Rok szkolny……………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowania, za które przyznajemy punkty ujemne** | **Ilość punktów** | |
| **I PÓŁROCZE** | **II**  **PÓŁROCZE** |
| 1 | **nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcją /za każde/** |  |  |
| 2 | **nieusprawiedliwione godziny** |  |  |
| 3 | **niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków i funkcji** |  |  |
| 4 | **nie wypełnianie poleceń nauczyciela, dyrektora lub pracownika szkoły/** |  |  |
| 5 | **niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań** |  |  |
| 6 | **nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej** |  |  |
| 7 | **bieganie po korytarzu na przerwie, mimo upomnienia nauczyciela** |  |  |
| 8 | **niszczenie mienia szkolnego i publicznego** |  |  |
| 9 | **zaśmiecanie otoczenia, niszczenie przyrody, znęcanie się nad zwierzętami** |  |  |
| 10 | **brak stroju galowego, brak zmiennego obuwia, brak stroju na WF** |  |  |
| 11 | **stosowanie, posiadanie i rozpowszechnianie substancji uzależniających : papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki** |  |  |
| 12 | **arogancki stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów , obraźliwe odzywanie się, wulgarne słownictwo** |  |  |
| 13 | **samowolne opuszczanie ternu szkoły** |  |  |
| 14 | **zachowanie utrudniające prowadzenie zajęć dydaktycznych /np. rozmowy, chodzenie po klasie itp.** |  |  |
| 15 | **złe zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych** |  |  |
| 16 | **stosowanie obraźliwych gestów w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób** |  |  |
| 17 | **udział w bójce** |  |  |
| 18 | **bierny udział w bójce** |  |  |
| 19 | **zaczepki słowne i fizyczne** |  |  |
| 20 | **kradzież / udowodniona/** |  |  |
| 21 | **niewłaściwy ubiór, uczesanie, malowanie się** |  |  |
| 22 | **wyłudzanie pieniędzy** |  |  |
| 23 | **przemoc psychiczna wobec innych** |  |  |
| 24 | **konflikt z prawem / potwierdzenie z policji/** |  |  |
| 25 | **noszenie naszywek, wisiorków, koszulek propagujących przemoc, rasizm, niemoralność lub środki odurzające** |  |  |
| 26 | **niewłaściwe zachowanie się w miejscach publicznych /wycieczki, zawody sportowe, wyjścia do kina, teatru, konkursy** |  |  |
| 27 | **fałszowanie dokumentów:**  **- ocen w dziennikach**  **- usprawiedliwień, podpisów rodziców / prawnych opiekunów/**  **- podpisów w dziennikach** |  |  |
| 28 | **korzystanie z telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, MP4, i innych urządzeń elektronicznych na lekcjach i w miejscach do tego niedozwolonych** |  |  |
| 29 | **łamanie przepisów szkolnych / kłamstwa, ściąganie, umożliwianie ściągania, odpisywanie zadań domowych/** |  |  |
| 30 | **posiadanie na terenie szkoły ostrych narzędzi, wszelkich niebezpiecznych przedmiotów lub substancji** |  |  |
| 31 | **brak poszanowania dla symboli narodowych** |  |  |
| 32 | **spożywanie lub picie podczas lekcji / nie dotyczy dzieci chorych i sytuacji, gdy konsumpcja odbywa się za zgodą nauczyciela np. na prośbę ucznia w uzasadnionych przypadkach** |  |  |
| 33 | **brak przyborów szkolnych, podręczników, materiałów na plastykę, zajęcia techniczne, brak klucza do szafki** |  |  |
| 34 | **brak postaw ekologicznych ( nie segregowanie śmieci)** |  |  |
| **SUMA** |  |  |
|  |  |  |